الوحدة الأولى

البيئـة الزراعية

أهداف الوحدة

يتوقع في نهاية دراسة هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يُعرِّف مفهوم البيئة الزراعية.
- يحدد التوزيع الجغرافي للبيئة الزراعية على خريطة مصر.
- يحلل الخصائص الطبيعية المميزة للبيئة الزراعية.
- يستنتج بعض المشكلات السكانية في البيئة الزراعية.
- يفسر أسباب اختلاف الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.
- يقترح حلولًا مناسبة لحل المشكلات الزراعية.
- يقدر جهود الدولة لتنمية البيئة الزراعية.

دروس الوحدة

- الدرس التمهيدي: البيئات المصرية.
- الدرس الأول: خصائص البيئة الزراعية.
- الدرس الثاني: سكان البيئة الزراعية.
- الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.

مقدمة

سندرس في هذه الوحدة تمهيدًا عن البيئات المصرية المتنوعة ومدى تكاملها وتداخلها، ثم نتعرف تفصيليًا على البيئة الزراعية، من حيث خصائصها وسكانها وما تعانيه من مشكلات وكيف قامت الدولة بحلها.






درس تمهيدي

البيئات المصرية

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرِّف مفهوم البيئة. (معرفي)
- يميز بين البيئات المصرية (الزراعية ـ الصناعية ـ الصحراوية ـ الساحلية). (مهاري)
- يتعرف خصائص البيئات المصرية. (معرفي)
- يفسر أسباب تنوع البيئات المصرية. (معرفي)
- يقدر عظمة الخالق في تنوع البيئات المصرية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.

القيم المتضمنة

- الولاء والانتماء.

مقدمة

تتميز بلدنا الحبيب مصر بتنوع البيئات المختلفة ما بين بيئة زراعية وبيئة صناعية وبيئة صحراوية وبيئة ساحلية، وهو ما أدى إلى ازدهار وتقدم الوطن وتميزه عن غيره من الدول الأخرى، والآن سنتعرف عناصر الدرس التالية:

١ بيئات مصر المختلفة

٢ خصائص البيئات المصرية

• **تمهيد..** هل يشتهر المكان الذي تعيش فيه بوجود أراضٍ زراعية؟ أم مصانع وشركات؟ أم صحراء ورمال؟ هل هناك بحر وسفن؟ إلى أي بيئة تنتمي أنت؟ صف المكان الذي تعيش فيه..

ما المقصود بـ ...

البيئة: هي المكان الذي نعيش فيه، ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية، ويتوافر به مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن وغيره، وتؤثر فيه وتتأثر به.

أولاً بيئات مصر المختلفة

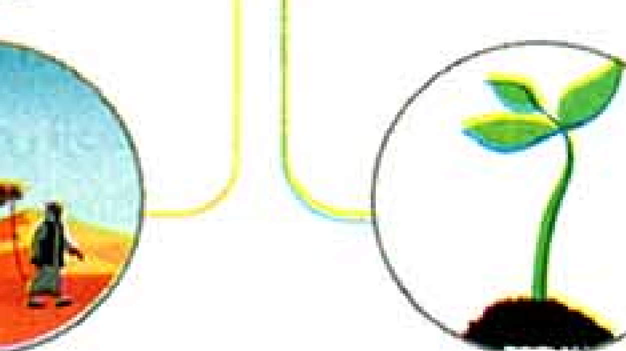


توزيع البيئات المصرية

بيئة ساحلية	بيئة صناعية	بيئة زراعية	بيئة صحراوية
تنتشر على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.	تنتشر في معظم المحافظات والمدن مثل محافظة القاهرة.	تنتشر في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم والواحات.	تنتشر في الصحراء الشرقية والصحراء الغربية وشبه جزيرة سيناء.











ثانيا خصائص البيئات المصرية



١ التنـوع

٢ التكـامل

٣ التـداخل

١ التنـوع

★ بيئات مصر متنوعة. (بم تفسر) وذلك لعدة أسباب هي:

١ - اتساع مساحة مصر والتي تزيد قليلًا عن مليون كم٢.

٢ - تنوع مظاهر سطح الأرض، مثل: (نهر النيل ـ البحار ـ الجبال ـ الهضاب ـ المنخفضات).

٣ - تنوع الموارد الطبيعية، مثل: (المعادن ـ مصادر الطاقة ـ النباتات ـ وغيرها).

★ وقد أدى تنوع البيئات المصرية إلى: (ما النتائج المترتبة على)

١-تنوع الثروات الطبيعية.

٢- تنوع الإنتاج الاقتصادي.

٢ التكـامل

★ بيئات مصر متكاملة مع بعضها البعض. (بم تفسر)

لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاجه من منتجات، فنجد أن:



البيئة الساحلية	البيئة الزراعية	البيئة الصحراوية	البيئة الصناعية
تمدنا بالثروات المائية مثل الأسماك والأملاح.	تمدنا بالحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية.	تمدنا بالمعادن المختلفة اللازمة لقيام بعض الصناعات مثل حديد منجم الواحات البحرية.	تمدنا بالصناعات المختلفة مثل: السيارات والآلات.





٣ التداخل

★ **بيئات مصر متداخلة مع بعضها البعض.** بم تفسر

بسبب عدم وجود حدود فاصلة بينها، فيمكن أن نجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية والساحلية، والبيئة الزراعية داخل الصحراوية، مثل:


مصنع لإنتاج الطوب الأحمر وسط أرض زراعية.


الزراعة في الواحات داخل الصحراء الغربية.


ترسانة لصنع السفن على ساحل البحر المتوسط.

قيم نفسك

ـــ
٥

① **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

أ نجد البيئة الزراعية في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم و..................

ب تنتشر البيئة الساحلية على سواحل البحرين ....و..................

ج نحصل على المعادن من البيئة ....

د عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات المصرية أدى إلى أنها ....

② **بم تفسر:** بيئات مصر متنوعة؟

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
البيئة	هي المكان الذي نعيش فيه، ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية، ويتوافر به مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن وغيرها، وتؤثر فيه وتتأثر به.





ملخص الدرس: البيئات المصرية

البيئة

تتنوع البيئات المصرية ما بين:

البيئة الزراعية
تمدنا بالحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية.

البيئة الصناعية
تمدنا بالصناعات المختلفة.

البيئة الصحراوية
تمدنا بالمعادن اللازمة للصناعات المختلفة.

البيئة الساحلية
تمدنا بالثروات المائية كالأسماك والأملاح.

خصائص البيئات المصرية

التنوع
بسبب:
- اتساع مساحة مصر.
- تنوع مظاهر السطح.
- تنوع الموارد الطبيعية.

وأدى ذلك إلى:
- تنوع الإنتاج الاقتصادي.
- تنوع الثروات الطبيعية.

التكامل
بسبب:
- أن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاج إليه من منتجات.

التداخل
بسبب:
- عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات المصرية.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس التمهيدي

مجاب عنها صفحة (٢٦٦)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئة الصناعية. (   )

ب يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. (   )

ج توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (   )

٢ بم تفسر؟:

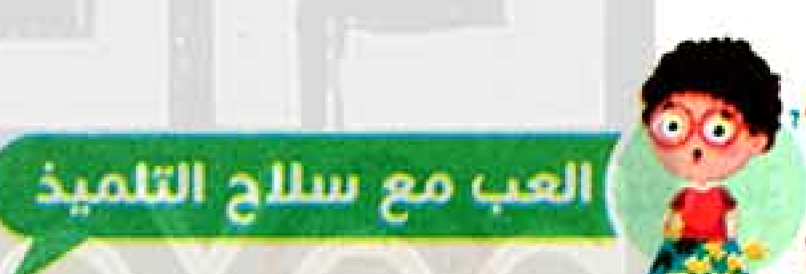
أ تنوع البيئات المصرية.

ب تكامل البيئات المصرية.

٣ ما النتائج المترتبة على؟:

أ تنوع البيئات المصرية.

ب تداخل البيئات المصرية.



(يجيب عنها التلميذ)

- اشطب الحروف المتكررة واكتشف كلمة السر، ثم اكتب تعريفًا مناسبا لها:
- كلمة السر هي:

....

- يقصد بها:

....

و	هـ	خ	أ
ة	ب	أ	ج
ع	ى	هـ	و
خ	ع	ج	ئ

تدريبات من امتحانات المحافظات



على الدرس التمهيدي

مجاب عنها صفحة (٢٦٦)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تتميز البيئات المصرية بخصائص مختلفة أبرزها التداخل و.................... و.................... (القليوبية ٢٠١٩)

٢ - بيئات مصر .... بسبب اتساع مساحتها. (بني سويف ٢٠٢٠)

٣ - تمدنا البيئة الصناعية بالمنتجات .... المختلفة. (المنيا ٢٠١٩)

٤ - تمدنا البيئة .... بالمعادن. (أسيوط ٢٠١٩)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية. (القاهرة ٢٠٢٠) (   )

٢ - يوجد تكامل بين البيئات المصرية. (المنيا ٢٠٢٠) (   )

٣ - توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (الأقصر ٢٠١٩) (   )

٤ - يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٣ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - تتنوع البيئات المصرية بسبب <u>ضيق</u> مساحة مصر. (الأقصر ٢٠٢٠)

٢ - بيئات مصر <u>متنوعة</u> لعدم وجود فواصل بينها. (الجيزة ٢٠٢٠)

٤ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية وحضارية. (السويس ٢٠٢٠) (....................)

٥ بم تفسر؟:

١ - تنوع البيئات المصرية. (سوهاج ٢٠٢٠)

٢ - أهمية البيئة الزراعية. (أسوان ٢٠٢٠)

٣ - أهمية البيئة الصناعية. (قنا ٢٠١٩)

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تنوع البيئات المصرية. (القاهرة ٢٠٢٠)

٢ - اتساع مساحة مصر. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٧ ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم تكن مساحة مصر واسعة. (جنوب سيناء ٢٠٢٠)

٢ - لم تكن بيئات مصر متنوعة. (قنا ٢٠١٩)

٨ ما العلاقة بين؟:

١ - تنوع البيئات في مصر - مساحة مصر. (سوهاج ٢٠٢٠)

٢- تنوع البيئات المصرية - الإنتاج الاقتصادي. (القاهرة ٢٠٢٠)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس التمهيدي

مجاب عنها صفحة (٢٦٦)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تضم البيئة المحيطة بنا مظاهر........................ و.......................

٢ - تمدنا البيئة الزراعية بالمنتجات الحيوانية والحاصلات ....

٣ - أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع .... و ....

٤ - نحصل على الأملاح والأسماك من البيئة ....

٥ - نحصل على السيارات والآلات من البيئة ....

٦ - وجود ترسانة لصناعة السفن على ساحل البحر المتوسط يدل على أن بيئات مصر ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تتشابه مظاهر السطح في مصر. ( )

٢ - توفر لنا البيئة الزراعية المعادن المختلفة. ( )

٣ - تمدنا البيئة الساحلية بالثروة السمكية. ( )

٤ - تمدنا البيئة الصناعية بالصناعات المختلفة. ( )

٥ - تمدنا البيئة الصحراوية بمحصول القطن. ( )

٦ - يمكن أن نجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - البيئة التي تمدنا بالمعادن اللازمة للصناعة هي ....

(الزراعية – الصناعية – الصحراوية – الساحلية)

٢ - نحصل على الملابس والمفروشات من البيئة ....

(الصناعية – الصحراوية – الزراعية – الساحلية)

٣ - نحصل من البيئة الزراعية على ....

(المعادن – الأسماك – المحاصيل – الآلات)

٤ - نحصل من البيئة الساحلية على ....

(المعادن – الأسماك – المحاصيل ـ الآلات)

٥ - وجود أربع بيئات في مصر يدل على أن البيئات ....

(متكاملة – متداخلة – متنوعة – متشابهة)

٦- وجود الزراعة في الواحات يدل على أن بيئات مصر.......................

(متنوعة ـ متداخلة ـ متشابهة ـ متكاملة)




٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - تمدنا البيئة الصناعية بالمحاصيل المختلفة.

٢ - تمدنا البيئة الصحراوية بالأسماك.

٣ - تمدنا البيئة الساحلية بالآلات.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - البيئة التي تمدنا بالمحاصيل المختلفة. (..........................)

٢ - البيئة التي تمدنا بالمعادن. (..........................)

٣ - البيئة التي تمدنا بالثروة السمكية. (..........................)

٤ - البيئة التي تمدنا بالصناعات المختلفة. (..........................)

٦ ما المقصود بالمصطلح الجغرافي التالي: البيئة؟

٧ لاحظ الخرائط التالية، ثم أجب:

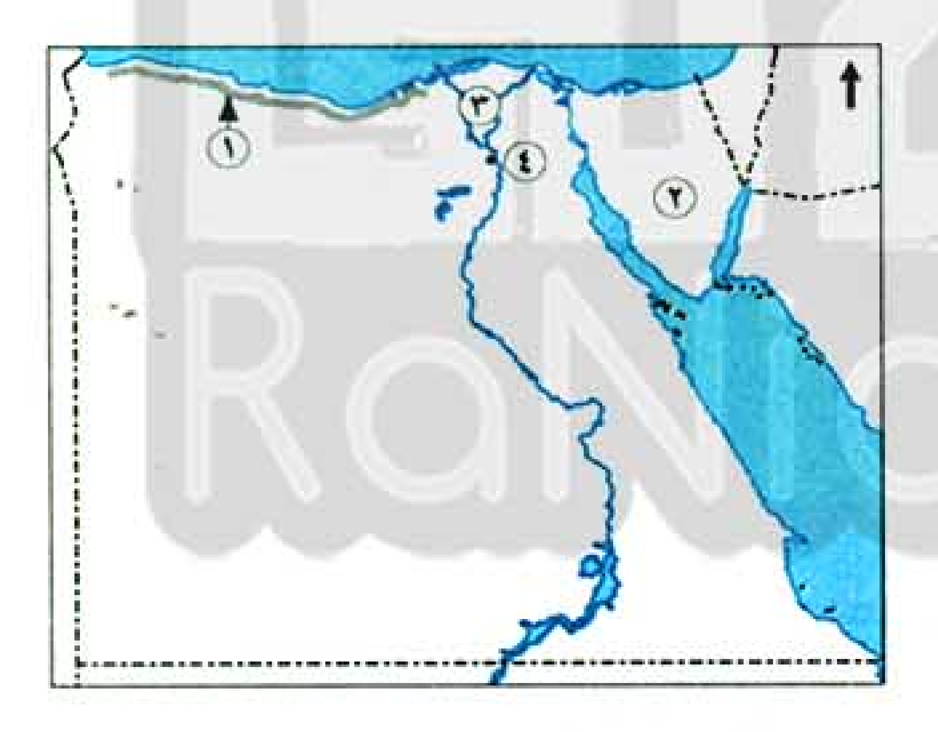


أ ١ - استنتج من الخريطة التالية أكثر البيئات المصرية انتشارًا.

- البيئة ....

٢ - إذا كنت تعيش في محافظة القاهرة، فإنك تنتمي إلى

البيئة ....



ب ١ - السهم يشير إلى البيئة ....

٢ - البيئة ....

٣ - البيئة..........................

٤ - البيئة..........................

٨ بم تفسر؟:

١ - تنوع الإنتاج الاقتصادي في مصر.

٢ - تكامل البيئات المصرية.

٣ - أهمية البيئة الصحراوية.

٤ - أهمية البيئة الساحلية.

٥ - تتميز البيئات المصرية بالتداخل.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تنوع مظاهر السطح في مصر.

٢ - تنوع الموارد الطبيعية في مصر.

٣ - عدم وجود حدود فاصلة بين بيئات مصر.

١٠ ماذا يحدث إذا لم؟:

١ - تتكامل البيئات في مصر.

٢ - توجد الصحاري في مصر.

٣ - توجد بيئة زراعية في مصر.

٤ - توجد بحار في مصر.

١١ دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - تتميز بيئات مصر بخصائص متعددة.

٢ - بيئات مصر متنوعة.

٣ - البيئات في مصر متداخلة.

٤ - للبيئة الزراعية أهمية كبيرة في حياتنا.

١٢ الصورة التي أمامك تحتوي على عدة عناصر نحصل عليها من بيئات مختلفة، حدد تلك العناصر ووضح البيئة التي تمدنا بها:



١ - العنصر الأول هو ....

نحصل عليه من البيئة ....

٢ - العنصر الثاني هو ....

نحصل عليه من البيئة ....

٣ - العنصر الثالث هو ....

نحصل عليه من البيئة ....

(يجيب عنه التلميذ)

نمِّ مهاراتك

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ توجد البيئة الساحلية بجمهورية مصر العربية على الحدود ....

١ ـ الشمالية والغربية.
٢ ـ الشرقية والشمالية.
٣ ـ الجنوبية والغربية.
٤ ـ الشرقية والجنوبية.

ب يعد أحد أسباب تنوع البيئات المصرية هو ....

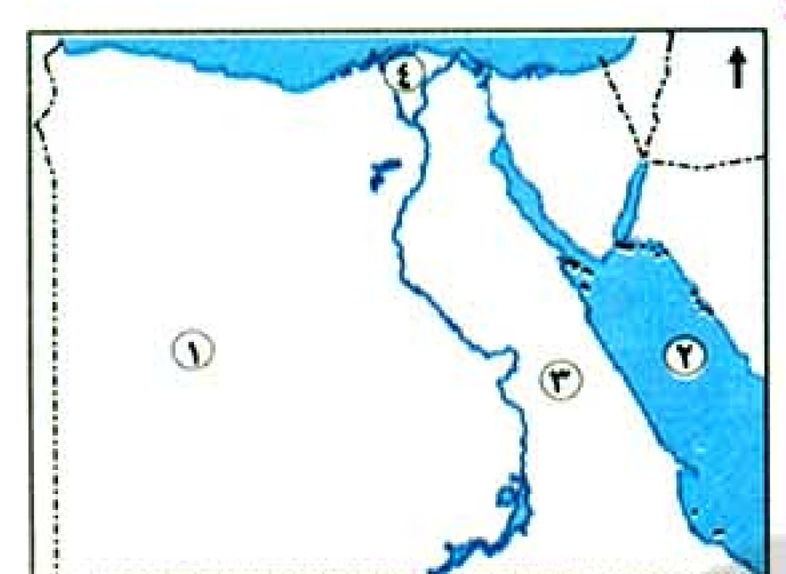
١ ـ تنوع الظواهر الجغرافية.
٢ ـ توافر المنتجات في كل البيئات.
٣ ـ وجود البيئة الزراعية داخل الصحراوية.
٤ ـ وجود مظاهر حضارية وطبيعية.



(يجيب عنه التلميذ)

١

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ – الصحراء .... ٢ – البحـــــر..................

٣ – البيئة .... ٤ – بيئـــــة..................

ب بم تفسر؟:

١ – تنوع البيئات المصرية.

٢ – تتميز بيئات مصر بالتكامل.

٣– تنوع الإنتاج الاقتصادي في مصر.

٥

٢

أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ – أدى تكامل البيئات في مصر إلى تنوع الثروات الطبيعية.

٢ – تمدنا البيئة الصناعية بالمنتجات الحيوانية.

٣ – تعد الشواطئ المطلة على البحر الأحمر من مناطق البيئة الصناعية.



ب صنف المناطق التالية إلى بيئة زراعية وصحراوية وساحلية وصناعية:

(شبه جزيرة سيناء ـ البحر المتوسط ـ وادي النيل ـ منطقة حلوان الصناعية)

٥

٣

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – مظاهر السطح في مصر متشابهة. ( )

٢ – وجود الواحات داخل الصحراء الغربية يشير إلى أن بيئات مصر متنوعة. ( )

٣ – نحصل على الخضراوات والفواكه من البيئة الصناعية. ( )

٤ – تبلغ مساحة مصر أقل من مليون كيلومتر مربع. ( )

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

– للبيئة الساحلية أهمية كبيرة.

٥

٤

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ – تتميز البيئات المصرية بعدة خصائص هي التنوع والتكامل و ....

٢ – نحصل على الأجهزة الكهربائية والآلات من البيئة ....

٣ – نحصل على معدن الذهب من البيئة ....

٤ – يعد منخفض الفيوم من مناطق البيئة ....

ب ما المقصود بالمصطلح الجغرافي التالي: البيئة؟

٥





الدرس الأول

خصائص البيئة الزراعية

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرِّف مفهوم البيئة الزراعية. (معرفي)
- يحدد مناطق البيئة الزراعية على خريطة مصر. (مهاري)
- يحلل الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية. (مهاري)
- يفسر أسباب ندرة النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في البيئة الزراعية. (معرفي)
- يقدر أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد.

القيم المتضمنة

- الانتماء.
- المحافظة على الموارد.

مقدمة

من نعم الله على مصر أنه وهبها نهر النيل يجري وسط أراضيها، فتجمع حوله السكان وزرعوا أرضها وعمروها، يستعرض درسنا الحالي بعض جوانب البيئة الزراعية في مصر، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

١ أنواع الزراعة في مصر (حسب نوع الري)

٢ مناطق الزراعة المروية في مصر

٣ مقومات البيئة الزراعية في مصر

الدرس الأول: خصائص البيئة الزراعية

- استقر المصريون القدماء على ضفتي نهر النيل وأراضي الدلتا، حيث ارتبط استقرارهم بزراعة الأرض ووجودهم في البيئة الزراعية، ولكن ما هي البيئة الزراعية؟

ما المقصود بـ...

البيئة الزراعية: هي البيئة التي يتوافر بها مقومات الزراعة (التربة الخصبة، المياه العذبة)، وما يرتبط بها من أعمال أخرى.

أولاً أنواع الزراعة في مصر

- تتنوع الزراعة في مصر حسب نوع الري إلى: قارن بين:



زراعة مروية تعتمد على:

- **مياه نهر النيل** توجد في:
  - السهول الفيضية الخصبة الموجودة في الدلتا ـ وادي النيل ـ منخفض الفيوم.
  - تسمى الزراعة الفيضية.
  - تبلغ مساحتها ٨,٥ مليون فدان.
- **المياه الجوفية (الآبار والعيون)** توجد في:
  - الواحات المصرية بالصحراء الغربية.

زراعة مطرية تعتمد على:

- **مياه الأمطار الشتوية** توجد في:
  - الساحل الشمالي في البيئة الساحلية.



ما المقصود بـ...

السهل الفيضي:

أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.

ثانيًا مناطق الزراعة المروية بمياه النيل في مصر

دلتا نهر النيل

منخفض الفيوم

وادي النيل

مناطق البيئة الزراعية في مصر

أ دلتا نهر النيل



الدلتا في مصر

شكل الدلتا

- تبدو على شكل مثلث كبير ▽ قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال مدينة القاهرة.

مساحة الأراضي الزراعية

- تزيد عن ٥٥٪ من جملة المساحة الزراعية في مصر.
- ولا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية منها. بم تفسر؟

بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات.

محافظات الدلتا
(١١) محافظة

- بورسعيد، الإسماعيلية، دمياط، الدقهلية، الشرقية، كفر الشيخ، الغربية، المنوفية، القليوبية، البحيرة، الإسكندرية، بالإضافة إلى أجزاء من محافظة الجيزة.

الدرس الأول: خصائص البيئة الزراعية

ب وادي النيل



محافظات وادي النيل

○ شكل وادي النيل:

- يمتد بشكل طولي لأكثر من ١٠٠٠كم، حيث توجد الأراضي الفيضية الخصبة على جانبي النهر من أسوان إلى القاهرة.

○ مساحة الأراضي الزراعية:

- توجد به ٢٨٪ من مساحة الأراضي الزراعية في مصر.

○ محافظات وادي النيل (٩) محافظات:

- الجيزة، الفيوم، بني سويف، المنيا، أسيوط، سوهاج، قنا، الأقصر، أسوان.

معلومة إثرائية

○ يوجد داخل مجرى نهر النيل أكثر من ٦٠٠ جزيرة مثل جزر (الوراق، الزمالك، الذهب).

○ تختفي الأراضي الزراعية في القاهرة نتيجة الزحف العمراني.

قيم نفسك

/ ٥

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ البيئة التي تتوافر بها التربة الخصبة والمياه العذبة تسمى البيئة.............

(الصناعية ـ الصحراوية ـ الزراعية ـ الساحلية)

ب تنقسم الزراعة في مصر حسب نوع الري إلى.................. (نوعين ـ ثلاثة أنواع ـ ستة أنواع ـ عشرة أنواع)

ج تعتمد الزراعة في الواحات على مياه.................. (البحار ـ الآبار والعيون ـ الأمطار ـ نهر النيل)

د يمتد وادي النيل من أسوان حتى.................. (المنيا ـ القاهرة ـ الجيزة ـ الإسكندرية)

(٢) بم تفسر:

أ لا تجود الزراعة في الأجزاء الشمالية للدلتا؟



ج منخفض الفيوم

منخفض الفيوم

موقعه

- هو أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل، حيث يقع في الصحراء الغربية إلى الشمال الغربي من الوادي.

خصائصه

- يعتبر منخفض الفيوم جزءًا من وادي النيل رغم وقوعه في الصحراء الغربية. بم تفسر
- لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب المياه العذبة والتربة الطينية إلى داخل المنخفض مما يجعله متميزًا عن باقي المنخفضات الأخرى.

بحيرة قارون

- تقع شمال منخفض الفيوم.
- ترتفع بها نسبة الأملاح.

منخفض الفيوم

ثالثًا مقومات البيئة الزراعية في مصر

• لكي توجد البيئة الزراعية في أي مكان لا بد من توافر عدة مقومات (عوامل مساعدة)، وبلدنا الحبيب مصر توافرت به كل تلك المقومات، التي تنقسم إلى:





١ المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية

أ السطح

• يختلف شكل سطح الأرض الزراعية في وادي النيل والدلتا عن منخفض الفيوم، بم تفسر؟ فنجد أن:

سطح وادي النيل والدلتا يتميز بـ:

أ- استواء السطح.

ب- عدم وجود مناطق مرتفعة.

مما أدى إلى: ما النتائج المترتبة على؟

○ سهولة قيام الزراعة.



سطح منخفض الفيوم يتميز بـ:

أ- تدرج السطح لأنه على شكل مدرجات واسعة.

مما أدى إلى: ما النتائج المترتبة على؟

○ استخدام السواقي بم تفسر؟ لرفع المياه لري الأراضي الزراعية.



معلومة إثرائية

○ تُعد بحيرة قارون أكثر أجزاء الفيوم انخفاضًا، لذلك تنصرف إليها المياه الزائدة عن الزراعة.

ب المناخ

○ **يتميز مناخ البيئة الزراعية بـ:**

١ ـ الاعتدال بصفة عامة مع ارتفاع درجة الحرارة صيفًا واعتدالها شتاءً.

٢ ـ قلة سقوط الأمطار ما النتائج المترتبة على؟ مما أدى إلى الاعتماد على الأمطار في الزراعة في الساحل الشمالي الذي تسقط عليه أمطار متوسطة شتاءً.

ج مصادر المياه

○ **ترتبط البيئة الزراعية بوجود مصادر المياه العذبة:**

ـ نجد أن مناطق الزراعة الفيضية (وادي النيل ـ الدلتا ـ منخفض الفيوم) تعتمد على مياه نهر النيل.

ـ لذلك أقيم العديد من المشروعات لتوصيل المياه للأراضي الزراعية عن طريق شبكات الري.



أهم مشروعات الري في مصر

قارن بين:

الترع

- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية.

أهم الترع:

في الدلتا:

- ترعة الإسماعيلية: شرق الدلتا.
- ترعة النوبارية: غرب الدلتا.

في وادي النيل:

- ترعة الإبراهيمية: غرب الوادي.
- ترعة بحر يوسف التي تنقل المياه والتربة الطينية إلى منخفض الفيوم.

القناطر

- حواجز مائية أنشئت بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.

أهم القناطر:

في الدلتا:

- القناطر الخيرية: على رأس الدلتا.

في الوادي (على مجرى النيل):

- قناطر إسنا. - قناطر أسيوط.

في منخفض الفيوم:

- قناطر اللاهون.

السدود

- بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.

أهم السدود:

على وادي النيل:

- السد العالي في أسوان.



الترع والقناطر في الدلتا



الترع والقناطر بمنخفض الفيوم



الترع والسدود والقناطر في الوادي



د التربة


تربة طينية خصبة

- تربة وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم تربة طينية خصبة **دلل** لأن نهر النيل جلبها عبر آلاف السنين من منابعه ورسبها على جانبيه.
- تتكون من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة قليلة من الرمال.
- لذلك فهي تتميز بأنها تربة خصبة وسميكة وسوداء اللون.

أهميتها **بم تفسر** مهمة لقيام النشاط الزراعي.

هـ النبات الطبيعي والحيوان البري

١ النبات الطبيعي:

- يندر النبات الطبيعي في البيئة الزراعية **بم تفسر** بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين.
- وينمو على جوانب الترع وضفاف نهر النيل.

٢ الحيوان البري:


ثعلب

- تندر الحيوانات البرية في البيئة الزراعية مثل الثعالب والذئاب. **بم تفسر** لأنها اتجهت نحو الصحراء.

معلومة إثرائية

- تم الانتهاء من بناء السد العالي عام ١٩٧٠م لتخزين مياه الفيضان الزائدة وتوليد الكهرباء والتوسع في استصلاح الأراضي الزراعية، وقد أدى بناء السد العالي إلى تكوين بحيرة ضخمة تعرف ببحيرة ناصر، وتعد خزانًا دائمًا لمياه الفيضانات.
- من المؤسسات الحكومية التي تهتم بالبيئة الزراعية: وزارة الزراعة والري والجمعية التعاونية الزراعية، بنك الائتمان الزراعي، كما يهتم العالم بالزراعة من خلال منظمة الأغذية والزراعة (منظمة الفاو FAO).

قيم نفسك

/ ٥

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة..............

ب المناخ ومصادر المياه من العوامل.............. لقيام الزراعة في مصر.

ج تمتد ترعة الإبراهيمية غرب..............

د تتميز تربة وادي النيل والدلتا بلونها..............

٢ بم تفسر: ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية؟

٢ المقومات البشرية للبيئة الزراعية

- **الأيدي العاملة**: تعتمد عليها الزراعة بجانب الآلات



- **الأسواق**: داخل مصر وخارجها





- **النقل**: لنقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق

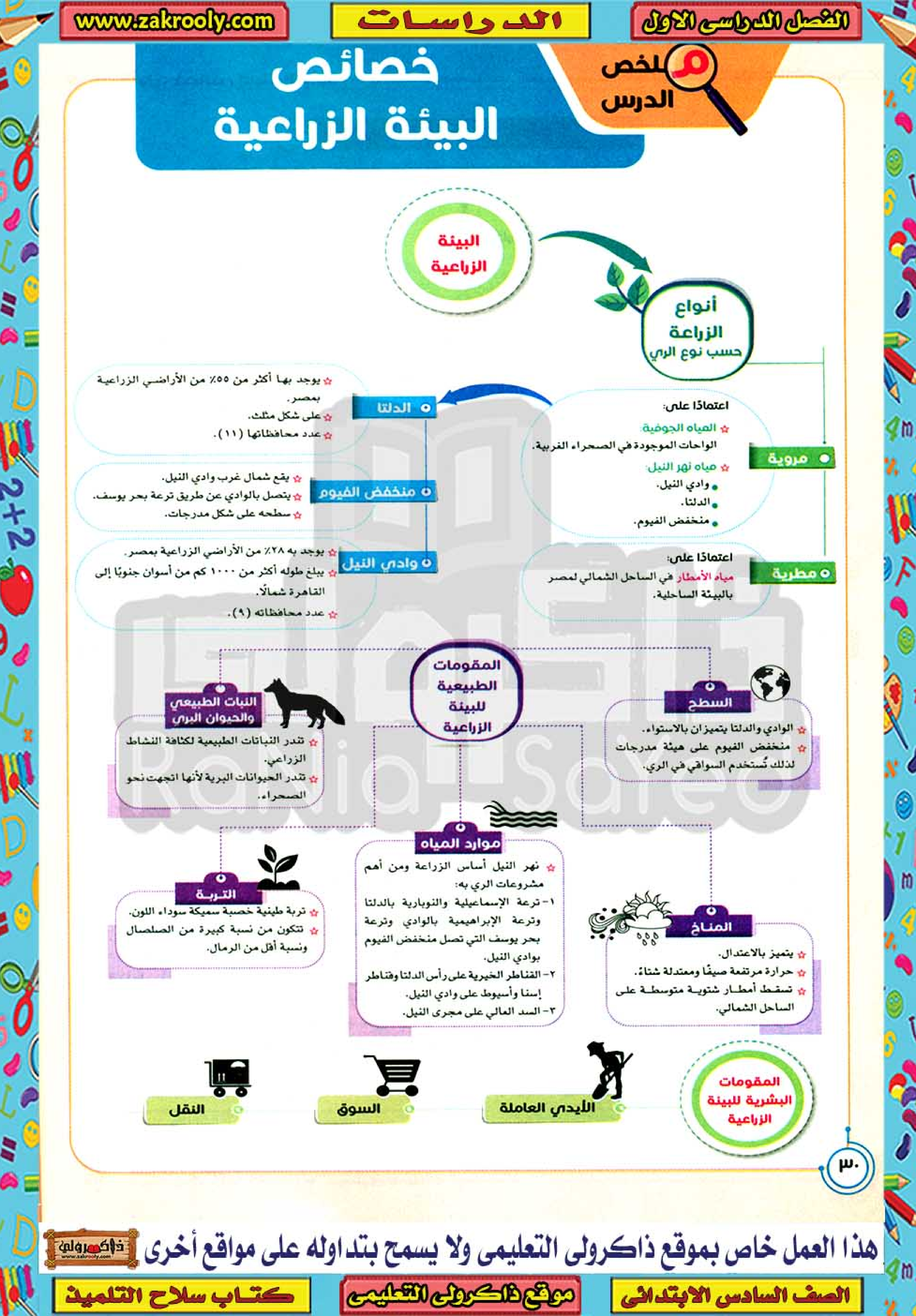


تذكر أن

- يعد رأس المال من أهم المقومات البشرية لقيام الزراعة حيث نشتري به الآلات وندفع منه أجور العاملين.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
البيئة الزراعية	هي البيئة التي يتوافر بها مقومات الزراعة (تربة خصبة - مياه عذبة) وما يرتبط بها من أعمال أخرى.
الزراعة المروية	هي الزراعة التي تعتمد على مياه نهر النيل، وتوجد في: (وادي النيل - الدلتا - منخفض الفيوم)، أو التي تعتمد على المياه الجوفية، وتوجد في الواحات.
الزراعة المطرية	هي الزراعة التي تقوم على مياه الأمطار الشتوية وتنتشر على الساحل الشمالي بالبيئة الساحلية.
السهل الفيضي	أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر لري الأراضي الزراعية.
القناطر (قنطرة)	حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.
السد	بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.


ملخص الدرس
خصائص البيئة الزراعية
البيئة الزراعية
أنواع الزراعة حسب نوع الري
مروية
اعتمادًا على:
المياه الجوفية: الواحات الموجودة في الصحراء الغربية.
مياه نهر النيل: وادي النيل. الدلتا. منخفض الفيوم.
مطرية
اعتمادًا على:
مياه الأمطار في الساحل الشمالي لمصر بالبيئة الساحلية.
الدلتا
يوجد بها أكثر من ٥٥٪ من الأراضي الزراعية بمصر.
على شكل مثلث.
عدد محافظاتها (١١).
منخفض الفيوم
يقع شمال غرب وادي النيل.
يتصل بالوادي عن طريق ترعة بحر يوسف.
سطحه على شكل مدرجات.
وادي النيل
يوجد به ٢٨٪ من الأراضي الزراعية بمصر.
يبلغ طوله أكثر من ١٠٠٠ كم من أسوان جنوبًا إلى القاهرة شمالًا.
عدد محافظاته (٩).
المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية
السطح
الوادي والدلتا يتميزان بالاستواء.
منخفض الفيوم على هيئة مدرجات لذلك تُستخدم السواقي في الري.
النبات الطبيعي والحيوان البري
تندر النباتات الطبيعية لكثافة النشاط الزراعي.
تندر الحيوانات البرية لأنها اتجهت نحو الصحراء.
موارد المياه
نهر النيل أساس الزراعة ومن أهم مشروعات الري به:
١- ترعة الإسماعيلية والنوبارية بالدلتا وترعة الإبراهيمية بالوادي وترعة بحر يوسف التي تصل منخفض الفيوم بوادي النيل.
٢- القناطر الخيرية على رأس الدلتا وقناطر إسنا وأسيوط على وادي النيل.
٣- السد العالي على مجرى النيل.
التربة
تربة طينية خصبة سميكة سوداء اللون.
تتكون من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال.
المناخ
يتميز بالاعتدال.
حرارة مرتفعة صيفًا ومعتدلة شتاءً.
تسقط أمطار شتوية متوسطة على الساحل الشمالي.
المقومات البشرية للبيئة الزراعية
الأيدي العاملة
السوق
النقل

تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الأول

مجاب عنها صفحة (٢٦٦)

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ) توجد البيئة الزراعية المروية بمياه النيل في ثلاث مناطق منها.................... ، و.................

ب) يعتمد الإنسان في البيئة الزراعية بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم على ميـاه..................... ، في حين يعتمد في الواحات على مياه.....................

ج) تتميز التربة في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم بأنها تربة................... ، وذلك لزيادة نسبة.................. بها.

د) تتميز البيئة الزراعية بـ..................... سطحها في الوادي، و..................... بينما تكون على شكل مدرجات في.....................

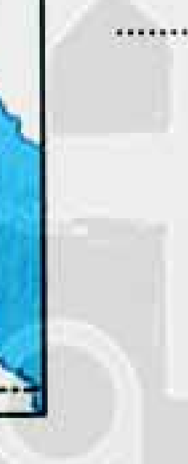
٢ بم تفسر؟:

أ) ندرة الحيوانات والنباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.

ب) يُعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

ج) قيام الزراعة بالساحل الشمالي في البيئة الساحلية.

٣ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ - القناطر .... ٢ - منخفـض ....

٣ - ترعـــة .... ٤ - الســـد ....

٥ - بحيـــرة ....

العب مع سلاح التلميذ

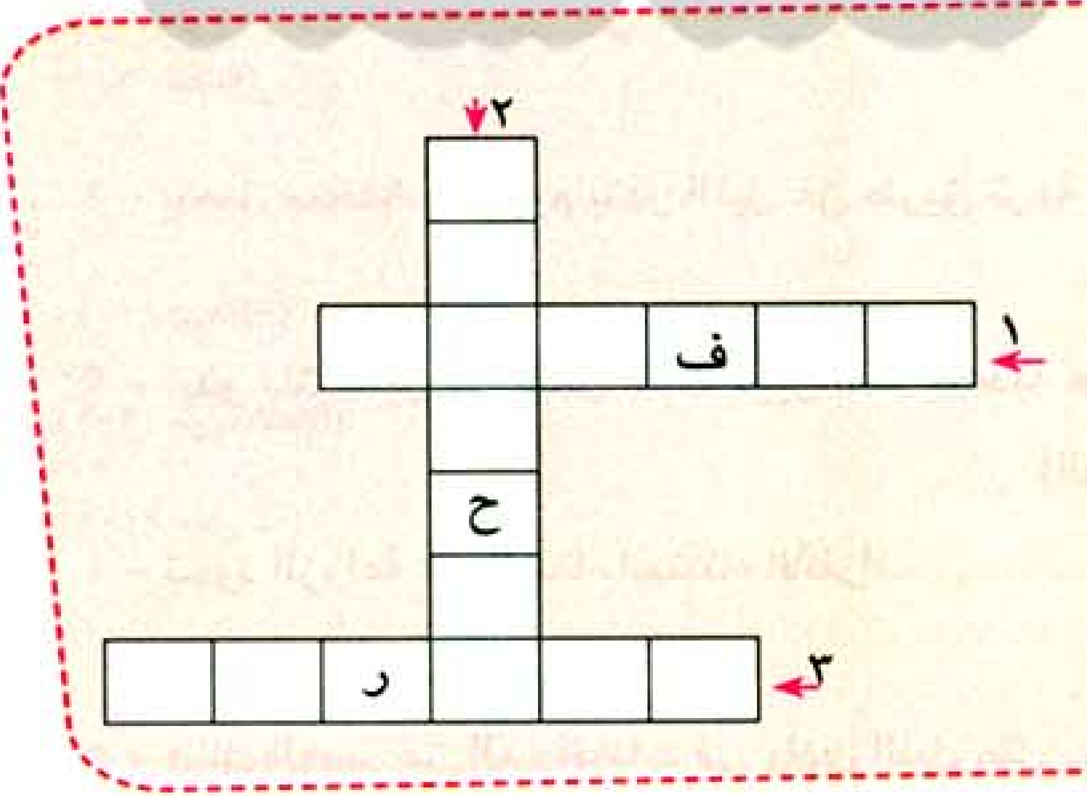
(يجيب عنها التلميذ)

أكمل الكلمات المتقاطعة، واستنتج المصطلح الخاص بكل عبارة:

١ ـ منخفض في الصحراء الغربية ويتبع نهر النيل.

٢ ـ مناطق صحراوية تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية.

٣ ـ قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأراضي الزراعية.



تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها صفحة (٢٦٧)

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - توجد الزراعة المطرية بمصر في............................ (القليوبية ٢٠٢٠)

٢ - يعد منخفض..................... أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل. (الفيوم ٢٠١٩)

٣ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة........................ (الفيوم ٢٠١٩)

٤ - يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل.....................واسعة. (القليوبية ٢٠١٩)

٥ - تتميز التربة الطينية لوادي النيل والدلتا بأنها خصبة و.................. اللون. (الفيوم ٢٠٢٠)

٦ - يندر النبات الطبيعي في البيئة الزراعية بسبب كثافة النشاط.......................... (الجيزة ٢٠٢٠)

٧ - تندر الحيوانات البرية في البيئة الزراعية لأنها اتجهت إلى........................ (القاهرة ٢٠١٩)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - البيئة الزراعية هي البيئة التي تتوافر فيها التربة الخصبة والمياه العذبة. (القاهرة ٢٠٢٠) (   )

٢ - تعتمد الزراعة في الواحات على نهر النيل. (الجيزة ٢٠٢٠) (   )

٣ - تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه الأمطار الشتوية. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٤ - تبدو الدلتا في شكل مثلث رأسه شمال مدينة الإسكندرية. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٥ - تستخدم السواقي لرفع المياه لري أراضي الوادي والدلتا. (الفيوم ٢٠٢٠) (   )

٦ - توجد ترعة الإبراهيمية في شرق الدلتا. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٧ - يتميز مناخ البيئة الزراعية في مصر بالبرودة صيفًا. (الوادي الجديد ٢٠١٩) (   )

٨ - تندر الحيوانات البرية مثل الثعالب في البيئة الزراعية لاتجاهها نحو الصحراء. (بورسعيد ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - توجد الزراعة المطرية في منطقة .... (الجيزة ٢٠٢٠)

(وادي النيل - دلتا النيل - الساحل الشمالي - الواحات)

٢ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة .... (بني سويف ٢٠٢٠)

(بحر يوسف - الإسماعيلية - الإبراهيمية - النوبارية)

٣ - تبدو دلتا النيل في شكل مثلث كبير تمتد قاعدته على ساحل .... (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحر الميت - البحر الأسود)

٤ - تجود الزراعة في الدلتا باستثناء الأطراف .... (الشرقية ٢٠١٩)

(الجنوبية - الغربية - الشرقية - الشمالية)

٥ - هناك العديد من المحافظات في وادي النيل مثل .... (الشرقية ٢٠١٩)

(المنوفية - الشرقية - الغربية - أسيوط)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - تعتمد الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية على مياه الأمطار الشتوية. (البحيرة ٢٠١٩)

٢ - تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على المياه الجوفية. (بني سويف ٢٠١٩)

٣ - تبدو الدلتا في شكل مربع. (الأقصر ٢٠٢٠)

٥ صنف عوامل قيام الزراعة التالية إلى طبيعية وبشرية داخل الجدول:

(السوق - السطح - المناخ - النقل - التربة - الأيدي العاملة) (القاهرة ٢٠٢٠)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
....	....
....	....
....	....

٦ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - الزراعة التي تعتمد على مياه نهر النيل. (الجيزة ٢٠١٨) (......................)

٢ - أرض مستوية تتكون نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها النهر من منابعه. (بني سويف ٢٠٢٠) (......................)

٧ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - السهل الفيضي. (بورسعيد ٢٠١٧)

٢ - الترعة. (بني سويف ٢٠٢٠)

٨ بم تفسر؟:

١- وجود الزراعة في الواحات. (الأقصر ٢٠١٨)

٢- يعتبر منخفض الفيوم بيئة زراعية فيضية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. (بني سويف ٢٠٢٠)

٣ - استخدام السواقي في ري الأراضي الزراعية بمنخفض الفيوم. (السويس ٢٠٢٠)

٤ - ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية. (المنيا ٢٠٢٠)

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تدرج السطح في منخفض الفيوم. (القاهرة ٢٠١٩)

٢ - قلة الأمطار في مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٣ - كثافة النشاط الزراعي في البيئة الزراعية. (الشرقية ٢٠١٨)

١٠ ماذا يحدث إذا:

- لم يتصل منخفض الفيوم بترعة بحر يوسف؟ (بني سويف ٢٠٢٠)

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

مجاب عنها صفحة (٢٦٧)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الزراعة الموجودة في وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم هي زراعة ....

٢ - تعتمد الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية على المياه ....

٣ - تظهر الدلتا في شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر ....

٤ - تقع رأس الدلتا في شمال مدينة ....

٥ - لا تجود الزراعة في الأجزاء .... للدلتا.

٦ - تتميز تربة وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم بارتفاع نسبة .... وقلة نسبة ....

٧ - يمتد وادي النيل من محافظة .... إلى محافظة ....

٨ - تقع بحيرة .... في شمال منخفض الفيوم.

٩ - أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل هو منخفض ....

١٠ - تتميز البيئة الزراعية في الوادي والدلتا بسطحها ....

١١ - توجد ترعة الإسماعيلية في .... الدلتا.

١٢ - تعتبر ترعة الإبراهيمية أهم ترع غرب ....

١٣ - تُروى أراضي غرب الدلتا بترعة ....

١٤ - تقع قناطر اللاهون في ....

١٥ - الأيدي العاملة والسوق والنقل من المقومات .... للبيئة الزراعية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - توجد السهول الفيضية في مصر على ضفتي نهر النيل ودلتاه. (   )

٢ - لا تجود الزراعة في وسط الدلتا. (   )

٣ - تبلغ مساحة السهول الفيضية في مصر ٨,٥ مليون فدان. (   )

٤ - تروي ترعة بحر يوسف المناطق الزراعية في منخفض الفيوم. (   )

٥ - يعتبر منخفض الواحات البحرية أقرب المنخفضات الصحراوية إلى نهر النيل. (   )

٦ - تتميز أراضي الدلتا بوجود تضاريس مرتفعة. (   )

٧ - تظهر الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة. (   )

٨ - تقع ترعة النوبارية في غرب الدلتا. (   )



٩ - تساعد القناطر على رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع. ( )

١٠ - يقع السد العالي على مجرى نهر النيل. ( )

١١ - تتميز تربة منخفض الفيوم بأنها تربة طينية خصبة. ( )

١٢ - تتكون تربة وادي النيل من نسبة كبيرة من الصلصال. ( )

١٣ - تنمو النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية على جوانب الترع وضفاف النيل. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - توجد الزراعة الفيضية في وادي النيل والدلتا ومنخفض .... (القطارة - الفيوم - الداخلة - الفرافرة)

٢ - يتركز أكثر من ٥٥٪ من مساحة الأراضي الزراعية في مصر في ....

(وادي النيل - الدلتا - الواحات - منخفض الفيوم)

٣ - يبدأ وادي النيل في مصر من محافظة .... (أسوان - الشرقية - الغربية - أسيوط)

٤ - القناة المائية التي تصل مياه نهر النيل للأراضي الزراعية تسمى ....

(القنطرة - السد - المصرف - الترعة)

٥ - تقع ترعة الإسماعيلية .... الدلتا. (شمال - جنوب - شرق - غرب)

٦ - من أهم ترع غرب الدلتا .... (الإسماعيلية - الإبراهيمية - النوبارية - بحر يوسف)

٧ - يتميز مناخ البيئة الزراعية بارتفاع الحرارة في فصل ....

(الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع)

٨ - يعتبر من أحد المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية ....

(الأيدي العاملة - رأس المال - المناخ - السوق)

٩ - تسقط شتاءً على الساحل الشمالي لمصر أمطار .... (قليلة - نادرة - غزيرة - متوسطة)

١٠ - تعد أقدم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها المصري القديم في مصر هي ....

(الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

١١ - يقع أهم سدود مصر في منطقة .... (الشمال - الشرق - الغرب - الجنوب)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - تعتمد الزراعة المروية على مياه الأمطار والمياه الجوفية.

٢ - تعتبر الزراعة بالساحل الشمالي زراعة مروية.

٣ - توجد ترعة الإسماعيلية غرب وادي النيل.

٤ - يتميز سطح الدلتا بأنه على شكل مدرجات واسعة.

٥ - تندر الحيوانات البرية في البيئة الزراعية بسبب كثافة النشاط الزراعي.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - البيئة التي تتوافر بها مقومات الزراعة وما يرتبط بها من أعمال أخرى. (..................)

٢ - مناطق في الصحراء تعتمد في زراعتها على مياه الآبار والعيون. (..................)

٣ - نوع من الزراعة يعتمد على مياه الأمطار الشتوية. (..................)

٤ - أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل. (..................)

٥ - بحيرة تقع شمال منخفض الفيوم ترتفع فيها نسبة الملوحة. (..................)

٦ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر لري الأراضي الزراعية. (..................)

٧ - ترعة تروي مناطق شرق الدلتا. (..................)

٨ - حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها. (..................)

٩ - بناء هندسي تم بناؤه على مجرى النهر بغرض توفير المياه. (..................)

٦ لاحظ الخرائط التالية، ثم أجب:



أ ١ - تشير الخريطة إلى منطقة زراعية مهمة، اذكرها.

٢ - اذكر اسم البحر الذي تطل عليه تلك المنطقة.

٣ - يشير السهم إلى قناة مائية تم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل إلى تلك المنطقة، هي..........................



ب ١ - نهـر..........................

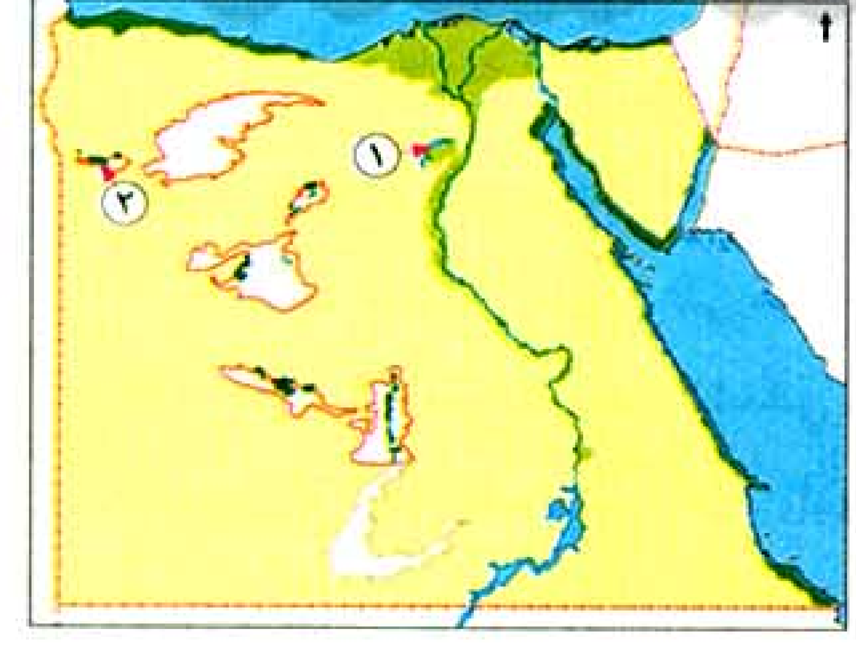
٢ - منخفض..........................

٣ - بحيرة..........................

٤ - ترعة..........................

٥ - ترعة..........................

٦ - السد..........................



ج ١ - اذكر اسم المنطقة التي تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار.

٢ - إذا كنت تريد زراعة أرض في المنطقة رقم (١) فما الوسيلة التي تستخدمها لري تلك الأرض.

٣ - حدد مصدر المياه الذي تقوم عليه الزراعة في المنطقة رقم (٢).

٧ بم تفسر؟:

١ - قيام الزراعة في وادي النيل ودلتاه.

٢ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي المصري.

٣ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

٤ – يتميز منخفض الفيوم عن باقي منخفضات الصحراء الغربية.

٥ – يختلف سطح منخفض الفيوم عن سطح الوادي والدلتا.

٦ – أهمية إنشاء الترع. ٧ – أهمية إنشاء القناطر.

٨ – أهمية إنشاء مصر للسد العالي. ٩ – تعتبر تربة وادي النيل والدلتا تربة خصبة.

١٠ – ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ – توافر المياه الجوفية في الواحات. ٢ – سقوط الأمطار الشتوية في الساحل الشمالي.

٣ – ارتفاع نسبة الملوحة في الأطراف الشمالية للدلتا.

٤ – اتصال ترعة بحر يوسف بنهر النيل. ٥ – استواء السطح في وادي النيل ودلتاه.

٦ – وجود نسبة كبيرة من الصلصال في تربة الوادي والدلتا.

٩ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ – البيئة الزراعية. ٢ – القناطر. ٣ – السد. ٤ – الترع.

١٠ ماذا يحدث إذا لم؟:

١ – يكن سطح منخفض الفيوم على شكل مدرجات. ٢ – تسقط الأمطار على الساحل الشمالي في فصل الشتاء.

١١ دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ – سهولة قيام الزراعة في الوادي والدلتا. ٢ – يعتبر منخفض الفيوم جزءًا من وادي النيل.

٣ – قامت مصر بإنشاء العديد من مشروعات الري على نهر النيل.

١٢ قارن بين:

١ – مناطق الزراعة على مياه نهر النيل ـ مناطق الزراعة على المياه الجوفية.

٢ – الزراعة المروية ـ الزراعة المطرية من حيث (المياه المستخدمة في الري).

٣ – محافظات وادي النيل ـ محافظات الدلتا.

نمّ مهاراتك (يجيب عنه التلميذ)

لاحظ الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ تعبر الخريطة عن إحدى مناطق البيئة الزراعية في مصر التي يظهر سطحها على شكل:

....



ب يتصل المكان الذي تعبر عنه الخريطة بإحدى الترع المهمة، اذكرها ووضح أهميتها.

ج حدد من الخريطة اسم البحيرة التي تتسم بارتفاع نسبة الأملاح فيها.

د **اكتب كلمة (صواب) أو(خطأ):**

– يتشابه منخفض الفيوم مع دلتا النيل في نوع الزراعة وشكل السطح. ( )



اختبار سلاح التلميذ

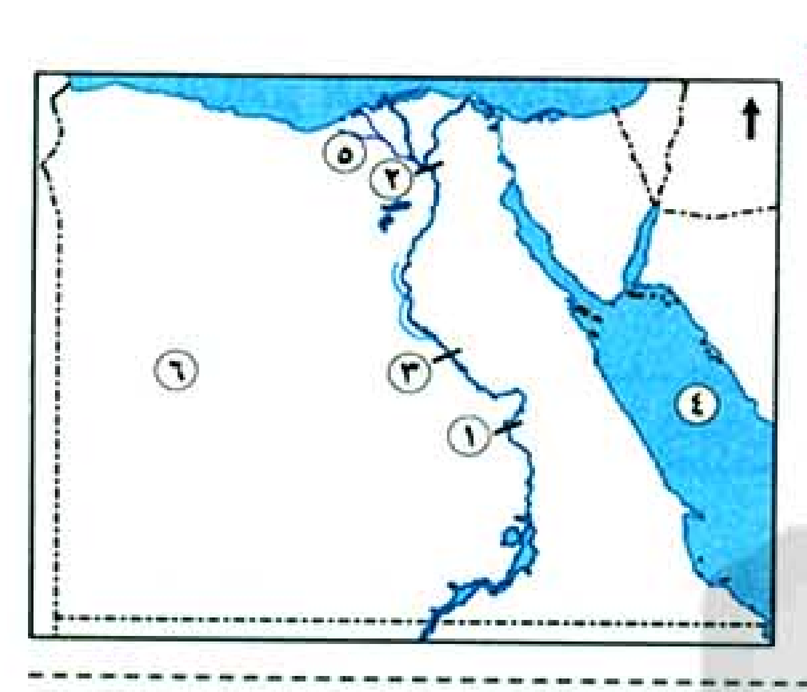
على ما سبق

٢٠



(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ - قناطر .... ٢ - القناطر ....

٣ - قناطر .... ٤ - البحـر ....

٥ - ترعـة .... ٦ - بيئـة ....

ب بم تفسر؟:

٥

١ - ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

٢ - استخدام السواقي لري أراضي منخفض الفيوم.

٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ - تُروى أراضي شرق الدلتا من ترعة ....

٢ - تبدو الدلتا على شكل مثلث رأسه عند مدينة ....

٣ - تعتمد الزراعة في الواحات على مياه ....

٤ - وجود مصنع للغزل والنسيج داخل البيئة الزراعية يشير إلى أن بيئات مصر ....

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

- تتنوع الزراعة في مصر حسب نوع الري.

٣ أ صوب ما تحته خط:

٥

١ - تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر بسبب تكامل البيئات.

٢ - تتكون تربة البيئة الزراعية من نسبة كبيرة من الرمال.

٣ - تمدنا البيئة الزراعية بالمعادن.

٤ - الأغنام من الحيوانات البرية النادرة في البيئة الزراعية.

ب ما النتائج المترتبة على: قلة سقوط الأمطار في مصر؟

٤ أ صنف مشروعات الري التالية حسب موقعها: (ترعة المحمودية ـ ترعة الإبراهيمية ـ السد العالي ـ قناطر زفتى)

وادي النيل	دلتا النيل
١ ـ	١ ـ ....
٢ ـ	٢ ـ ....

٥

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟: القناطر ـ الترع ـ السد.





الدرس الثاني

سكان البيئة الزراعية

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن::

- يحدد خصائص سكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يحلل خريطة تركز السكان في البيئة الزراعية في مصر. (مهاري)
- يحدد العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية. (مهاري)
- يفسر أسباب هجرة سكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يذكر نتائج هجرة سكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يحدد بعض المشكلات المرتبطة بسكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يقترح حلولًا مناسبة لحل المشكلات السكانية. (مهاري)
- يذكر بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لسكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يميز بين حقوقه وواجباته تجاه البيئة التي يعيش فيها. (مهاري)
- يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الزراعية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- الزيادة السكانية.
- التربية من أجل المواطنة.
- حقوق الإنسان والمرأة والطفل.

القيم المتضمنة

- الانتماء.

مقدمة

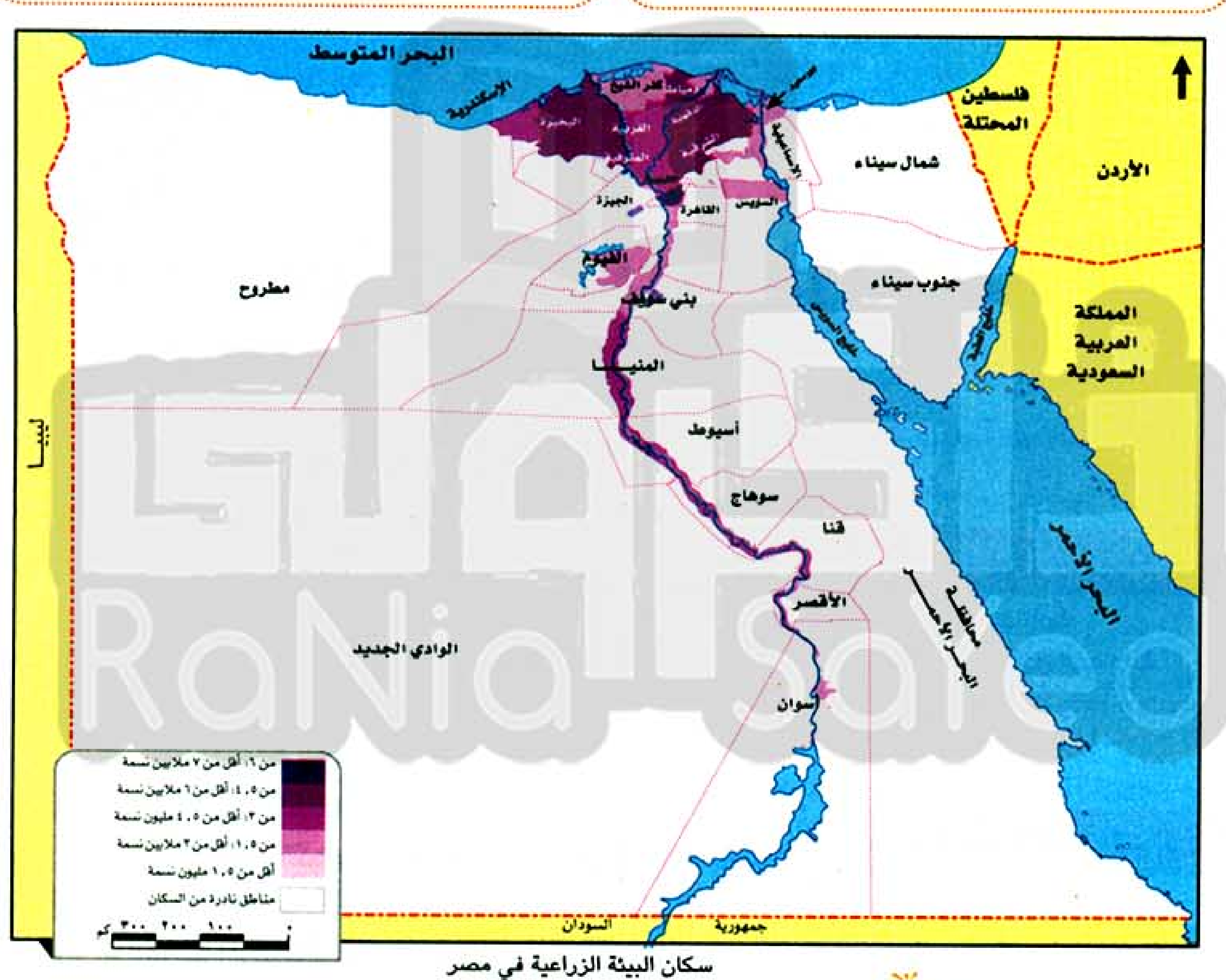
يختلف توزيع السكان في البيئة الزراعية من منطقة إلى أخرى ويرجع ذلك إلى عدة عوامل مختلفة وتواجههم العديد من المشكلات التي تسعى الدولة لحلها والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

1. توزيع السكان في البيئة الزراعية
2. خصائص سكان البيئة الزراعية
3. بعض المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

• **تمهيد:** يعيش السكان في البيئة الزراعية وعواصم المحافظات والمحافظات الحضرية، فبلغ عدد السكان في مصر عام ٢٠١٧ م حوالي ٩٤,٨ مليون نسمة موزعين كالآتي:

قارن بين:

سكان الريف	سكان الحضر
١- يعيشون في البيئة الزراعية المروية مثل: ○ وادي النيل. ○ الدلتا. ○ منخفض الفيوم.	١- يعيشون في عواصم المحافظات والمحافظات الحضرية مثل: ○ القاهرة. ○ الإسكندرية. ○ بورسعيد.
٢- حوالي ٥٧,٦ ٪ من سكان مصر.	٢- حوالي ٤٢,٤ ٪ من سكان مصر.



سكان البيئة الزراعية في مصر

معلومة إثرائية

تقوم مصر بعمل تعداد للسكان والمنشآت كل عشر سنوات، فكان هناك تعداد ٢٠١٦م ثم سيكون في ٢٠٢٦م، فعلينا التعاون مع مسئولي التعداد لتوفير بيانات صحيحة ودقيقة من أجل بناء وطننا الحبيب مصر.

للمزيد تصفح www.camps.gov.eg

الدرس الثاني: سكان البيئة الزراعية

أولاً توزيع السكان في البيئة الزراعية

١ مناطق تركز السكان في البيئة الزراعية

- يتركز سكان البيئة الزراعية بشكل عام في المحافظات القريبة من مجرى نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد

بم تفسر؟ بسبب وجود التربة والمياه العذبة مما ساعد على قيام الزراعة.

سكان الوجه البحري (الدلتا)

- تعد الدلتا من مناطق التركز السكاني.

دلل

- حيث يوجد في محافظاتها أكبر عدد من سكان البيئة الزراعية بمصر.
- وقد تراجعت مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا. بم تفسر؟ بسبب الزحف العمراني عليها.

سكان الوجه القبلي (وادي النيل ـ منخفض الفيوم)

- يقل سكان الريف في المناطق القريبة من الصحراء بم تفسر؟ حيث تقل جودة التربة.
- يقل عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. بم تفسر؟ بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية.

٢ الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية

- يرتفع معدل الزيادة السكانية الطبيعية في المناطق الريفية عن المناطق الحضرية بم تفسر؟

بسبب: ١- الزواج المبكر. ٢-كثرة الإنجاب. ٣-تعدد الزوجات.

قيم نفسك

(الدرجة: ـــ / ٥)

١) صوب ما تحته خط فيما يلي:

أ) يقل عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الإسكندرية.

ب) سكان الريف يعيشون في عواصم المحافظات والمحافظات الحضرية.

ج) يتركز السكان في المناطق الممتدة ناحية الصحاري.

٢) بم تفسر؟:

أ) تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا.

ب) ارتفاع معدل الزيادة السكانية في البيئة الزراعية.



ثانيًا خصائص سكان البيئة الزراعية

الاجتماعية | التعليمية | الاقتصادية

١ الخصائص الاجتماعية

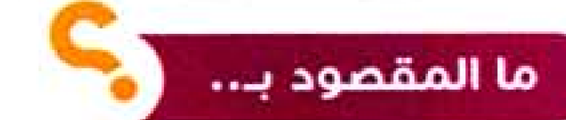
لسكان البيئة الزراعية عادات وتقاليد تميزهم عن غيرهم من السكان قارن بين:

العادات الإيجابية	العادات السلبية
١ - احترام الكبير.	١ ـ تفضيل الذكور على الإناث.
٢ - التعاون فيما بينهم.	٢ ـ استخدام الأطفال في أعمال الزراعة.
٣ ـ التزاور بين الناس.	٣ - الحرص على إنجاب أكبر عدد من الأطفال الذكور.
٤ ـ التمسك بالأراضي الزراعية.	٤ ـ الزواج المبكر للإناث ما النتائج المترتبة على؟ مما أدى إلى التأثير السلبي على صحة المرأة.

٢ الخصائص التعليمية



- تزداد نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن وتصل إلى أكثر من ٥٠٪ من سكانه.
- نتيجة لجهود الدولة انتشر التعليم، وزاد عدد المدارس بالريف.



ما المقصود بـ..

الأمية: هي عدم معرفة الشخص للقراءة والكتابة،

ويتم حسابها عن طريق: (عدد من لا يعرف القراءة والكتابة ÷ جملة عدد السكان × ١٠٠) =........ ٪ للحصول على نسبة مئوية.



معلومة إثرائية

- من الخدمات المتوفرة لسكان البيئة الزراعية (الوحدات الصحية ووحدات تنظيم الأسرة ومراكز شباب ريفية ومدارس متنوعة).

الدرس الثاني: سكان البيئة الزراعية

٣ الخصائص الاقتصادية

- يعاني سكان البيئة الزراعية من عدة مشكلات اقتصادية، مثل:

١- انخفاض مستوى دخل الفرد.

٢- انخفاض مستوى المعيشة.

٣- انتشار البطالة.

ما المقصود بـ..

البطالة: الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.

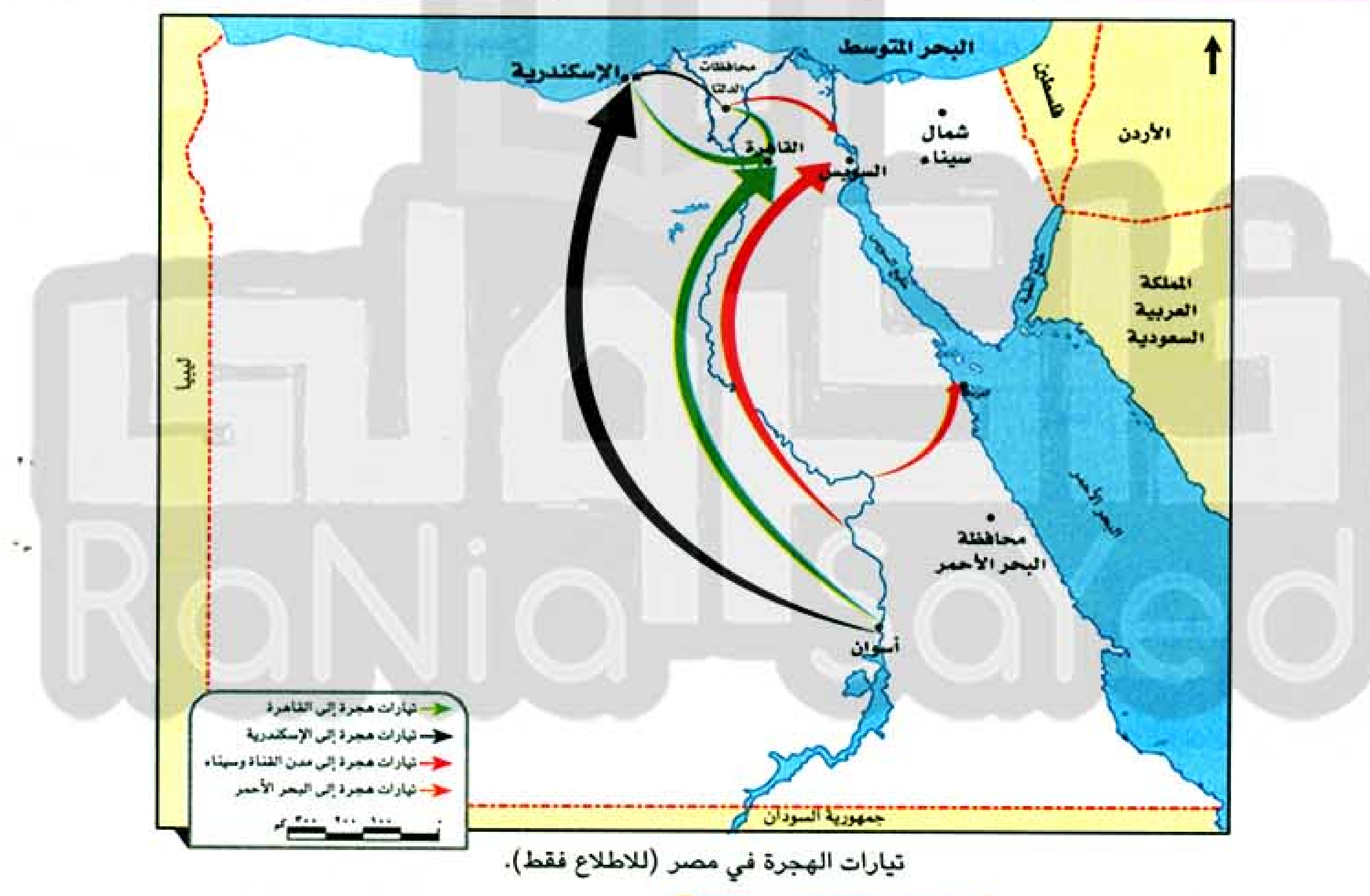
أثر المشكلات الاقتصادية على سكان البيئة الزراعية:

ما النتائج المترتبة على

أدت إلى **هجرة** السكان خاصة الذكور إلى داخل أو خارج الدولة.

ما المقصود بـ..

الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون لفترة زمنية طويلة.



تيارات الهجرة في مصر (للاطلاع فقط).

أدت الهجرة من الريف للمدن إلى: **ما النتائج المترتبة على**

١) ظهور العشوائيات على أطراف المدن.

٢) ارتفاع نسبة الذكور في المدينة.

٣) تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي.

٤) الزيادة الكبيرة في أعداد سكان المدن.

ما المقصود بـ..

العشوائيات: هي المناطق التي بنيت بدون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن.

ثالثًا بعض المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

مشكلة البطالة | مشكلة الأمية | المشكلات الصحية | مشكلة تهجير سكان النوبة



مشكلة البطالة



جهود الدولة لحلها: وضح

١- إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية لتقديم القروض للمزارعين (الفلاحين) ومدهم بالأسمدة -البذور- وشراء منتجاتهم.

٢- تقديم مشروعات تنمية متوسطة وصغيرة للشباب.

٣- توفير فرص عمل لشباب الخريجين.



مشكلة الأمية

جهود الدولة لحلها: وضح

١- الاهتمام بزيادة أعداد المدارس بالريف.

٢- إنشاء مراكز لتعليم الكبار.



المشكلات الصحية

- مثل: انتشار الأمراض في البيئة الزراعية بم تفسر

بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف.

جهود الدولة لحلها: وضح

١- إقامة مراكز صحية (مستوصفات).

٢- مد الريف بالكهرباء والمياه النقية.

٣- الاهتمام بالصرف الصحي.

مشكلة تهجير سكان النوبة

بسبب بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة ناصر قراهم وأراضيهم الزراعية.

جهود الدولة لحلها: وضح

١- قامت وزارة الإسكان بإنشاء قرى سكنية بديلة لهم مثل (إبريم - أبو سمبل - وادي العرب).

٢- قامت وزارة الصناعة بإنشاء منطقة الصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب.



معلومة إثرائية



نظرًا للعلاقة الجغرافية بين النيل والنوبة فإن لسكان النوبة عادات وتقاليد مرتبطة بالنيل، خاصة مناسبات أعياد الميلاد والزواج والوفاة، كما أن لهم تراثًا شعبيًا يتسم بالعراقة والثراء والتنوع، ويعكس الفن النوبي الثقافة النوبية المتميزة التي هي جزء أصيل من تاريخ وثقافة المصريين.



قيم نفسك

—— / ٥

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ توفير فرص عمل لشباب الخريجين يساعد على حل مشكلة ....

ب من جهود الدولة لحل المشكلات الصحية إقامة ....

(٢) بم تفسر؟:

أ انتشار الأمراض في البيئة الزراعية.

ب إنشاء الدولة لمراكز تعليم الكبار.

ج الهجرة من الريف إلى المدن.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الأمية	هي عدم معرفة الشخص للقراءة والكتابة.
البطالة	الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها، ويكون لفترة زمنية طويلة.
العشوائيات	المناطق التي بُنيت دون تخطيط، وعادة ما تظهر على أطراف المدن.

ملخص الدرس

سكان البيئة الزراعية

سكان البيئة الزراعية

عدد سكان مصر

٩٤,٨ مليون نسمة عام ٢٠١٧م

توزيع السكان

☆ **الحضر:**
» ٤٣.٤٪ من سكان مصر.

☆ **الريف:**
» ٥٧.٦٪ من سكان مصر

☆ **مناطق تركز السكان في البيئة الزراعية:**

الوجه البحري (الدلتا):
» يتركز بها أكبر عدد من السكان.
» أكثر المناطق في التركز السكاني.
» تراجعت مساحة الأراضي الزراعية بالدلتا بسبب الزحف العمراني.

الوجه القبلي (الوادي ومنخفض الفيوم):
» يقل عدد السكان لضيق مساحة الأراضي الزراعية.

ترتفع نسبة الزيادة الطبيعية لسكان المناطق الريفية:

بسبب: ① الزواج المبكر. ② كثرة الإنجاب. ③ تعدد الزوجات.

بعض المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

☆ **البطالة:**
» الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
» لحل المشكلة أنشأت الدولة المشروعات الصغيرة للشباب.

☆ **الأمية:**
» هي عدم معرفة القراءة والكتابة.
» لحل المشكلة أنشأت الدولة المدارس وفصول تعليم الكبار.

☆ **تهجير أهل النوبة:**
» بسبب بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة ناصر قراهم وأراضيهم.
» لحل المشكلة أنشأت الدولة قرى بديلة مثل: (إبريم- أبو سمبل - وادي العرب).

☆ **المشكلات الصحية:**
» بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف.
» لحل المشكلة أنشأت الدولة المراكز الصحية ومد الريف بالمياه النقية.

☆ **الهجرة:**
» انتقال الفرد من مكان إلى آخر داخل أو خارج حدود الدولة لفترة زمنية طويلة.

نتائجها
① ظهور العشوائيات. ② ارتفاع نسبة الذكور في المدن.
③ زيادة سكان المدن.
④ تناقص العاملين بالنشاط الزراعي.

خصائص السكان في البيئة الزراعية

☆ **الاقتصادية:**
» انخفاض مستوى الدخل ومستوى المعيشة.
» انتشار البطالة مما أدى إلى ← هجرة سكان الريف إلى المدن وانتشار المناطق العشوائية وتناقص نسب العاملين بالزراعة.

☆ **التعليمية:**
» ترتفع نسبة الأمية إلى ٥٠٪ من السكان.
» قلت نسبة الأمية لاهتمام الدولة بالتعليم.

☆ **الاجتماعية:**

عادات سلبية:
① الزواج المبكر للإناث.
② تفضيل الذكور عن الإناث.
③ كثرة الإنجاب. ④ عمالة الأطفال.

عادات إيجابية:
① التعاون. ② الاحترام.
③ التزاور. ④ التمسك بالأراضي الزراعية.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٦٨)

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يتركز سكان البيئة الزراعية في .... ، و........................

ب من العادات الإيجابية في المجتمع الريفي .... ، و........................

ج من العادات السلبية في المجتمع الريفي .... ، و ....

د لجأ كثير من الشباب إلى الهجرة بسبب انتشار ....

هـ انخفاض مستوى الدخل من الخصائص .... لسكان البيئة الزراعية.

و يتركز سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من .... وفرعيه .... ، و........................

٢ ما النتائج المترتبة على؟:

أ ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن.

ب غرق أراضي النوبة جنوب مصر بعد بناء السد العالي.

ج الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. (   )

ب الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. (   )

ج من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعيـة ارتفاع متوسط دخل الفرد. (   )

د تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي. (   )

٤ بم تفسر؟:

أ اهتمام الدولة بإنشاء مراكز تعليم الكبار.

ب اتجاه عدد كبير من سكان البيئة الزراعية نحو الهجرة.

ج قلة عدد السكان في المناطق الممتدة نحو الصحاري.

د ارتفاع معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية.

هـ قلة عدد السكان في وادي النيل عن الدلتا.

٥ ماذا يحدث إذا: هاجر سكان الريف إلى المدن؟

٦ حدد العلاقة بين الهجرة، وكل مما يلي:

أ ظهور العشوائيات. ب انتشار البطالة. ج توافر الخدمات.

تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها صفحة (٢٦٨)

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يعيش حوالي ٥٧,٦ ٪ من سكان مصر في المناطق .... بينما يعيش حوالي ٤٢,٤ ٪ من سكان مصر في المناطق .... (الفيوم ٢٠١٩)

٢ - يهاجر عدد كبير من الشباب بسبب انتشار .... في البيئة الزراعية. (القاهرة ٢٠١٩)

٣ - أقامت الدولة بعض القرى السكنية لحل مشكلة تهجير سكان النوبة مثل قرية .... (الشرقية ٢٠١٩)

٤ - الهجرة من الوجه القبلي إلى مدينة القاهرة تسمى هجرة .... (الشرقية ٢٠٢٠)

٥ - تزداد نسبة الأمية في .... مقارنة بالمدن. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يقل سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من نهر النيل. (سوهاج ٢٠٢٠) (   )

٢ - يزيد عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. (الجيزة ٢٠١٩) (   )

٣ - احترام الكبير والتعاون من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية. (الأقصر ٢٠١٩) (   )

٤ - الزواج المبكر من العادات السيئة في البيئة الزراعية. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٥ - انخفاض نسبة الأمية من الخصائص التعليمية للبيئة الزراعية. (سوهاج ٢٠١٩) (   )

٦ - ارتفاع مستوى دخل الفرد من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٧ - تم تهجير سكان النوبة قبل بناء السد العالي. (الجيزة ٢٠١٩) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - أكبر نسبة سكان في البيئة الزراعية توجد في .... (بورسعيد ٢٠٢٠)

(الوادي الجديد ـ الصحراء الشرقية ـ الواحات ـ الدلتا)

٢ - إحدى العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية .... (الفيوم ٢٠١٨)

(الزواج المبكر ـ احترام الكبير ـ كثرة الإنجاب ـ تفضيل الذكور)

٣ - تعد من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية .... (الشرقية ٢٠١٩)

(البطالة ـ الأمية ـ التعاون ـ المشاركة)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - الزواج المبكر من العادات <u>الإيجابية</u> لسكان البيئة الزراعية. (الفيوم ٢٠١٩)

٢ - انتشار الأمية من الخصائص <u>الاقتصادية</u> لسكان البيئة الزراعية. (المنوفية ٢٠٢٠)

٣ - <u>ارتفاع</u> مستوى المعيشة من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية. (القاهرة ٢٠١٩)

٤ - يترتب على الهجرة من الريف للمدن <u>انخفاض</u> نسبة الذكور بالمدن. (القليوبية ٢٠١٩)

٥ صنف خصائص سكان البيئة الزراعية التالية حسب الجدول الموجود أمامك:

(انخفاض مستوى المعيشة - التمسك بالأراضي الزراعية - انتشار الأمية) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

خصائص اجتماعية	خصائص تعليمية	خصائص اقتصادية

٦ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - عدد الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل أو خارج الدولة لفترات زمنية طويلة. (سوهاج ٢٠١٨)

٣ - عدم معرفة القراءة والكتابة. (المنوفية ٢٠٢٠)

٤ - مناطق بنيت دون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن. (منيا القمح ٢٠١٩)

٧ بم تفسر؟:

١ - قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٢ - تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا. (المنيا ٢٠٢٠)

٣ - ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية عن المحافظات الحضرية. (المنوفية ٢٠١٩)

٤ - هجرة السكان من الريف إلى المدن. (القاهرة ٢٠٢٠)

٥ - قيام الدولة بإنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - ضيق مساحة الأراضي الزراعية في الوجه القبلي. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ - الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية. (كفر الشيخ ٢٠١٧)

٣ - هجرة سكان الريف إلى المدن. (الجيزة ٢٠١٧)

٤ - غرق أراضي النوبة. (المنيا ٢٠٢٠)

٩ ما العلاقة بين؟:

١ - ظهور العشوائيات وانتشار البطالة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٢ - السد العالي وسكان النوبة. (البحيرة ٢٠١٩)

١٠ تقوم الدولة بجهود كبيرة لمواجهة مشكلة الأمية في البيئة الزراعية، في ضوء ذلك:

وضح جهود الدولة لمواجهة مشكلة الأمية. (الدقهلية ٢٠٢٠)

١ - ....

٢ - ....



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٦٨)

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يتركز سكان البيئة الزراعية بالقرب من.................. وفرعيه.................. و..................

٢ - يقل عدد السكان في المناطق القريبة من الصحاري حيث تقل جودة..................

٣ - تراجعت مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا بسبب الزحف..................

٤ - احترام الكبير من العادات الإيجابية لسكان البيئة..................

٥ - تتعدد العادات السلبية في البيئة الزراعية منها الزواج..................وكثرة..................

٦ - إحدى المشكلات الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية مشكلة انتشار..................

٧ - تم تهجير سكان النوبة بسبب غمر مياه بحيرة.................. قراهم بعد بناء..................

٨ - تقوم الدولة بإنشاء المراكز الصحية للقضاء على مشكلة..................

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - محافظتا بورسعيد والإسكندرية من المحافظات الحضرية. ( )

٢ - تعد مشكلة البطالة من المشكلات الاقتصادية للبيئة الزراعية. ( )

٣ - تعدد الزوجات وكثرة الإنجاب من أسباب زيادة سكان الريف. ( )

٤ - ظهرت العشوائيات نتيجة الهجرة من الريف للمدن. ( )

٥ - هناك علاقة عكسية بين نسبة الذكور في المدينة ونسبة الذكور في البيئة الزراعية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - تتعدد المحافظات الحضرية في مصر ومنها محافظة .... (الفيوم – السويس – أسيوط – الشرقية)

٢ - يقل السكان كلما اتجهنا إلى .... (الدلتا – وادي النيل – القاهرة – الصحراء)

٣ - ترتفع نسبة الزيادة الطبيعية بالريف بسبب ....

(زيادة التعليم – الزواج المبكر – انتشار العشوائيات – الهجرة الداخلية)

٤ - انتشار الأمراض في البيئة الزراعية من المشكلات .... (الاقتصادية – الاجتماعية – الصحية – التعليمية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يتركز سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من الصحراء.

٢ - انخفاض دخل الفرد في البيئة الزراعية من الخصائص الاجتماعية.

٣ - ظاهرة اقتصادية تنتشر في الريف مقارنة بالمدن هي التلوث.

٤ - توفر الدولة فرص عمل لشباب المسافرين.

٥ - تسعى الدولة لعلاج مشكلة تلوث المياه في الريف عن طريق الاهتمام بالصرف المغطى.

٥ بم تفسر؟:

١ - يقل تركز سكان البيئة الزراعية كلما اتجهنا نحو الصحاري.
٢ - قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا.
٣ - تعد الدلتا من مناطق التركز السكاني.
٤ - الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية.
٥ - تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي.
٦ - انتشار الأمراض في البيئة الزراعية.
٧ - ظهور العشوائيات في المدن.
٨ - تهجير سكان النوبة.
٩ - قيام الدولة بإنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية.
١٠ - ارتفاع نسبة الذكور بالمدن.
١١ - قيام وزارة الصناعة بإنشاء منطقة للصناعات الصغيرة في البيئة الزراعية.

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - قلة خصوبة التربة في المناطق القريبة من الصحاري.
٢ - الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.
٣ - إنشاء السد العالي بالنسبة لسكان النوبة.
٤ - زيادة أعداد المدارس في الريف.
٥ - الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية.

٧ ماذا يحدث إذا؟:

١ - توافرت فرص العمل في البيئة الزراعية.
٢ - لم تغمر بحيرة ناصر أراضي النوبة.

٨ قارن بين عادات وتقاليد سكان البيئة الزراعية:

العادات الإيجابية	العادات السلبية
....	....
....	....

٩ حدد جهود الدولة في حل:

١ - مشكلة البطالة في البيئة الزراعية.
٢ - المشكلات الصحية في البيئة الزراعية.
٣ - مشكلة الأمية في البيئة الزراعية.
٤ - مشكلة تهجير سكان النوبة.

١٠ ما العلاقة بين؟:

١ - الهجرة والبطالة.
٢ - توافر الخدمات والهجرة.
٣ - إنشاء مراكز تعليم الكبار والأمية.
٤ - ظهور العشوائيات والهجرة.

١١ ما رأيك في: استخدام الأطفال في أعمال الزراعة؟



اختبار سلاح التلميذ

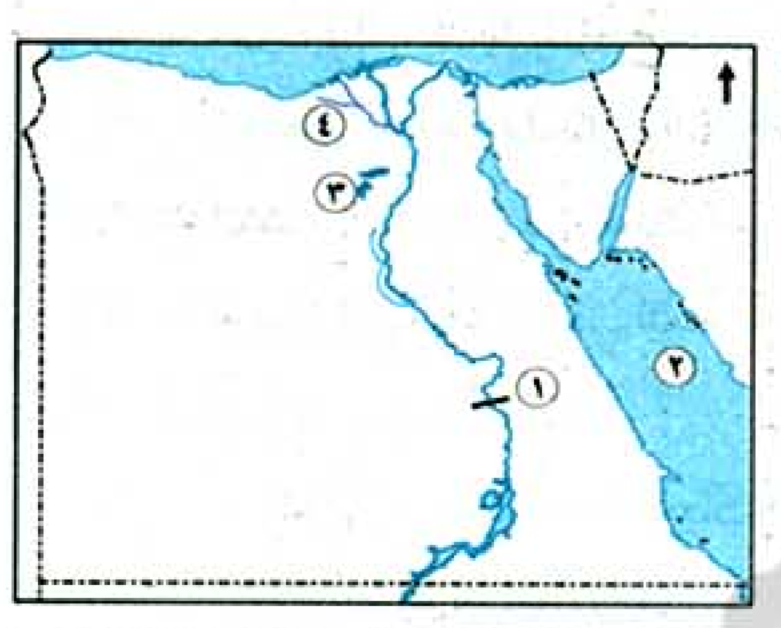
على ما سبق



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ - قناطـــــر .... ٢ - البحر ....

٣ - منخفـض .... ٤ - ترعة ....

ب بم تفسر؟:

٥

١ - تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا.

٢ - ظهور العشوائيات على أطراف المدن.

٣ - ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تتعدد العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية، ومنها التمسك ....

٢ - قامت الدولة بإنشاء مراكز تعليم الكبار لحل مشكلة ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

٥

١ - الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية.

٢ - تنوع البيئات المصرية.

٣ - اتصال منخفض الفيوم بوادي النيل.

٣ أ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

٥

١ - الأشخاص في سن العمل ولا يعملون. (..................)

٢ - المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية. (..................)

٣ - انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل أو خارج الدولة لفترة زمنية طويلة. (..................)

٤ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية. (..................)

ب ما مقترحاتك لحل مشكلة تهجير سكان النوبة؟

٤ أ صنف عادات وتقاليد سكان البيئة الزراعية التالية حسب الجدول التالي:

٥

(الزواج المبكر ـ التعاون ـــ كثرة الإنجاب ـــ احترام الكبير)

العادات الإيجابية	العادات السلبية

ب ما ماذا يحدث إذا لم؟:

١ - توجد المياه الجوفية في بعض المناطق الصحراوية.

٢ - تسقط أمطار شتوية على الساحل الشمالي لمصر.

٣ - توجد بيئة زراعية في مصر.





الدرس الثالث

الأنشطة الاقتصادية في البيئــة الزراعيــة

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد أهم الموارد المرتبطة بالبيئة الزراعية. (مهاري)
- يذكر أهم الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يفسر أسباب اختلاف الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية. (معرفي)
- يستنتج العلاقة بين الموارد والأنشطة الاقتصادية. (مهاري)
- يحدد بعض المشكلات التي تعانيها البيئة الزراعية. (معرفي)
- يفسر دور الإنسان في ظهور هذه المشكلات. (معرفي)
- يذكر الآثار السلبية لبعض الأنشطة الاقتصادية على البيئة. (معرفي)
- يقترح وسائل وأساليب للمحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية. (مهاري)
- يذكر أهم المشروعات الاقتصادية ومجالات التنمية في البيئة الزراعية. (معرفي)
- يقدر جهود الدولة للحفاظ على الموارد وتنميتها في البيئة الزراعية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها.
- حسن استخدام الموارد.

القيم المتضمنة

- المواطنة.

مقدمة

يمارس سكان البيئة الزراعية العديد من الأنشطة الاقتصادية، كما تعاني البيئة الزراعية من مشكلات مرتبطة بسوء استخدام مواردها، وتبذل الدولة جهودًا كبيرة لحل هذه المشكلات، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

1. الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية
2. المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

• **تمهيد..** تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية **بم تفسر؟** بسبب تنوع الموارد الطبيعية فيها.

ما المقصود بـ..؟

النشاط الاقتصادي: استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس.

أولاً الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

(١) النشاط الزراعي وتربية الحيوان | (٢) نشاط صيد الأسماك | (٣) نشاط الصناعات الحرفية | (٤) النشاط السياحي

١ النشاط الزراعي وتربية الحيوان

أ النشاط الزراعي

- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي **بم تفسر؟**

بسبب توافر عدة عوامل، ومنها:

١ - المياه العذبة من نهر النيل وفرعيه (دمياط ورشيد) وشبكة الترع الممتدة في الأراضي الزراعية.

٢ - التربة الطينية الخصبة. ٣ - وسائل النقل.

ما المقصود بـ..؟

النشاط الزراعي: هـو زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل، وتربية الحيوانات، كما يتضمن تربية الدواجن.

أهم المحاصيل الزراعية في مصر:



- **الحبوب الغذائية:** القمح (شتوي) - الأرز (صيفي) - الذرة (صيفي)
- **المحاصيل المنتجة للسكر:** قصب السكر (صيفي) - البنجر (شتوي)
- **محاصيل المنسوجات:** القطن (صيفي) - الكتان (شتوي)







• هناك محاصيل أخرى مثل البرسيم ، تستخدم كغذاء للحيوانات.

• كما يزرع العدس ـــ الفول ـــ وأشجار الفاكهة، مثل المانجو والليمون.

ب تربية الحيوان



- توجد في البيئة الزراعية أنواع عديدة من الحيوانات التي تعتمد على الغذاء من الحقول أو تربى في الحظائر.

أهم هذه الحيوانات: الأبقار – الجاموس – الأغنام.

أهمية تربية الحيوانات: **بم تفسر؟** لسد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود.



٢ نشاط صيد الأسماك

- نهر النيل وفرعاه (دمياط ورشيد)
- الترع والبحيرات مثل بحيرة قارون
- المزارع السمكية

- تشجع الدولة إنشاء المزارع السمكية **بم تفسر؟** لزيادة الإنتاج السمكي.

معلومة إثرائية

○ **المزارع السمكية:** عبارة عن حواجز مبنية بجوار المسطحات المائية وتربى فيها زريعة الأسماك ويتم تغذيتها بالأعلاف.

المزارع السمكية شرق بورسعيد

لاحظ أن

• يستخدم بعض الصيادين مواد سامة لســـهولة صيد الأسماك (صيد غير قانوني) مما يؤدي إلى تسممها وموتها وتلوث مياه نهر النيل، فتتضرر صحة الإنسان عندما يتناول تلك الأسماك أو يستخدم ماء النهر.

٣ نشاط الصناعات الحرفية

- تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية **بم تفسر؟** بسبب تنوع الموارد الطبيعية بها.

أهم الصناعات الحرفية

- صناعة الأثاث
- صناعة السجاد اليدوي
- صناعة الفخار
- الصناعات الغذائية

قيم نفسك

ـــــ
٥

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) يعمل معظم سكان الريف بالنشاط .... (ب) نحصل على اللحوم والألبان من ....

(ج) يقوم بعض سكان الريف بصيد الأسماك من نهر النيل وفرعيه رشيد و ....

(د) تعد صناعة حفظ وتعليب التمور من الصناعات ....

(هـ) يستخدم محصول .... لغذاء الحيوانات.

٤ النشاط السياحي

- تعد البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي. دلل حيث يوجد بها العديد من المعالم السياحية في محافظات مختلفة مثل:

أهم المعالم السياحية في المحافظات الزراعية قارن بين

محافظة الفيوم

- بحيرة قارون.
- عين السيليين.
- السواقي.

وغيرها من المناطق.



سواقي الفيوم

النوبة (محافظة أسوان)

يوجد بها العديد من الآثار التي تعكس أشكال التراث النوبي من:

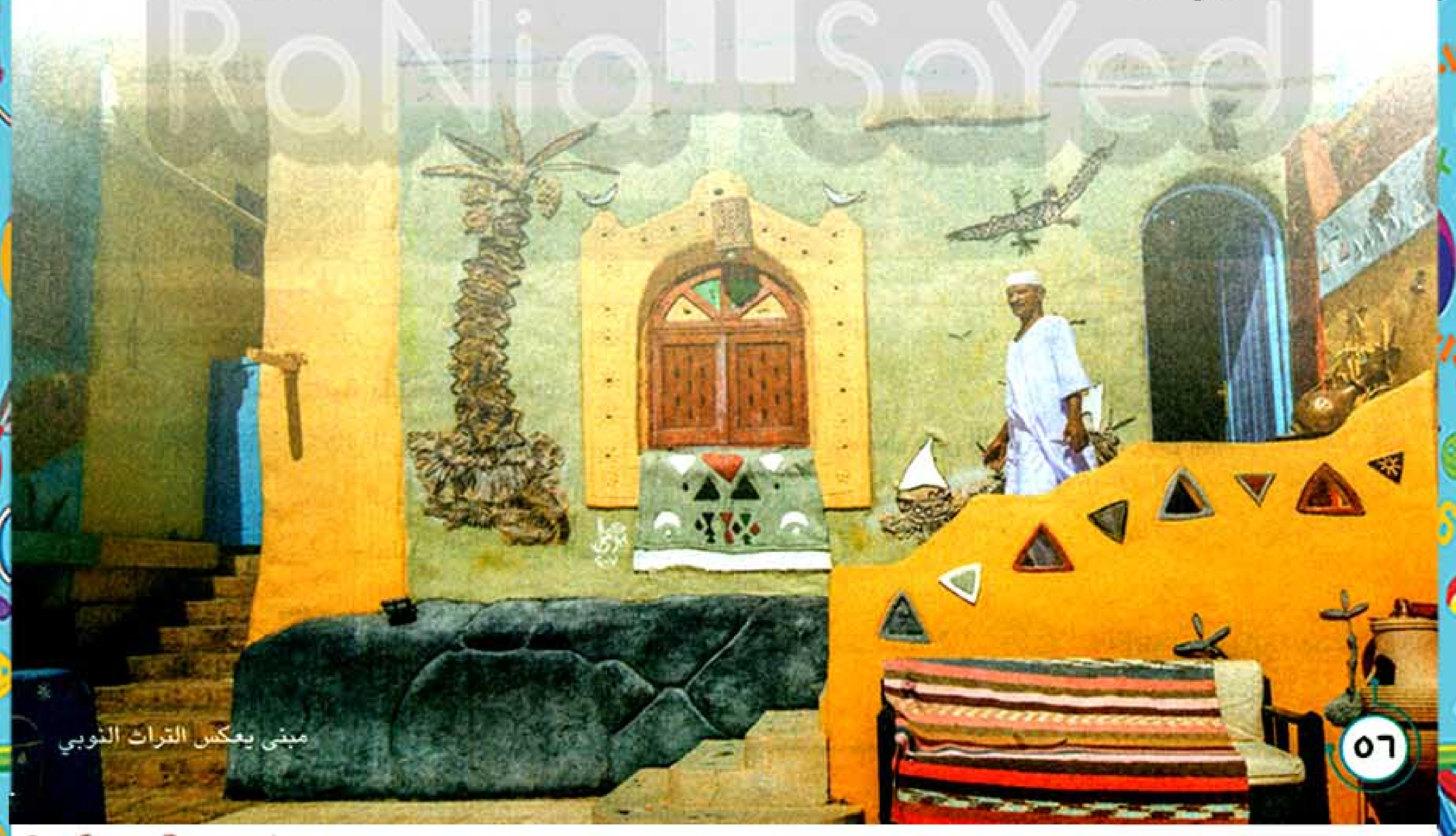
- مبانٍ.
- أثاث.
- مشغولات.
- زخارف.



محافظة الشرقية

- يوجد بها بعض المناطق الأثرية مثل: آثار حضارة تل بسطة.

آثار حضارة تل بسطة



مبنى يعكس التراث النوبي

ثانيا المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

- ظهرت العديد من المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية. بم تفسر؟ بسبب الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.

١ مشكلة تناقص الأراضي الزراعية



أسباب المشكلة: بم تفسر؟

١- التوسع العمراني وإقامة المباني على الأرض الزراعية.

٢- تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر.


الزحف العمراني

جهود الدولة لحل المشكلة: حدد

١- سَن القوانين التي تُجرم تجريف التربة.

٢- تشجيع المزارعين على التوسع الرأسي والأفقي للأراضي الزراعية.

ما المقصود بـ..

تجريف التربة: إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.

٢ مشكلة الصرف الزراعي الزائد

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

١- وجود نظام الري الدائم.

٢- الإسراف في استخدام مياه الري.


الري بالرش

جهود الدولة لحل المشكلة: حدد

١- إدخال نظم ري حديثة، كالري بالرش والري بالتنقيط.

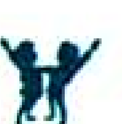
٢- إنشاء المصارف الحديثة.

ما المقصود بـ..

المصرف: قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.



- أدى استخدام نظام الري الدائم والإسراف في استخدام مياه الري إلى تدهور التربة.



٣ مشكلة التلوث البيئي

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

جهود الدولة لحل المشكلة: حدد

- تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية كبديل أفضل من الأسمدة الكيماوية.



مبيدات حشرية

قيم نفسك

٥

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ) تشجع الدولة المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي للأرض الزراعية. (   )

ب) يؤدي الإسراف في استخدام مياه الري إلى تدهور التربة. (   )

ج) يعد الري بالرش من أسباب مشكلة الصرف الزراعي الزائد. (   )

د) تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية. (   )

٢) **ما المقصود بالمصطلح الجغرافي التالي:** تجريف التربة؟

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
النشاط الاقتصادي	استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس وغيرها.
النشاط الزراعي	زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل، وتربية الحيوانات، كما يتضمن تربية الدواجن.
تجريف التربة	إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
المصرف	قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.



الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

النشاط الزراعي
» يقصد به زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن.

النشاط الاقتصادي
» استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس.

الزراعة وتربية الحيوان

☆ **الزراعة:** يعمل بها معظم السكان.

أهم المحاصيل:

الحبوب الغذائية

» قمح (شتوي). » ذرة (صيفي). » الأرز (صيفي).

محاصيل السكر

» قصب السكر (صيفي). » بنجر السكر (شتوي).

المنسوجات

» القطن (صيفي). » الكتان (شتوي).

يزرع البرسيم ويستخدم كغذاء للحيوانات وتزرع محاصيل أخرى كالعدس والفول وأشجار الفاكهة مثل الليمون والمانجو.

☆ **تربية الحيوانات:** تساعد على سد حاجة السكان من الألبان واللحوم والجلود.

☆ **أهم الحيوانات:**

» الجاموس. » الأبقار.
» الأغنام. » تتغذى على البرسيم.

صيد الأسماك

☆ **أهم المصايد:**

» نهر النيل وفرعاه (دمياط ورشيد).
» الترع بالوادي والدلتا.
» البحيرات مثل بحيرة (قارون).
» المزارع السمكية.

تساعد على زيادة الإنتاج السمكي.



- المزارع السمكية شرق بورسعيد

الصناعات الحرفية

» الأثاث.
» السجاد اليدوي.
» الفخار.
» الصناعات الغذائية.

تتنوع الصناعات الحرفية بسبب تنوع الموارد الطبيعية.

- منتجات بعض الصناعات الغذائية بالبيئة الزراعية

السياحة

☆ **بالفيوم:**

» عين السيليين.
» بحيرة قارون.
» السواقي.

- السواقي

☆ **بالشرقية:**

» آثار تل بسطة.

- آثار تل بسطة

☆ **بالنوبة:**

يوجد آثار وتراث نوبي يظهر في صورة:

» مبانٍ - أثاث.
» مشغولات - زخارف.

- بيت نوبي يعكس التراث النوبي

المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

المشكلات

١- **تناقص الأراضي الزراعية** بسبب الزحف العمراني وتجريف التربة.
٢- **الصرف الزراعي** بسبب الري الدائم والإسراف في استخدام المياه مما يؤدي لتدهور التربة.
٣- **التلوث البيئي** بسبب الإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

جهود الدولة لحل المشكلات

١- وضع القوانين التي تمنع تجريف التربة والتوسع الرأسي والأفقي للأراضي الزراعية.
٢- استخدام وسائل الري الحديثة مثل الري بالرش والتنقيط وإنشاء المصارف الحديثة.
٣- التشجيع على استخدام الأسمدة العضوية بديلًا للأسمدة الكيماوية.

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها صفحة (٢٦٩)

على الدرس الثالث

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ تنتشر صناعة السجاد اليدوي في البيئة الزراعية. (   )

ب من أشهر الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة الفخار، وصناعة الحديد والصلب. (   )

ج من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. (   )

د يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع. (   )

٢ ما النتائج المترتبة على؟:

أ استخدام الأسمدة الكيميائية بكثرة في تسميد التربة.

ب التوسع في استخدام المزارع السمكية.

ج إدخال نظام الري بالرش والري بالتنقيط في الزراعة.

د الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.

٣ أكمل الفراغات في العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ يُعد القمح والأرز والذرة من المحاصيل .... في حين يُعد قصب السكر والبنجر من المحاصيل ....

ب تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية ومنها .... و ....

ج من مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية .... و ....

د أدى التوسع العمراني وتجريف التربة إلى وجود مشكلة ....

٤ بم تفسر؟:

أ قيام الصناعات الحرفية وتنوعها في البيئة الزراعية.

ب تعد محافظة الفيوم محافظة جذب سياحي.

ج تدهور تربة الأرض الزراعية.

د تناقص مساحة الأرض الزراعية.

هـ تعاني البيئة الزراعية من كثير من المشكلات.

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

أ زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات.

ب إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.

ج قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأرض الزراعية.

٦ ما رأيك في المواقف التالية؟:

أ البناء على الأراضي الزراعية.

ب استخدام الفلاح الآلات الحديثة في الزراعة.



تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها صفحة (٣٦٩)

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في النشاط .... (الجيزة ٢٠١٩)

٢ - يعد القصب والبنجر من المحاصيل المنتجة لـ .... (السويس ٢٠٢٠)

٣ - تسعى الدولة لزيادة الإنتاج السمكي عبر إنشاء .... (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٤ - توجد آثار حضارة تل بسطة في محافظة .... (القاهرة ٢٠٢٠)

٥ - عين السيليين وبحيرة قارون من المعالم السياحية في محافظة .... (الفيوم ٢٠١٩)

٦ - تشجع الدولة على استخدام الأسمدة .... (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يعد القمح والأرز من أهم الحبوب الغذائية في مصر. (الفيوم ٢٠١٩) (   )

٢ - تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع الموارد الطبيعية. (المنيا ٢٠٢٠) (   )

٣ - تعد صناعة الفخار والسجاد اليدوي من أنواع الصناعات الحرفية. (الفيوم ٢٠٢٠) (   )

٤ - تعتبر آثار حضارة تل بسطة من أهم المعالم السياحية لمحافظة الشرقية. (الشرقية ٢٠٢٠) (   )

٥ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة الكيماوية. (بورسعيد ٢٠١٩) (   )

٦ - تعتبر الذرة من المحاصيل المنتجة للسكر. (بورسعيد ٢٠١٩) (   )

٧ - يؤدي الإسراف في استخدام المياه إلى جودة التربة الزراعية. (الشرقية ٢٠١٩) (   )

٨ - تشجع الدولة المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي للأراضي الزراعية. (جنوب سيناء ٢٠١٩) (   )

٩ - تشجع الدولة على استخدام الري بالتنقيط في الزراعة. (سوهاج ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - يتم صيد الأسماك في محافظة الفيوم من بحيرة .... (قنا ٢٠٢٠)

(المنزلة – ناصر – قارون – البرلس)

٢ - يتم التخلص من المياه الزائدة عن حاجة الأرض الزراعية بواسطة .... (الدقهلية ٢٠١٩)

(القناطر – الترع – المصارف – السدود)

٣ - يعد .... من محاصيل المنسوجات. (الجيزة ٢٠٢٠) (البنجر - الأرز - القطن - القمح)

٤ - من أهم الحبوب الغذائية في مصر .... (الجيزة ٢٠٢٠) (القطن - القمح - الكتان - قصب السكر)

٥ - استخدام الأسمدة الكيماوية يؤدي إلى التلوث .... (أسيوط ٢٠١٩)

(السمعي – البصري – الهوائي – البيئي)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - من المعالم السياحية في محافظة الفيوم بحيرة ناصر. (بورسعيد ٢٠٢٠)

٢ - يعتبر من أهم محاصيل الحبوب الغذائية في مصر محصول الأرز والذرة والقطن. (بني سويف ٢٠٢٠)

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١ - إزالة الطبقة السطحية الخصبة مما يؤدي لتدهور الأراضي الزراعية. (السويس ٢٠٢٠)

٢ - قناة يتم حفرها أسفل منسوب الترع والأراضي الزراعية للتخلص من المياه الزائدة عن التربة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٦ ما المقصود بالآتي؟:

١ - النشاط الاقتصادي. (القليوبية ٢٠٢٠)

٢ - تجريف التربة. (البحيرة ٢٠٢٠)

٣ - المصرف. (الإسكندرية ٢٠١٨)

٧ بم تفسر؟:

١ - تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٢ - تعد محافظتا الشرقية والفيوم منطقتي جذب سياحي. (القليوبية ٢٠٢٠)

٣ - ظهور مشكلة الصرف الزراعي. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٤ - تجريف التربة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - استخدام الأسمدة الكيميائية بكثرة في تسميد التربة. (المنيا ٢٠٢٠)

٢ - إنشاء المزارع السمكية. (سوهاج ٢٠٢٠)

٣ - تجريف التربة. (الشرقية ٢٠٢٠)

٤ - الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية. (الغربية ٢٠١٨)

٥ - الإسراف في استخدام مياه الري. (الإسكندرية ٢٠١٨)

٦ - الزحف العمراني على الأرض الزراعية. (الجيزة ٢٠٢٠)

نمِّ مهاراتك (يجيب عنه التلميذ)

اقرأ العبارة، ثم أجب:

(تتعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية، ولكنها تعاني من سوء استخدام مواردها).

أ حدد (٢) من الأماكن السياحية في البيئة الزراعية تختلف عن المذكورة في الدرس. (ابحث عبر الإنترنت).

ب ما مقترحاتك لحل مشكلة الري الدائم داخل البيئة الزراعية؟

تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها صفحة (٢٧٠)

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يعتبر من أهم محاصيل الحبوب الغذائية في مصر القمح والذرة و ....

٢ - تعتمد تربية الحيوانات في البيئة الزراعية على محصول ....

٣ - يتم صيد الأسماك داخل البيئة الزراعية من الترع و .... مثل بحيرة قارون.

٤ - تتعدد الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية ومنها الأثاث والسجاد .... والصناعات ....

٥ - تعد من المعالم السياحية في محافظة الشرقية آثار حضارة ....

٦ - أدى نظام الري .... إلى زيادة الصرف الزراعي وتدهور التربة.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يعتبر البنجر من محاصيل الحبوب الغذائية. (   )

٢ - توفر تربية الحيوانات اللحوم والسكر لسكان البيئة الزراعية. (   )

٣ - تساعد المزارع السمكية على زيادة الإنتاج السمكي في مصر. (   )

٤ - القطن والكتان من محاصيل المنسوجات. (   )

٥ - تعد صناعة الفخار والأثاث من الصناعات الحرفية بالبيئة الزراعية. (   )

٦ - تتنوع مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية. (   )

٧ - تعد عين السيليين من المعالم السياحية لمحافظة الفيوم. (   )

٨ - تعد بحيرة قارون من المعالم السياحية لمحافظة الإسكندرية. (   )

٩ - تعتبر منطقة النوبة من مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية. (   )

١٠ - يتم تجريف التربة في البيئة الزراعية لصناعة الطوب الأحمر. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يعد القمح والأرز والذرة من محاصيل .... (الحبوب - السكر - المنسوجات - الخضراوات)

٢ - تتعدد محاصيل المنسوجات في البيئة الزراعية ومنها محصول .... (الذرة - القطن - الأرز - القمح)

٣ - تتعدد الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية، ومنها صناعة ....

(المعدات - السيارات - الأجهزة - الفخار)

٤ - تعد آثار حضارة تل بسطة من المعالم السياحية لمحافظة ....

(الفيوم - أسوان - الشرقية - الإسكندرية)

٥ - يوجد بمنطقة .... العديد من الآثار التي تعكس تراثها. (الدلتا - النوبة - الزعفرانة - مارينا)

٦ - يتم تجريف التربة لصناعة .... (الأسمنت - الطوب الأحمر - الأثاث - المشغولات النوبية)

٧ - تتلوث البيئة الزراعية باستخدام ....

(الأسمدة العضوية - الآلات الزراعية - الطاقة الكهرومائية - المبيدات الحشرية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يأتي السائحون لمحافظة الشرقية لزيارة آثار منطقة الأهرامات.

٢ - يعد القصب والبنجر من محاصيل المنسوجات.

٣ - التوسع العمراني والبناء على الأرض الزراعية من أسباب مشكلة الصرف الزراعي الزائد.

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته المختلفة من مأكل ومشرب وملبس. (......................)

٢ - نشاط اقتصادي يعتمد على الأرض الخصبة ويتضمن تربية الحيوانات والدواجن. (......................)

٦ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - النشاط الزراعي. ٢ - المصرف.

٧ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ - نهر ....

٢ - منطقة زراعة مروية ....

٣ - البحر ....

٤ - محافظة بها عين السيليين ....

٨ بم تفسر؟:

١ - معظم سكان البيئة الزراعية يعملون بالنشاط الزراعي.

٢ - الاهتمام بتربية الحيوانات في البيئة الزراعية.

٣ - أهمية إنشاء المزارع السمكية.

٤ - تعد النوبة من مناطق الجذب السياحي.

٥ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية.

٦ - تلوث التربة في البيئة الزراعية.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - توافر التربة الخصبة والمياه العذبة بالبيئة الزراعية.

٢ - وجود آثار حضارة تل بسطة بمحافظة الشرقية.

٣ - الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.

٤ - تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.

٥ - التوسع العمراني وإقامة المباني في البيئة الزراعية.

٦ - استخدام المبيدات الحشرية بكثرة في الريف.

١٠ ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم يهتم سكان الريف بالصناعات الحرفية.

٢ - استخدمت نظم الري الحديثة في البيئة الزراعية.

١١ قارن بين: الحبوب الغذائية ومحاصيل المنسوجات والمحاصيل المنتجة للسكر من حيث أهم المحاصيل.

اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

٢٠

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

يجيب عنه التلميذ

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١ - البحـــــــر .... ٢ - ترعة ....

٣ - منطقة زراعية .... ٤ - محافظة ....

ب بم تفسر؟:

٥

١ - أهمية تربية الحيوانات في البيئة الزراعية.

٢ - وجود مشكلات الصرف الزراعي بالبيئة الزراعية.

٣ - يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١- تُستخدم السواقي في الأنشطة الاقتصادية منها الزراعة و ....

(الصناعة – السياحة – التجارة – الصيد)

٢- يزرع في مصر العديد من محاصيل الحبوب الغذائية، ومن أهمها ....

(القمح – القطن – الكتان – البنجر)

٣- تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية، ومنها صناعة ....

(المعدات – السيارات – الأجهزة – الفخار)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اهتمام الدولة بإنشاء المزارع السمكية. ٢ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية.

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - التوسع العمراني على الأرض الزراعية يؤدي إلى تناقصها. (   )

٢ - توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (   )

٣ - تعد صناعة الحديد والصلب من الصناعات الحرفية لسكان البيئة الزراعية. (   )

٤ - يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع. (   )

٥

ب ماذا يحدث إذا لم: تتنوع البيئات المصرية؟

٤ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - توجد آثار حضارة تل بسطة في محافظة......................

٢ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الري بالرش والري بـ......................

٣ - تقوم الدولة بتوفير فرص عمل للقضاء على مشكلة......................

٥

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - تجريف التربة. ٢ - النشاط الاقتصادي.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الوحدة الأولى

مجاب عنها صفحة (٢٧٠)

١ أكمل الفراغات في العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ تتميز البيئات المصرية بعدة خصائص ، هي .... و .... و ....

ب يتميز مناخ البيئة الزراعية في مصر بـ .... صيفًا و .... شتاءً.

ج الترعة هي .... ومن أمثلتها ترعة .... في الدلتا وترعة .... في الوجه القبلي.

د تتميز تربة البيئة الزراعية بأنها .... لأنها تتكون من ....

هـ تزيد مساحة الأراضي الزراعية في .... عن ٥٥ ٪ من جملة المساحة الزراعية في مصر ، بينما تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في .... ٢٨ ٪ من جملة المساحة الزراعية بمصر.

و المناطق .... لا تجود فيها الزراعة بالدلتا.

ز تظهر .... حول أطراف المدن وهي بنيت بدون تخطيط من الدولة.

ح تزداد نسبة الأمية في .... مقارنة بالمدن.

ط ظهرت عدة مشكلات نتيجة للاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية أخطرها .... ، و ....

ى يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل ....

٢ بم تفسر؟:

١ ـ تنوع البيئات المصرية.

٢ ـ تناقص مساحة الأرض الزراعية.

٣ ـ وجود مشكلات صرف زراعي بالبيئة الزراعية.

٤ ـ هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٥ ـ قلة عدد السكان في وادي النيل عن الدلتا.

٣ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ ـ فـرع ....

٢ ـ وادي ....

٣ ـ منخفض ....



٤ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الهجرة من الريف إلى المدن.

٢ ـ تنوع الموارد الطبيعية والبشرية في البيئة الزراعية.

٣ ـ الإسراف في استخدام مياه الري.

٤ ـ توافر مياه نهر النيل في البيئة الزراعية.

٥ ـ تنوع البيئات المصرية.

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي يدل على العبارات الآتية:

١ ـ المناطق التي بُنيت بدون تخطيط وعادة تظهر على أطراف المدن.

٢ ـ انتقال الأفراد من مكان إلى مكان داخل أو خارج حدود الدولة لفترة زمنية طويلة.

٣ ـ بناء هندسي يُشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات والجفاف.

٤ ـ أحد منخفضات الصحراء الغربية تجود فيه الزراعة لاتصاله بنهر النيل.

٥ ـ يتكون على كلا جانبي النهر نتيجة التربة الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه أثناء الفيضان.

العب مع سلاح التلميذ

(يجيب عنها التلميذ)

ساعد أحمد في الوصول إلى إحدى العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية:

تفضيل الذكور على الإناث.

التمسك بالأرض الزراعية.

الزواج المبكر للإناث.



تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الأولى

مجاب عنها صفحة (٢٧١)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تتنوع البيئات المصرية بين بيئة زراعية وساحلية وصناعية و ....

٢ - تتميز البيئات المصرية بالتنوع و .... و ....

٣ - بيئات مصر متنوعة لاتساع ....

٤ - تتنوع البيئات المصرية لتنوع .... و ....

٥ - أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الإنتاج الاقتصادي وتنوع ....

٦ - توفر لنا البيئة الصحراوية .... اللازمة لقيام الصناعة.

٧ - تتميز البيئات المصرية بعدم وجود .... فاصلة.

٨ - تعتمد الزراعة المروية في مصر على مياه نهر النيل والمياه ....

٩ - توجد الزراعة المطرية في ....

١٠ - تبدو الدلتا على شكل مثلث قاعدته على ساحل ....

١١ - لا تجود الزراعة في الأطراف .... للدلتا لارتفاع نسبة .... في التربة.

١٢ - بورسعيد والإسماعيلية من محافظات..................

١٣ - يعد منخفض.................. أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل.

١٤ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة..................

١٥ - بحيرة تقع شمال منخفض الفيوم ....

١٦ - يتميز سطح وادي النيل والدلتا بـ ....

١٧ - يظهر سطح منخفض الفيوم على شكل ....

١٨ - أدى شكل سطح منخفض الفيوم إلى استخدام .... لري الأراضي الزراعية.

١٩ - يتميز مناخ البيئة الزراعية بارتفاع الحرارة .... واعتدالها شتاءً.

٢٠ - تروي ترعة .... الأراضي الزراعية شرق الدلتا.

٢١ - تقع ترعة النوبارية .... الدلتا.

٢٢ - ترعة الإبراهيمية من أهم ترع غرب ....

٢٣ - أقيمت القناطر .... على رأس الدلتا.

٢٤ - تتكون التربة الزراعية في وادي النيل والدلتا من نسبة كبيرة من .... ونسبة أقل من..................

٢٥ - تندر الحيوانات .... في البيئة الزراعية لأنها اتجهت للصحراء.

٢٦ - يعيش سكان .... في عواصم المحافظات والمحافظات الحضرية.

٢٧ - يتركز سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من مجرى ....

٢٨ - يقل السكان في المناطق القريبة من .... حيث تقل جودة التربة.

٢٩ - يرتفع معدل الزيادة الطبيعية في المناطق .... عن المدن الحضرية.

٣٠ - احترام الكبير والتعاون من العادات .... لسكان البيئة الزراعية.

٣١ - تزداد نسبة .... في الريف مقارنة بالمدن لتصل إلى أكثر من ٥٠٪.

٣٢ - انخفاض الدخل ومستوى المعيشة من المشكلات .... التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية.

٣٣ - تم تهجير سكان النوبة بعد بناء ....

٣٤ - من محاصيل الحبوب الغذائية .... و .... والأرز.

٣٥ - قصب السكر والبنجر من المحاصيل المنتجة لـ ....

٣٦ - من محاصيل المنسوجات .... و....................

٣٧ - يستخدم محصول .... كغذاء للحيوانات في البيئة الزراعية.

٣٨ - من مصايد الأسماك في البيئة الزراعية البحيرات المالحة مثل بحيرة ....

٣٩ - تحرص الدولة على التوسع في إنشاء .... لزيادة الإنتاج السمكي.

٤٠ - تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع ....

٤١ - تعتبر محافظة .... منطقة جذب سياحي لوجود عين السيليين والسواقي بها.

٤٢ - توجد آثار حضارة تل بسطة بمحافظة ....

٤٣ - تشجع الدولة المزارعين على التوسع .... و .... للأراضي الزراعية.

٤٤ - أدى الإسراف في استخدام نظام الري الدائم إلى تدهور ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تتميز البيئات المصرية بالتنوع. ( ) ( )

٢ - مظاهر السطح في مصر متشابهة. ( ) ( )

٣ - نحصل على المنتجات الحيوانية والحاصلات الزراعية من البيئة الصحراوية. ( ) ( )

٤ - نحصل على الأسماك والأملاح من البيئة الساحلية. ( ) ( )

٥ - يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. ( ) ( )

٦ - تقتصر الزراعة المروية في مصر على مياه نهر النيل. ( ) ( )

٧ - تقوم الزراعة في الواحات على مياه الآبار والعيون. ( ) ( )

٨ - تبدو الدلتا على شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال الجيزة. ( ) ( )

٩ - تتركز معظم المساحات المزروعة في مصر بمنطقة وادي النيل. ( ) ( )

١٠ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشرقية للدلتا. ( ) ( )

١١ - الغربية ودمياط من محافظات وادي النيل. ( )

١٢ - يمتد وادي النيل من مدينة أسوان إلى الجيزة. ( )

١٣ - يقع منخفض الفيوم في شمال غرب وادي النيل. ( )

١٤ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة اللاهون. ( )

١٥ - ترتفع نسبة الملوحة في بحيرة قارون. ( )

١٦ - يظهر سطح الفيوم على شكل مدرجات. ( )

١٧ - تروي ترعة الإسماعيلية أراضي غرب الدلتا. ( )

١٨ - تكثر وتنتشر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. ( )

١٩ - الإبل والماعز من الحيوانات التي تنتشر في البيئة الزراعية. ( )

٢٠ - من المقومات البشرية للزراعة الأيدي العاملة والسوق. ( )

٢١ - يقل السكان في المناطق القريبة من الصحاري حيث تقل جودة التربة. ( )

٢٢ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية بسبب التوسع العمراني وتجريف التربة. ( )

٢٣ - القاهرة والإسكندرية من المحافظات الحضرية التي يهاجر إليها سكان الريف. ( )

٢٤ - من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية عمل الأطفال في الزراعة. ( )

٢٥ - من المشكلات الاقتصادية التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية مشكلة الأمية. ( )

٢٦ - نتج عن الهجرة من الريف إلى المدن ظهور العشوائيات على أطراف المدن. ( )

٢٧ - تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة ناصر أراضيهم. ( )

٢٨ - حفظ وتعليب التمور من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. ( )

٢٩ - يتم تجريف التربة في البيئة الزراعية لصناعة الطوب الأحمر. ( )

٣٠ - أدخلت الدولة نظمًا حديثة للري مثل الري الدائم. ( )

٣١ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - البيئة التي تمدنا بالمعادن المختلفة .... (الصناعية ـ الساحلية ـ الزراعية ـ الصحراوية)

٢ - نحصل على المنتجات المختلفة من البيئة .... (الزراعية ـ الساحلية ـ الصناعية ـ الصحراوية)

٣ - عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات يعني أنها .... (متداخلة ـ متنوعة ـ متشابهة ـ متكاملة)

٤ - تقوم الزراعة بالساحل الشمالي في مصر على مياه ....

(الأمطار الشتوية ـ نهر النيل ـ الآبار والعيون ـ البحر المتوسط)

٥ - تمثل الدلتا شكل مثلث رأسه شمال مدينة .... (الإسكندرية ـ الجيزة ـ القاهرة ـ الفيوم)

٦ - تتركز معظم المساحة المزروعة في مصر بمنطقة ....

(وادي النيل ـ الدلتا ـ منخفض الفيوم ـ الواحات)

٧ - يمتد وادي النيل من أسوان حتى .... (القاهرة ـ الجيزة ـ الفيوم ـ بني سويف)

٨ - إحدى محافظات وادي النيل .... (الشرقية ـ كفر الشيخ ـ المنوفية ـ المنيا)

٩ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ....

(بحر يوسف ـ النوبارية ـ المحمودية ـ الإسماعيلية)

١٠ - تتميز أراضي وادي النيل والدلتا بـ .... سطحها. (ارتفاع ـ انخفاض ـ تدرج ـ استواء)

١١ - أحد المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية .... (المناخ ـ السوق ـ الأيدي العاملة ـ النقل)

١٢ - إحدى العادات السلبية في البيئة الزراعية ....

(احترام الكبير ـ التعاون ـ تفضيل الذكور على الإناث ـ التمسك بالأرض)

١٣ - ارتفاع نسبة الأمية من المشكلات .... لسكان البيئة الزراعية.

(الاقتصادية ـ التعليمية ـ الصحية ـ الاجتماعية)

١٤ - من محاصيل المنسوجات في مصر .... (الشعير ـ الصوف ـ البنجر ـ الكتان)

١٥ - من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة ....

(الحديد ـ الآلات ـ السجاد اليدوي ـ الأجهزة الكهربائية)

١٦ - توجد آثار حضارة تل بسطة بمحافظة.................... (الغربية ـ الفيوم ـ الشرقية ـ النوبة)

المجموعة الرابعة

صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - بيئات مصر متكاملة لعدم وجود حدود فاصلة بينها.

٢ - وجود الزراعة في الواحات يدل على أن بيئات مصر متنوعة.

٣ - الزراعة في وادي النيل والدلتا والواحات زراعة مطرية.

٤ - مساحة الأراضي الزراعية في وادي النيل أكثر من ٥٥٪ من جملة الأراضي الزراعية في مصر.

٥ - تصل ترعة الإبراهيمية المياه إلى الأراضي الزراعية شرق الدلتا.

٦ - ترتفع نسبة الرمال في التربة بالبيئة الزراعية.

٧ - يعد وادي النيل من أكثر مناطق التركز السكاني في البيئة الزراعية.

٨ - ارتفاع نسبة الأمية من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية.

٩ - الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.

١٠ - تم تهجير سكان الأقصر قبل بناء السد العالي.

١١ - السواقي وعين السيليين مناطق جذب سياحي في محافظة الشرقية.

١٢ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة الكيماوية لمنع تلوث التربة.

المجموعة الخامسة

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ - البيئة التي تمدنا بالمحاصيل الزراعية. (..........................)

٢ - البيئة التي نحصل من خلالها على الثروات المعدنية. (..........................)

٣ - البيئة التي تمدنا بالمنتجات الصناعية المختلفة. (..........................)

٤ - البيئة التي توفر لنا الثروة السمكية والأملاح. (..........................)

٥ - الزراعة التي تعتمد على مياه نهر النيل والمياه الجوفية. (..........................)

٦ - الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار الشتوية. (..........................)

٧ - مناطق تعتمد على مياه الآبار والعيون في الزراعة وتنتشر بالصحراء الغربية. (..........................)

٨ - منطقة زراعية فيضية تبدو على شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر المتوسط. (..........................)

٩ - يمتد طوليًا لأكثر من ١٠٠٠ كم من أسوان حتى القاهرة. (..........................)

١٠ - أحد منخفضات الصحراء الغربية تجود به الزراعة ويعتبر جزءًا من وادي النيل. (..........................)

١١ - بحيرة تقع شمال منخفض الفيوم وترتفع بها نسبة الملوحة. (..........................)

١٢ - ترعة تقوم بتوصيل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم. (..........................)

المجموعة السادسة

ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - تجريف التربة. ٢ - الأمية.

٣ - البطالة. ٤ - الترعة.

٥ - المصرف. ٦ - العشوائيات.

٧ - البيئة. ٨ - السهل الفيضي.

٩ - الهجرة. ١٠ـ النشاط الاقتصادي.

١١ ـ النشاط الزراعي.

المجموعة السابعة

بم تفسر؟:

١ - تنوع البيئات المصرية.

٢ - تكامل البيئات المصرية.

٣ - أهمية البيئة الزراعية.

٤ - أهمية البيئة الصناعية.

٥ - أهمية البيئة الصحراوية.

٦ - أهمية البيئة الساحلية.



٧ - تتميز البيئات المصرية بالتداخل.

٨ - قيام الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية.

٩ - قيام الزراعة في منطقة الساحل الشمالي.

١٠ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

١١ - يعتبر منخفض الفيوم جزءًا من وادي النيل رغم وقوعه بالصحراء الغربية.

١٢ - سهولة قيام الزراعة في الوادي والدلتا.

١٣ - يختلف سطح منخفض الفيوم عن الوادي والدلتا.

١٤ - أهمية إنشاء الترع من نهر النيل.

١٥ - أهمية إنشاء القناطر على النيل.

١٦ - أهمية السد العالي.

١٧ - تربة وادي النيل والدلتا تربة خصبة.

١٨ - ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

١٩ - ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية.

٢٠ - يقل تركز سكان البيئة الزراعية كلما اتجهنا نحو الصحاري.

٢١ - تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا.

٢٢ - قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا.

٢٣ - ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية عن المدن.

٢٤ - هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٢٥ - ظهور العشوائيات على أطراف المدن.

٢٦ - انتشار الأمراض في بعض مناطق البيئة الزراعية.

٢٧ - قيام الدولة بإنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية.

٢٨ - إنشاء الدولة لمراكز تعليم الكبار في البيئة الزراعية.

٢٩ - تهجير سكان النوبة.

٣٠ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.

٣١ - معظم سكان البيئة الزراعية يعملون بالنشاط الزراعي.

٣٢ - أهمية تربية الحيوانات في البيئة الزراعية.

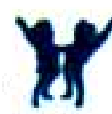
٣٣ - حرص الدولة على التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

٣٤ - تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية.

٣٥ - البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي.

٣٦ - ظهور العديد من المشكلات في البيئة الزراعية.

٣٧ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية في البيئة الزراعية وتجريف التربة.



المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تنوع البيئات المصرية.
٢ - تنوع مظاهر السطح في مصر.
٣ - اتساع مساحة مصر.
٤ - عدم وجود حدود فاصلة بين بيئات مصر.
٥ - وجود المياه الجوفية في الواحات.
٦ - سقوط الأمطار الشتوية في الساحل الشمالي.
٧ - اتصال ترعة بحر يوسف بمنخفض الفيوم.
٨ - يظهر سطح منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة.
٩ - الزحف العمراني على الأراضي الزراعية بالدلتا.
١٠ - ضيق مساحة الأراضي الزراعية في وادي النيل.
١١ - الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية.
١٢ - انتشار مشكلة البطالة في البيئة الزراعية.
١٣ - هجرة سكان الريف إلى المدن.
١٤ - زيادة أعداد المدارس ومراكز تعليم الكبار في الريف.
١٥ - التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
١٦ - تنوع المعالم السياحية في البيئة الزراعية.
١٧ - استخدام نظام الري الدائم في البيئة الزراعية.

المجموعة التاسعة

ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم تسقط الأمطار على الساحل الشمالي.
٢ - كانت أراضي الوادي والدلتا غير مستوية السطح.
٣ - لم توفر الدولة فرص عمل للشباب في البيئة الزراعية.
٤ - زاد الإسراف في استخدام مياه الري.
٥ - لم يتم تجريف التربة.

المجموعة العاشرة

قارن بين:

١ - العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية.
٢ - الزراعة المروية والزراعة المطرية، من حيث أهم المناطق التي تتركز بها كل زراعة.
٣ - وادي النيل والدلتا، من حيث الشكل ـــ عدد المحافظات.



المجموعة الحادية عشرة

دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - تتعدد خصائص البيئات المصرية.

٢ - تعدد أنواع الزراعة في مصر حسب نوع الري.

٣ - يختلف شكل السطح في منخفض الفيوم عن وادي النيل والدلتا.

٤ - يؤثر شكل السطح في الفيوم على الري.

٥ - تتعدد العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.

٦ - تسبب السد العالي في تهجير سكان النوبة.

٧ - تتنوع المصايد السمكية في البيئة الزراعية.

٨ - الفيوم من أهم مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية.

المجموعة الثانية عشرة

أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام:

أ ١ - ترعـــة ....

٢ - البحـــر ....

٣ - الســـد ....

٤ - منطقة زراعية ....

٥ - منخفـض ....

٦ - بيئة ....



ب ١ - ترعـــة ....

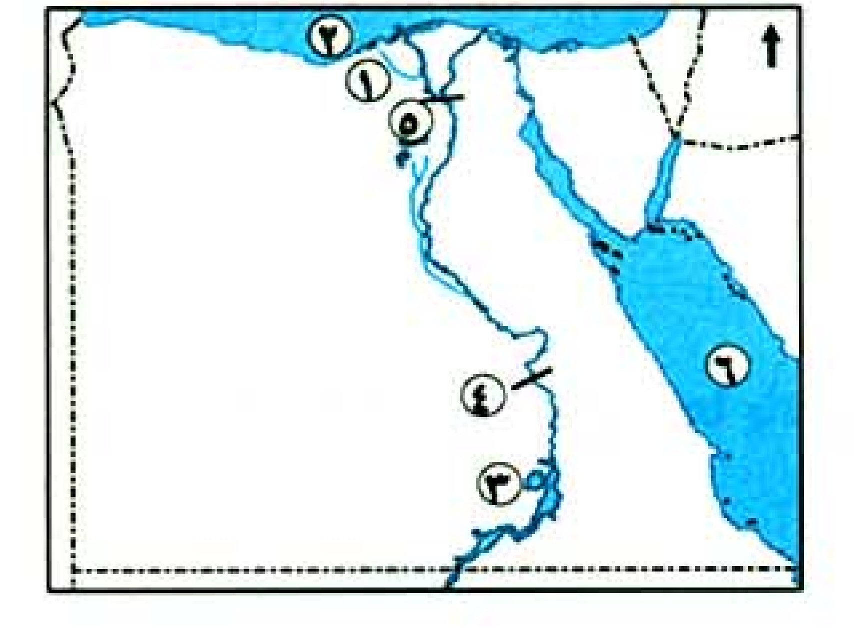
٢ - البحـــر ....

٣ - بحـــيرة ....

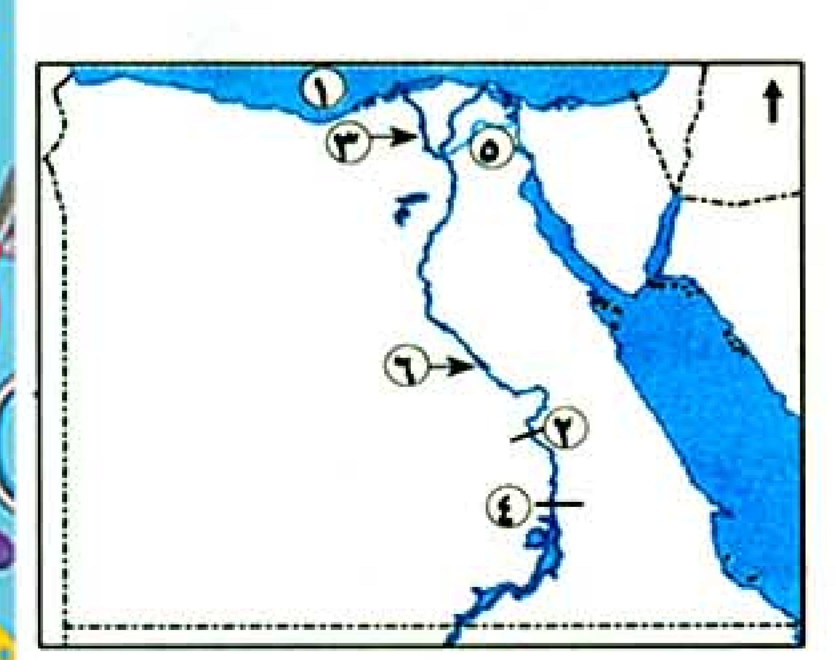
٤ - قناطـــر ....

٥ - القناطـــر ....

٦ - البحـــر ....



ج ١ - البحـــر ....
٢ - قناطـــر ....
٣ - فـــرع ....
٤ - الســـد ....
٥ - ترعـــة ....
٦ - منطقة زراعية ....



المجموعة الثالثة عشرة

أ حدد المختلف في كل مجموعة مما يأتي:

١ - الزواج المبكر - الأمية - البطالة - الوحدات الصحية.

٢ - وادي النيل - الدلتا - منخفض الفيوم - الساحل الشمالي.

٣ - المنوفية - الغربية - قنا - الشرقية.

٤ - الأبقار - الجاموس - الإبل - الأغنام.

ب



١ - تمثل الصورة إحدى مشكلات البيئة الزراعية، وضحها.

٢ - ما مقترحاتك لحل هذه المشكلة؟

ج وضح جهود الدولة لحل المشكلات الآتية:

١ - الأمية.

٢ - التلوث البيئي في البيئة الزراعية.

٣ - البطالة.

٤ - هجرة سكان النوبة.

د ما العلاقة بين كل مما يأتي؟:

١ - منخفض الفيوم - السواقي.

٢ - مساحة الأراضي الزراعية بالوادي - توزيع السكان.

٣ - البطالة - الهجرة بالبيئة الزراعية.

٤ - بناء السد العالي - سكان النوبة.

٥ - صناعة الطوب الأحمر - التربة الزراعية.

اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الأولى



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ ـ بيئة ....

٢ ـ ترعة ....

٣ ـ قناطر.............

٤ ـ أحد مصايد البيئة الزراعية ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ ـ بيئات مصر متنوعة. ٢ ـ التلوث البيئي في البيئة الزراعية.

٣ ـ قلة السكان في وادي النيل عن الدلتا.

---

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تستخدم القناطر لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضان والجفاف. ( )

٢ ـ انخفاض مستوى المعيشة والدخل من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٣ ـ تمدنا البيئة الصحراوية بالمعادن اللازمة للصناعة. ( )

٤ ـ القطن والكتان من أهم محاصيل المنسوجات بالبيئة الزراعية. ( )

٥

ب ما النتائج المترتبة على: هجرة سكان الريف إلى المدن؟

---

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١ ـ تعتمد الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية على مياه.............

(الأمطار ـ نهر النيل ـ الترع ـ الآبار والعيون)

٢ ـ وجود مصنع للغزل والنسيج في محافظة زراعية يدل على.............

(تنوع البيئات ـ تكامل البيئات ـ تداخل البيئات ـ تشابه البيئات)

٣ ـ تعتمد الزراعة في بعض المناطق غرب وادي النيل على مياه ترعة.............

(الإبراهيمية ـ النوبارية ـ الإسماعيلية ـ المحمودية)

ب ما المقصود بكل مما يأتي؟: ١ ـ تجريف التربة. ٢ ـ الأمية.

---

٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ أقرب المنخفضات الصحراوية لنهر النيل هو ....

٢ ـ تتركز ٢٨ ٪ من الأراضي الزراعية في مصر في منطقة ....

٣ ـ يقل تركز السكان في المناطق القريبة من ....

٤ ـ تنقسم الزراعة في مصر حسب نوع الري إلى زراعة .... و ....

٥

ب "كان للنشاط الزراعي في مصر أثر كبير في استقرار المصري القديم وبناء حضارته"

في ضوء العبارة وضح: أسباب قيام النشاط الزراعي في مصر.



البيئة الصناعية

أهداف الوحدة

يتوقع في نهاية دراسة هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي تعريفًا صحيحًا لمفهوم البيئة الصناعية.
- يحدد المناطق الصناعية في مصر على خريطة صماء.
- يصنف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية.
- يوضح علاقة البيئة الصناعية بالبيئة الزراعية.
- يحلل المشكلات التي يعانيها سكان البيئة الصناعية.
- يميز بين حقوقه وواجباته تجاه البيئة التي يعيش فيها.
- يفسر أسباب توزيع الصناعات في البيئات الصناعية المختلفة.
- يذكر عادات وتقاليد سكان البيئة الصناعية.
- يفسر العلاقة بين الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية والمشكلات التي تترتب على ذلك.
- يقترح وسائل وأساليب للحفاظ على الموارد الطبيعية.
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الطبيعية المهمة للصناعة.
- يقدر جهود الدولة في حل مشكلات البيئة الصناعية وتنميتها.

دروس الوحدة

- الدرس الأول: **العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة.**
- الدرس الثاني: **الصناعة والمناطق الصناعية.**
- الدرس الثالث: **مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها.**

مقدمة

- **تتناول هذه الوحدة البيئة الصناعية في مصر من حيث مقوماتها وتوزيعها، وأهميتها وخصائص سكانها، وعلاقتها بالبيئة الزراعية، بالإضافة لمشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وجهود الدولة لحل تلك المشكلات.**



الدرس الأول

العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرّف مفهوم البيئة الصناعية. (معرفي)
- يصنف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية. (مهاري)
- يوضح علاقة البيئة الصناعية بالبيئة الزراعية. (معرفي)
- يستنتج عادات وتقاليد سكان البيئة الصناعية. (مهاري)
- يقدر أهمية البيئة الصناعية. (وجداني)
- يعتز بالصناعات الوطنية. (وجداني)
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الطبيعية المهمة للصناعة. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها.
- التربية من أجل المواطنة.

القيم المتضمنة

- الانتماء.
- احترام المرأة وتقديرها.
- التعاون.

مقدمة

تعد الصناعة أساس التقدم في أي مجتمع، ويعرض درسنا الحالي بعض الجوانب المتعلقة بالبيئة الصناعية في مصر، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية.

1. عوامل قيام الصناعة.
2. أهمية البيئة الصناعية.
3. العلاقة بين البيئة الزراعية والصناعية.
4. خصائص السكان في البيئة الصناعية.
5. عادات وتقاليد العاملين بالبيئة الصناعية.

• تمهيد.. تزدهر العديد من الصناعات في بلدنا الحبيب مصر بم تفسر؟ لتوفر المقومات الطبيعية والبشرية للصناعة.

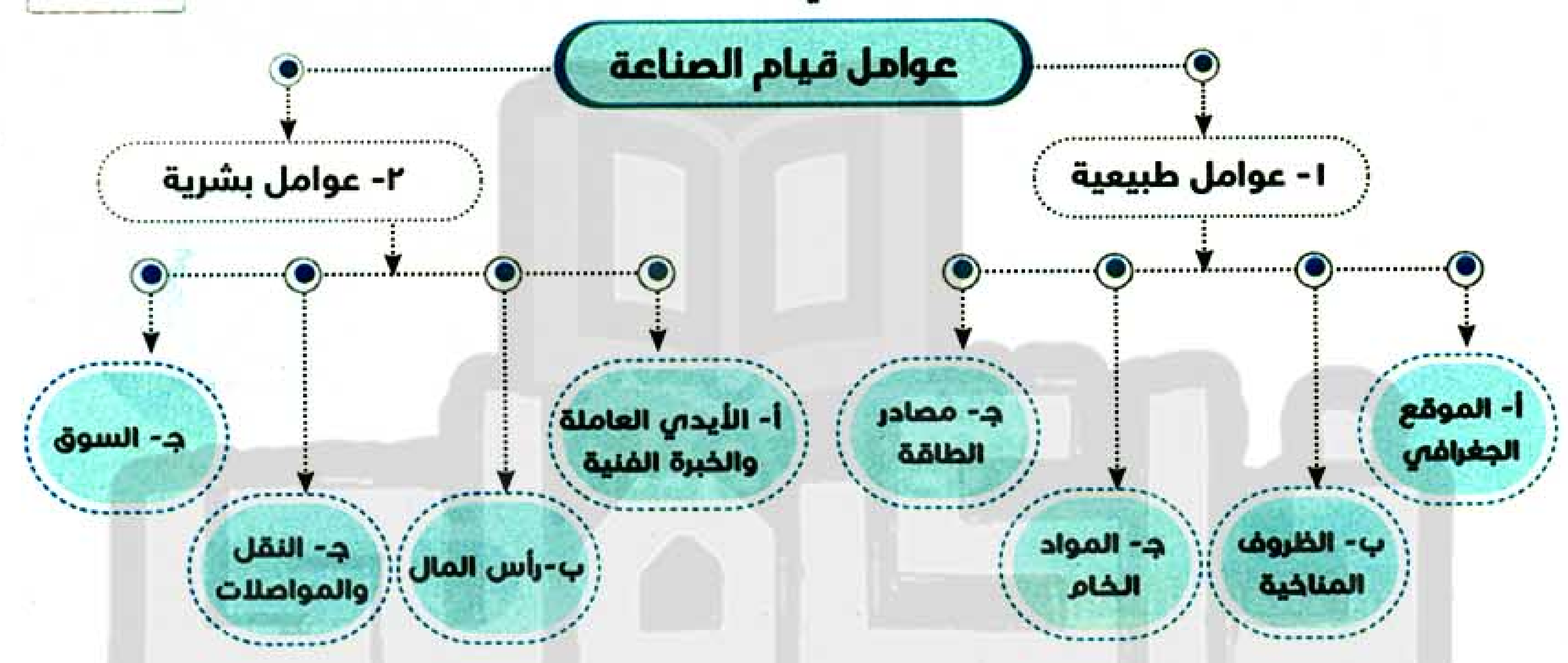
ما المقصود بـ..؟

الصناعة: تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.

البينة الصناعية: هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

أولاً عوامل قيام الصناعة

• يتطلب قيام الصناعة وجود عدد من العوامل كالتالي:



١ العوامل الطبيعية

أ الموقع الجغرافي

• تبنى المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية بم تفسر؟ لتقليل تعرضها للتلوث.

• يجب مراعاة أن تكون المصانع أحيانًا قريبة من مصادر المواد الخام والأسواق.


دخان المصانع ينتشر مع اتجاه الرياح

ب الظروف المناخية

• يجب مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع بم تفسر؟ حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.




ج المواد الخام

• تتنوع المواد الخام اللازمة للصناعة (دلل) فمنها:

١ مواد خام زراعية

• الذرة



• القمح



• القطن







• قصب السكر







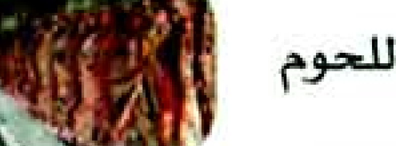
٢ مواد خام حيوانية

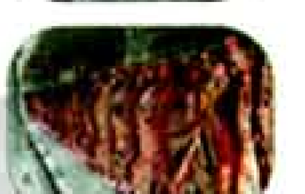
• الجلود

• الألبان

• اللحوم







٣ مواد خام معدنية

• الحديد



• المنجنيز



• الفوسفات



٤ مواد خام صخرية

• الرخام



د مصادر الطاقة

مصادر الطاقة غير المتجددة

مثل: الفحم، والبترول، والغاز الطبيعي

تحتاج الصناعات المختلفة إلى مصادر الطاقة (بم تفسر؟) لإدارة المصانع وتشغيل الآلات.

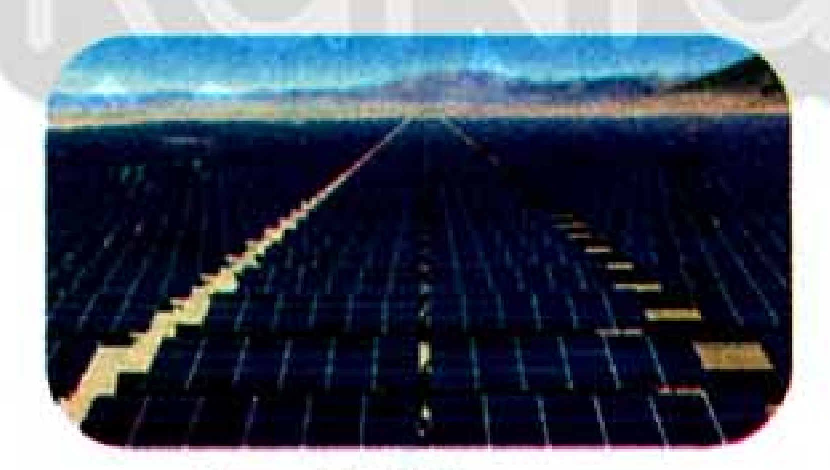
مصادر الطاقة المتجددة

مثل: طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.

• تعد مصادر الطاقة المتجددة طاقة نظيفة (بم تفسر؟) حيث تعمل على حماية البيئة من التلوث.



طاقة الرياح



الطاقة الشمسية



معلومة إثرائية

مشتقات البترول: هي أنواع مختلفة من الوقود يتم استخراجها عن طريق تكرير البترول الخام في معامل خاصة، ومن أهمها السولار والبنزين والكيروسين والمازوت والبوتاجاز، ولكل منها استخداماته الخاصة به.

أضف لمعلوماتك

- **مصادر الطاقة غير المتجددة:** هي المصادر التي تنفد باستهلاك الإنسان لها، ولا يمكن تعويضها، مثل: (الفحم – البترول – الغاز الطبيعي) وبعض هذه المصادر تلوث البيئة بدرجة كبيرة مثل الفحم.
- **مصادر الطاقة المتجددة:** هي المصادر التي لا تنفد باستهلاك الإنسان، مثل: الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وطاقة المياه (الطاقة الكهرومائية).

قيم نفسك

____ / ٥

١ **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

أ تتعدد العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة ومنها الظروف.................... والموقع....................

ب يجب عند بناء المصانع أن تكون قريبة من مصادر المواد.................... وبعيدة عن المناطق....................

٢ **ما المقصود بـ..؟:**

أ الصناعة.

ب البيئة الصناعية.

٣ **بم تفسر:** تحتاج الصناعات المختلفة إلى مصادر الطاقة؟

٢ العوامل البشرية

أ الأيدي العاملة والخبرة الفنية

- تحتاج الصناعة إلى توافر:

١ ـ الأيدي العاملة.

٢ ـ المهارات الفنية المدربة.







ب رأس المال



النقود تساعد على قيام الصناعة

- يعد رأس المال أساسيًا في قيام الصناعة وتحسين نوعيتها **بم تفسر؟**

لأنه يستخدم في شراء الآلات ودفع أجور العاملين.

ج النقل والمواصلات

- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة **بم تفسر؟**

لأنها تستخدم في نقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.

- **توجد في مصر شبكة متطورة من:**

١ - طرق النقل بالسيارات.

٢ - السكك الحديدية.

٣ - طرق النقل النهرية.

٤ - طرق النقل البحرية.



سيارات النقل

د السوق

- **تنقسم السوق إلى:** قارن بين:

السوق المحلية	السوق الخارجية
هو طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.	يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية مثل الدول العربية والدول الإفريقية.

أضف لمعلوماتك

- تصدر مصر منتجات مختلفة إلى بعض الدول العربية، مثل: السعودية ولبنان والإمارات العربية المتحدة، كما تصدر منتجات لبعض الدول الإفريقية، مثل: أثيوبيا وجنوب إفريقيا والسودان.

ثانيا أهمية البيئة الصناعية بم تفسر

١) توفر فرص عمل للمواطنين ما النتائج المترتبة على مما يساعد على تقليل البطالة.

٢) توفر المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان.

٣) تسهم في زيادة الدخل القومي المصري والحصول على العملات الأجنبية بم تفسر من خلال تصدير المنتجات الصناعية للخارج.

٤) تسهم في ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان.



يوجد العديد من مجالات العمل المتاحة في البيئة الصناعية مثل العمل في:
- المصانع والمنشآت الصناعية.
- التجارة والبنوك.
- النقل والمواصلات.

ثالثا العلاقة بين البيئة الزراعية والبيئة الصناعية قارن بين:

توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية ما يلي:	توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية ما يلي:
- المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات، مثل القطن لصناعة الغزل والنسيج. - الأيدي العاملة. - المنتجات الغذائية بم تفسر لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسرهم.	المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان في البيئة الزراعية: - الأجهزة الكهربائية والمنتجات الغذائية الصناعية. - الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية. - الآلات الزراعية مثل آلات حصد المحاصيل وغيرها.

رابعا خصائص السكان في البيئة الصناعية

١) ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية.

٢) الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم.

٣) المشاركة في النقابات العمالية بم تفسر لأنها تحافظ على مصالحهم.

٤) مشاركة المرأة في العمل.


مشاركة المرأة في العمل

معلومة إثرائية

ارتفعت نسبة عمالة النساء في مصر من ١٥٪ إلى ٢١٪ خلال الفترة من عام ١٩٨١م إلى عام ٢٠١٤م.



خامسا عادات وتقاليد العاملين بالبيئة الصناعية

قارن بين:

العادات الإيجابية	العادات السلبية
التعاون بين العاملين.	التدخين داخل المصانع.
احترام مواعيد العمل.	ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها.
الانتظام في العمل.	





قيم نفسك

٥

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية الأسمدة والمخصبات الكيماوية. ( )

ب السوق من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. ( )

(٢) بم تفسر؟:

أ أهمية وسائل النقل والمواصلات في البيئة الصناعية.

ب أهمية البيئة الصناعية.

ج يشترك العديد من سكان البيئة الصناعية في النقابات العمالية.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
البيئة الصناعية	هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
الصناعة	هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
السوق المحلية	يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.
السوق الخارجية	يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية مثل الدول العربية والدول الإفريقية.



العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة

عوامل قيام الصناعة





العوامل الطبيعية

أ- الموقع الجغرافي

يجب أن تكون المصانع :
قريبة من: المواد الخام والأسواق ومصادر الطاقة.
بعيدة عن: المناطق السكنية.

ب- المناخ

يجب مراعاة اتجاه الرياح حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

ج- المواد الخام

مواد خام زراعية مثل (الذرة).
مواد خام حيوانية مثل (الجلود).
مواد خام معدنية مثل (الحديد).
مواد خام صخرية مثل (الرخام).

د- مصادر الطاقة

نحتاجها لإدارة المصانع والآلات.
مصادر غير متجددة مثل : البترول والفحم.
مصادر متجددة مثل: الشمس والرياح.

العوامل البشرية

أ- الأيدي العاملة

تحتاج الصناعة لتوافر الأيدي العاملة والمهارات الفنية المدربة.

ب- رأس المال

يُستخدم لشراء الآلات ودفع أجور العاملين وتحسين نوعية الصناعة.

ج- النقل والمواصلات

يوجد في مصر شبكة متطورة من طرق النقل.

د- السوق

تنقسم إلى:
- سوق محلية.
- سوق خارجية.

البيئة الصناعية

أهمية البيئة الصناعية

١ ـ توفير فرص عمل.
٢ ـ توفير المنتجات الصناعية.
٣ ـ زيادة الدخل القومي.
٤ ـ توفير العملات الأجنبية.
٥ ـ ارتفاع مستوى المعيشة.

العلاقة بين البيئة الزراعية والصناعية

توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية:
المواد الخام ـ الأيدي العاملة ـ المنتجات الغذائية.

توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية:
الأسمدة والمخصبات الكيماوية – الأدوية – الآلات الزراعية.

خصائص سكان البيئة الصناعية

١ ـ ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية.
٢ ـ الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم.
٣ ـ مشاركة المرأة في العمل.
٤ ـ المشاركة في النقابات العمالية.

خصائص العاملين بالبيئة الصناعية

إيجابية: التعاون فيما بينهم – احترام مواعيد العمل – الانتظام في العمل.

سلبية: التدخين داخل المصانع – ترك المخلفات دون معالجتها.

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها صفحة (٢٧٣)

على الدرس الأول

١ بم تفسر؟:

أ أهمية وسائل النقل والمواصلات في البيئة الصناعية.

ب انخفاض نسبة الأمية في البيئة الصناعية.

ج حاجة المناطق الصناعية إلى رءوس الأموال.

٢ للعاملين بالبيئة الصناعية عادات وتقاليد تميزهم عن غيرهم من البيئات.

حدد أهم العادات الإيجابية والسلبية لهم.

٣ يستطيع سكان البيئة الصناعية العمل في العديد من المجالات. حدد بعض هذه المجالات.

٤ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ من المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة .... و ....

ب من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة .... و ....

ج من العوامل البشرية لقيام الصناعة .... و ....

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ يُراعى عند بناء المصانع أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية وقريبة لمصادر الطاقة. (   ) (   )

ب تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. (   ) (   )

ج مصر تحتاج لشبكة طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية. (   ) (   )

د الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي لسكان مصر. (   ) (   )

٦ أمامك مجموعة من الموارد ضع:

رقم (١) إذا كانت البيئة الزراعية توفره، ورقم (٢) إذا كانت البيئة الصناعية توفره:

(   ) القطن.　　　　(   ) الأجهزة الكهربائية.

(   ) الأسمدة.　　　　(   ) الجلود.

(   ) الأدوية.　　　　(   ) الآلات الزراعية.

٧ قارن بين: خصائص سكان البيئة الزراعية وخصائص العاملين بالبيئة الصناعية.

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الأول

مجاب عنها صفحة (٢٧٣)

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ يجب بناء المصانع بعيدًا عن .... (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٢ ـ يجب أن تكون المصانع قريبة من الأسواق ومصادر الطاقة والمواد .... (سوهاج ٢٠٢٠)

٣ ـ يجب مراعاة اتجاه الرياح عند بناء .... (الشرقية ٢٠١٩)

٤ ـ تتنوع الصناعات بتنوع .... (أسوان ٢٠٢٠)

٥ ـ تتطلب بعض الصناعات وجود مواد خام صخرية منها صخور .... (الأقصر ٢٠٢٠)

٦ ـ رأس المال من العوامل .... لقيام الصناعة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٧ ـ توجد عادات إيجابية للعاملين في البيئة الصناعية ومنها الانتظام في .... (المنيا ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ الموقع الجغرافي والمواد الخام من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة. (المنيا ٢٠١٩) (   )

٢ ـ يجب أن تكون المصانع بعيدة عن المناطق السكنية وقريبة لمصادر الطاقة. (أسوان ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. (البحيرة ٢٠٢٠) (   )

٤ ـ يقل استخدام مصادر الطاقة في مجال الصناعة. (القليوبية ٢٠٢٠) (   )

٥ ـ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح تعمل على حماية البيئة من التلوث. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٦ ـ رأس المال والسوق والنقل والمواصلات من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ أحد العوامل الطبيعية لقيام الصناعة .... (الشرقية ٢٠٢٠)

(الظروف المناخية – الأيدي العاملة – النقل والمواصلات – السوق)

٢ ـ الرخام من المواد الخام .... (القاهرة ٢٠٢٠)

(الزراعية – الحيوانية ـ الصخرية – المعدنية)

٣ ـ أحد أهم مصادر الطاقة النظيفة في الصناعة .... (قنا ٢٠٢٠)

(الفحم ـ البترول – الغاز الطبيعي – الطاقة الشمسية)

٤ ـ أحد المقومات البشرية للبيئة الصناعية .... (بني سويف ٢٠٢٠)

(الموقع الجغرافي ـ المناخ – السوق – مصادر الطاقة)

٥ ـ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية .... (البحيرة ٢٠٢٠)

(الآلات الزراعية – الأسمدة الكيماوية ـ المواد الخام – الأجهزة الكهربية)

٦ ـ من خصائص السكان في البيئة الصناعية .... (البحيرة ٢٠٢٠)

(زيادة نسبة البطالة – مشاركة المرأة في العمل – انخفاض مستوى الدخل – ارتفاع نسبة الأمية)

٧ ـ إحدى العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية .... (الفيوم ٢٠٢٠)

(التعاون بين العاملين – التدخين في المصانع – معالجة المخلفات الصناعية – الانتظام في العمل)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ يجب عند إقامة المصانع مراعاة اتجاه الشمس. (بورسعيد ٢٠٢٠)

٢ ـ يعتبر الرخام من المواد الخام المعدنية. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٣ ـ تشمل المقومات الطبيعية للصناعة الموقع والمناخ ومصادر الطاقة ورأس المال. (الشرقية ٢٠٢٠)

٤ ـ تؤدي الصناعة إلى انخفاض المستوى التعليمي والثقافي للسكان. (القاهرة ٢٠٢٠)

٥ ـ يتميز سكان البيئة الصناعية بارتفاع نسبة الأمية. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٥ ضع دائرة حول الجملة التي لا تنتمي للمجموعة: (الإسكندرية ٢٠٢٠)

١ ـ التعاون بين العاملين. ٢ ـ الانتظام في العمل. ٣ ـ التدخين في المصانع. ٤ ـ احترام مواعيد العمل.

٦ صنف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية حسب الجدول التالي: (بورسعيد ٢٠٢٠)

(النقل والمواصلات ـ مصادر الطاقة ـ الموقع ـ المواد الخام ـ الأيدي العاملة ـ المناخ ـ السوق ـ رأس المال)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية

٧ صنف خصائص السكان الآتية داخل الجدول حسب كل بيئة: (سوهاج ٢٠٢٠)

(المشاركة في النقابات العمالية ـ احترام الكبير ـ تفضيل الذكور على الإناث ـ الاهتمام بتعليم الأطفال)

سكان البيئة الصناعية	سكان البيئة الزراعية

٨ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة فيما يلي: (الشرقية ٢٠٢٠)

١ ـ المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

٢ ـ تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.

٣ ـ طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.



تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها صفحة (٢٧٣)

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ البيئة التي يعمل معظم سكانها بالصناعة تعرف بالبيئة ....
٢ ـ عملية تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد حاجات السكان تعرف بـ ....
٣ ـ الموقع الجغرافي من العوامل .... اللازمة لقيام الصناعة.
٤ ـ يجب أن يتم بناء المصانع بالقرب من المواد الخام والأسواق و ....
٥ ـ قصب السكر والقطن من المواد الخام ....
٦ ـ يعتبر الحديد من المواد الخام ....
٧ ـ توجد طاقة لا تلوث البيئة مثل الطاقة الشمسية وطاقة ....
٨ ـ يتطلب قيام الصناعة وجود مصادر طاقة مثل .... ومشتقاته.
٩ ـ الأيدي العاملة والسوق من العوامل .... اللازمة لقيام الصناعة.
١٠ ـ يساعد .... على تحسين نوعية الصناعة وشراء الآلات.
١١ ـ تتطلب الصناعة وجود وسائل نقل لتسهيل نقل .... و .... للمصانع.
١٢ ـ يقصد بطلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية المصرية السوق ....
١٣ ـ توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين مما يسهم في تقليل ....
١٤ ـ تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي والحصول على ....
١٥ ـ العمل في المصانع والبنوك من مجالات العمل المتاحة في البيئة ....
١٦ ـ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية المنتجات الغذائية و .... و ....
١٧ ـ يتميز سكان البيئة الصناعية بارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة ....
١٨ ـ مشاركة المرأة في العمل من خصائص سكان البيئة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تعد الصناعة عماد التقدم في أي مجتمع. (   )
٢ ـ المناطق الصناعية يعمل معظم سكانها بالزراعة. (   )
٣ ـ يجب مراعاة اتجاه الرياح عند بناء المصانع. (   )
٤ ـ يعد الذرة والقمح من المواد الخام الزراعية المستخدمة في بعض الصناعات. (   )
٥ ـ تعد الألبان واللحوم والجلود مواد خام زراعية. (   )
٦ ـ الفوسفات والمنجنيز من المواد الخام المعدنية. (   )
٧ ـ الفحم أحد مصادر الطاقة النظيفة. (   )
٨ ـ توافر الأيدي العاملة والمهارات الفنية المدربة من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة. (   )
٩ ـ يعد رأس المال أساسيًا في قيام الصناعة. (   )



١٠ ـ توجد بمصر شبكة متطورة من طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية. ( )

١١ ـ السوق الخارجية هي طلب الدول الأخرى للمنتجات المصرية. ( )

١٢ ـ تزيد الصناعة من نسبة البطالة. ( )

١٣ ـ العمل في النقل والمواصلات من مجالات العمل في البيئة الصناعية. ( )

١٤ ـ تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي. ( )

١٥ ـ توفر الصناعة المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان. ( )

١٦ ـ تمد البيئة الزراعية البيئة الصناعية بالمواد الخام. ( )

١٧ ـ توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية الأسمدة. ( )

١٨ ـ ترتفع نسبة التعليم وتنخفض نسبة الأمية في البيئة الصناعية. ( )

١٩ ـ يهتم السكان بتعليم الأطفال ورفاهيتهم في البيئة الصناعية. ( )

٢٠ ـ المشاركة في النقابات العمالية من خصائص سكان البيئة الزراعية. ( )

٢١ ـ التعاون من العادات الإيجابية للعاملين في البيئة الصناعية. ( )

٢٢ ـ ترك المخلفات الصناعية دون معالجة من العادات الإيجابية للعاملين في البيئة الصناعية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات تعرف بـ .... (الزراعة – الصناعة –التجارة – الصيد)

٢ ـ لتشغيل الآلات و المصانع لا بد من توافر ....

(المواد الخام – مصادر الطاقة – النقل والمواصلات – رأس المال)

٣ ـ أحد العوامل البشرية المهمة في شراء الآلات ودفع أجور العاملين ....

(رأس المال – الأيدي العاملة – النقل والمواصلات – الموقع الجغرافي)

٤ ـ أحد مجالات العمل في البيئة الصناعية العمل بـ .... (الزراعة – الرعي – الصيد – التجارة)

٥ ـ تساهم الصناعة بشكل فعال في تقليل .... (البطالة – التصدير – الإنتاج – الدخل)

٦ ـ تسهم الصناعة في زيادة دخل الدولة من العملات الأجنبية عن طريق ....

(الاستيراد – التجارة الداخلية ـ التصدير – الأسواق المحلية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ يعد الحديد من المواد الخام الصخرية.

٢ ـ من مصادر الطاقة النظيفة الشمس والمياه والبترول.

٣ ـ يعد الموقع الجغرافي من العوامل البشرية لقيام الصناعة في مصر.

٤ ـ تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة.

٥ ـ نحصل على العملات الأجنبية من خلال استيراد المنتجات.

٦ ـ يمارس بعض العاملين داخل المصانع عادات سلبية منها التعاون.

٥ ضع دائرة حول الذي لا ينتمي للمجموعة:

١ ـ الذرة – الرخام ـ القمح – القطن.

٢ ـ جلود الحيوانات – الألبان – القطن – اللحوم.

٣ ـ الرياح – الفحم – البترول – الغاز الطبيعي.

٤ ـ السوق – رأس المال – الموقع الجغرافي – الأيدي العاملة.

٥ ـ الظروف المناخية – مصادر الطاقة – المواد الخام – النقل والمواصلات.

٦ ـ المنتجات الصناعية – الأسمدة الكيماوية – الآلات الزراعية – الأيدي العاملة.

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ ـ أحد العوامل الطبيعية يستخدم كوقود لإدارة الآلات بالمصانع. (.....................)

٢ ـ مصادر طاقة تعمل على حماية البيئة من التلوث. (.....................)

٣ ـ طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. (.....................)

٤ ـ بيئة توفر المواد الخام والمنتجات الغذائية والأيدي العاملة. (.....................)

٥ ـ بيئة تساهم في توفير المنتجات الصناعية والآلات الزراعية. (.....................)

٧ بم تفسر؟:

١ ـ يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.

٢ ـ تتطلب الصناعة وجود مصادر للطاقة.

٣ ـ أهمية استخدام الطاقة النظيفة.

٤ ـ أهمية البيئة الصناعية لمصر.

٥ ـ تساهم الصناعة في زيادة الدخل القومي والعملات الأجنبية.

٦ ـ أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

٧ ـ أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

٨ ـ انخفاض نسبة الأمية في البيئة الصناعية.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ بناء المصانع داخل المدن السكنية.

٢ ـ إقامة المصانع دون مراعاة اتجاه الرياح.

٣ ـ توافر مصادر الطاقة للصناعة مثل البترول.

٤ ـ استخدام الطاقة النظيفة في الصناعة.

٥ ـ توافر وسائل النقل والمواصلات بالنسبة للصناعة.

٦ ـ توفر الصناعة فرص العمل للمواطنين.

٧ ـ الاهتمام بتعليم الأطفال في البيئة الصناعية.

٩ ماذا يحدث إذا ؟:

١ ـ لم تتوافر العوامل الطبيعية لقيام الصناعة.

٢ ـ بنيت المصانع في المناطق السكنية.

٣ ـ أقيمت المصانع في اتجاه الرياح.

٤ ـ توقف تصدير المنتجات الصناعية للخارج.

١٠ قارن بين:

١ ـ العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الصناعة.

٢ ـ السوق المحلية والسوق الخارجية من حيث التعريف.

٣ ـ العادات الإيجابية والعادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية.

١١ ما العلاقة بين؟:

١ ـ الرياح – بناء المصانع.

٢ ـ الأيدي العاملة ـ قيام الصناعة.

٣ ـ الصناعة – الدخل القومي.

٤ ـ البيئة الصناعية – الأمية.

١٢ دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تحتاج الصناعة لمقومات عديدة في مصر.

٢ ـ تتنوع المواد الخام اللازمة لقيام الصناعة.

٣ ـ رأس المال له دور مهم في قيام الصناعة.

٤ ـ تساهم وسائل النقل في قيام الصناعة.

٥ ـ الصناعة مهمة للاقتصاد المصري.

نمِّ مهاراتك

(يجيب عنه التلميذ)

«يريد أحد رجال الأعمال بناء مصنع لإنتاج الألبان»



في ضوء العبارة قدم مقترحاتك لرجل الأعمال لنجاح مصنعه من حيث:

١ - موقع بناء المصنع من حيث ارتباطه بعوامل قيام الصناعة.

....

٢ـ الظروف المناخية التي يجب مراعاتها عند بناء المصنع.

....

٣ـ مصادر الطاقة التي يحتاجها لتشغيل المصنع دون تلويث البيئة.

....

لبن



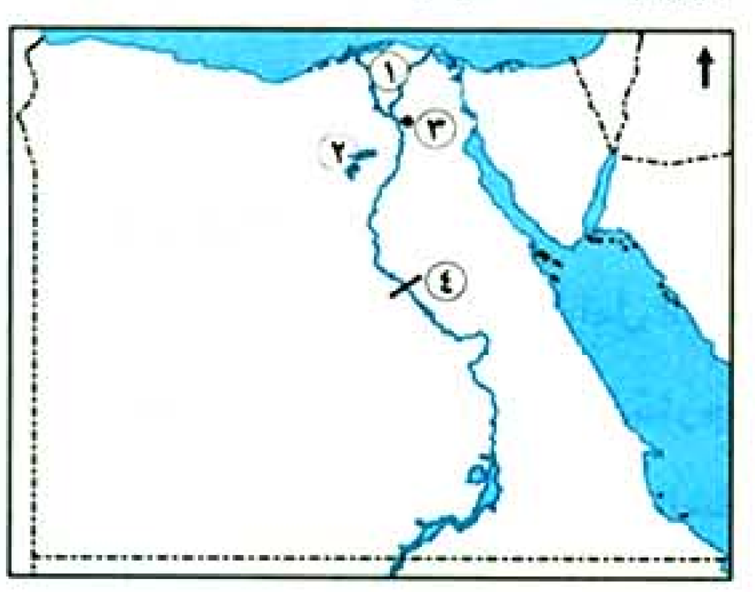
اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

٢٠



(يجيب عنه التلميذ)



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ ـ منطقة زراعية .... ٢ ـ بحيرة ....

٣ ـ محافظة حضرية .... ٤ ـ قناطر ....

(ب) بم تفسر؟:

١ ـ يجب مراعاة اتجاه الرياح عند بناء المصانع.

٢ ـ يعد رأس المال من العوامل الأساسية لقيام الصناعة.

٣ ـ ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية.

٥

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تتميز محافظات الدلتا بسطحها .... (المرتفع ـ المنخفض ـ المستوي ـ المتدرج)

٢ - من خصائص سكان البيئة الصناعية في مصر ارتفاع .... (معدلات البطالة ـ المستوى الثقافي ـ أعداد الإناث ـ نسب الفقر)

٣ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية .... (المنتجات الصناعية ـ الأسمدة الكيماوية ـ المواد الخام ـ الأجهزة الكهربية)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ ـ قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من الترع لصرف المياه الزائدة عن التربة.

٢ ـ يُقصد به طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.

٥

---

٣ (أ) صنف العادات التالية مستعينًا بالجدول التالي:

(احترام الكبير - الزواج المبكر- احترام مواعيد العمل - ترك المخلفات الصناعية دون معالجة).

٥

وجه المقارنة	عادات إيجابية	عادات سلبية
البيئة الزراعية		
البيئة الصناعية		

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تتنوع المواد الخام اللازمة للصناعة. ٢ - للهجرة من الريف إلى المدن آثار سلبية متعددة.

---

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ـ تتميز البيئة الصناعية بانخفاض نسبة البطالة بها. ( )

٢ ـ الأبقار والجاموس من الحيوانات التي تنتشر في البيئة الزراعية. ( )

٣ ـ يتميز مناخ البيئة الزراعية بارتفاع الحرارة طوال العام واعتدالها شتاءً. ( )

٥

(ب) ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية. ٢ ـ استخدام طاقة الرياح في الصناعة.





الدرس الثاني

الصناعة والمناطق الصناعية

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد المناطق الصناعية الكبرى في مصر على خريطة صماء. (مهاري)
- يصنف الصناعة حسب درجة تطورها. (مهاري)
- يقارن بين أنواع الصناعات من حيث المواد الخام التي تقوم عليها. (مهاري)
- يستنتج أسباب توزيع الصناعات في البيئات الصناعية المختلفة. (مهاري)
- يقدر دور الدولة واهتمامها بتطوير الصناعات. (وجداني)
- يستنتج أهداف الدولة في إنشاء المناطق الصناعية. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد.
- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها.

القيم المتضمنة

- الانتماء للوطن.
- الولاء.

مقدمة

تتميز بلدنا الحبيب مصر بتنوع الصناعات المختلفة وانتشار المناطق الصناعية؛ مما أدى لوجود قاعدة صناعية كبرى تزداد يومًا بعد يوم، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

١. تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها.
٢. أهم الصناعات في مصر.
٣. أهم المناطق الصناعية في مصر وأهداف الدولة من إنشائها.

• **تمهيد ..** هل تعلم أن تاريخ نشأة الصناعة في مصر يرجع إلى الحضارة المصرية القديمة؟

يمكننا التفرقة بين الصناعة قديمًا في عهد المصريين القدماء والصناعة حديثًا كالتالي:

الصناعة في العصر القديم	الصناعة في العصر الحديث
تشهد الآثار التي تركها المصريون القدماء على براعة الصانع المصري، مثل صناعة: • الأدوات الزراعية. • المعدات الحربية. • الخزف. • المنسوجات. • الزيوت. • الحلي.	 محمد علي ازدهرت الصناعات السابقة وتطورت في عهد (محمد علي) مؤسس مصر الحديثة وصاحب النهضة الصناعية في مصر، حيث أدخل أنواعًا جديدة من الصناعات مثل: • صناعة السكر. • صناعة السفن. • صناعة المواد الكيماوية وغيرها.

أولًا تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها

تصنف الصناعات في مصر **حسب درجة تطورها** إلى ٣ أنواع هي:

صناعات حرفية (يدوية):

تعريفها:

- هي الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي.

خصائصها:

- تحتاج إلى رأس مال قليل.

أمثلتها:

• حفر الخشب.
• الفخار.
• السجاد اليدوي.



صناعـات بسيطة

تعريفها:

- هي الصناعات التي يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها.

خصائصها:

- تحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات.

أمثلتها:

• حلج القطن.
• تصنيع الجلود.
• حفظ وتعليب الفاكهة.



صناعـات حديثة

تعريفها:

- هي الصناعات التي تعتمد على الآلات الحديثة.

خصائصها:

- يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.

أمثلتها:

• الآلات والسيارات.
• الكمبيوتر.
• الأجهزة الكهربائية.



ثانيًا أهم الصناعات في مصر

- الصناعات الغذائية
  - السكر
  - حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات
- صناعة الغزل والنسيج
  - الملابس الجاهزة
  - المفروشات
- الصناعات المعدنية
  - الألومنيوم
  - الحديد والصلب
- الصناعات الهندسية والكهربية
  - السيارات والآلات
  - الثلاجات والأجهزة الإلكترونية
- الصناعات الكيميائية
  - الصابون والعطور
  - الأسمدة والأدوية

معلومة إثرائية

- تعد صناعة الغزل والنسيج من أهم وأعرق الصناعات المصرية، ويعمل بها ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالي ٣٠٪ من حجم القوى العاملة في السوق المصرية.

قيم نفسك

٥

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ نهضت الصناعة في مصر على يد ....

ب الصناعة الحديثة يقل فيها الاعتماد على ....

ج تصنيع الجلود من الصناعات ....

د الصابون والعطور من الصناعات ....

(٢) دلل جغرافيًا على صحة العبارة:

ـ تصنف الصناعات المصرية حسب درجة تطورها إلى ٣ أنواع.

ثالثًا أهم المناطق الصناعية في مصر وأهداف الدولة من إنشائها



بعض المناطق الصناعية في مصر

- تهتم الدولة بإنشاء المناطق الصناعية **بم تفسر؟** وذلك بهدف:

١- تطوير الصناعة وزيادة المصانع.
٢ـ تشغيل الأيدي العاملة.
٣ ـ زيادة الصادرات المصرية والحصول على عملات أجنبية.
٤ ـ زيادة الدخل القومي.

- **أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:**

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الصناعات الحرفية	صناعات تعتمد على العمل اليدوي، وتحتاج إلى رأس مال قليل.
الصناعات البسيطة	صناعات يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها وتحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات.
الصناعات الحديثة	صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.

ملخص الدرس

الصناعة والمناطق الصناعية

الصناعة والمناطق الصناعية

تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها

صناعات حرفية: صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل.
مثل: حفر الخشب، الفخار، السجاد اليدوي.

صناعات بسيطة: صناعات يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها، وتحتاج إلى عدد كبير من العمال بجانب الآلات.
مثل: حلج القطن، تصنيع الجلود، حفظ وتعليب الطعام.

صناعات حديثة: صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.
مثل: الآلات والسيارات، الأجهزة الكهربائية، الكمبيوتر.

بعض المناطق الصناعية في مصر

- العاشر من رمضان بالشرقية.
- السادس من أكتوبر بالجيزة.
- حلوان بالقاهرة.
- المحلة الكبرى بالغربية.
- نجع حمادي بقنا.
- أسوان الصناعية بأسوان.

أهم الصناعات في مصر

- صناعات غذائية



- صناعة الغزل والنسيج
- صناعات معدنية
- صناعات هندسية وكهربية
- صناعات كيميائية

تقوم الدولة بإنشاء المناطق الصناعية لعدة أسباب منها:

- تطوير الصناعة وزيادة المصانع
- تشغيل الأيدي العاملة
- زيادة الصادرات والعملات الأجنبية
- زيادة الدخل القومي



تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٧٤)

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل العبارات الآتية:

أ من الصناعات الهندسية صناعة .... (العطور ـ أجهزة السيارات ـ الأسمدة ـ الألومنيوم)

ب من الصناعات البسيطة صناعة .... (السجاد اليدوي ـ حفظ الفاكهة ـ الأسمدة ـ الكمبيوتر)

ج بدأت الصناعة الحديثة في مصر في عهد .... (محمد علي ـ الملك فاروق ـ محمد كريم ـ عمر مكرم)

د تحتاج الصناعة .... إلى عدد كبير من العمال. (اليدوية ـ الحديثة ـ البسيطة ـ الهندسية)

هـ صناعة الأسمدة والأدوية من الصناعات .... (الكيميائية ـ الهندسية ـ المعدنية ـ الغذائية)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ من أهم الصناعات اليدوية ....، ومن الصناعات الحديثة ....

ب تعد صناعة السكر من الصناعات .... بينما صناعة الألومنيوم من الصناعات ....

ج عرفت مصر الصناعة الحديثة في عهد ....

٣ بم تفسر؟:

أ اهتمام مصر بإقامة وإنشاء مناطق صناعية جديدة.

ب اهتمام مصر بزيادة الصادرات من الصناعة.

العب مع سلاح التلميذ (يجيب عنها التلميذ)

اكتب الصناعات التي تشير إليها كل عبارة من خلال الحروف (يمكن استخدام الحرف المظلل أكثر من مرة):

ا	ف	ت	ي	ل	ر	ص	خ	ج	ن	و	أ	ع	د

١ ـ إحدى الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي ....

٢ ـ إحدى الصناعات التي يقل فيها الاعتماد على العمالة اليدوية ....

٣ ـ إحدى الصناعات التي تحول المادة الخام إلى صورة أخرى يسهل استخدامها ....



تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها صفحة (٢٧٤)

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تعتمد الصناعات الحرفية على العمل .... (المنيا ٢٠١٩)

٢ - صناعة الثلاجات والأجهزة الإليكترونية من الصناعات الكهربية و........................ (الدقهلية ٢٠٢٠)

٣ - تعد صناعة الحديد والصلب من أنواع الصناعة .... (الفيوم ٢٠٢٠)

٤ - صناعة الصابون والأدوية من الصناعات .... (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٥ - تهدف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية تشغيل .... (المنيا ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - حفر الخشب من الصناعات الحرفية. (الجيزة ٢٠١٩) (   )

٢ - صناعة حلج القطن من الصناعات اليدوية. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٣ - تحتاج الصناعات الحديثة إلى عدد كبير من العمال. (المنوفية ٢٠١٩) (   )

٤ - صناعة السكر من الصناعات الغذائية. (البحيرة ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - من الصناعات الحرفية صناعة .... (الدقهلية ٢٠٢٠)

(السيارات – الكمبيوتر – الآلات – الفخار)

٢ - تعد صناعة حلج القطن من الصناعات .... (البحر الأحمر ٢٠١٩)

(الحرفية – البسيطة – الحديثة – التكنولوجية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يعد تصنيع الجلود من الصناعات الحرفية. (الجيزة ٢٠١٩)

٢ - تعتبر صناعة الأسمدة من الصناعات المعدنية. (البحيرة ٢٠٢٠)

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- صناعة تعتمد على الآلات وتقل فيها الأيدي العاملة. (البحيرة ٢٠٢٠)

٦ بم تفسر؟:

- الصناعات الحديثة يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية. (البحيرة ٢٠٢٠)

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

- توسع الدولة في إنشاء المناطق الصناعية الحديثة. (الغربية ٢٠١٩)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٧٤)

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - عرفت مصر الصناعة منذ عهد ....

٢ - بدأت النهضة الصناعية في مصر في عهد ....

٣ - تصنف الصناعات حسب درجة تطورها إلى صناعات يدوية و...................... و ....

٤ - تعد صناعة الفخار من الصناعات ....

٥ - يتم الاعتماد على عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات في الصناعات ....

٦ - تختلف الصناعات اليدوية عن الصناعات الحديثة في حاجتها إلى ....

٧ - يتم تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها في الصناعة ....

٨ - تعتمد الصناعة الحديثة على الآلات ويقل فيها الاعتماد على ....

٩ - صناعة السكر من الصناعات ....

١٠ - صناعة الحديد والصلب من الصناعات ....

١١ - تنتشر في مصر المناطق الصناعية ومنها منطقة .... بالقاهرة و .... بالجيزة.

١٢ - تقوم صناعة الألومنيوم في محافظة قنا بمنطقة ....

١٣ - تساهم المناطق الصناعية التي تنشئها الدولة في تطوير ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يرجع تاريخ نشأة الصناعة في مصر إلى الحضارة الرومانية. (   )

٢ - أدخل محمد علي الصناعة الحديثة في مصر. (   )

٣ - تحتاج صناعة السجاد اليدوي إلى رأس مال كبير وتعتمد على العمل اليدوي. (   )

٤ - تعد صناعة حفظ وتعليب الفاكهة من الصناعات البسيطة. (   )

٥ - صناعة تصنيع الجلود من الصناعات الحديثة. (   )

٦ - تعتبر صناعة الملابس الجاهزة من الصناعات الكيميائية. (   )

٧ - صناعة الحديد والصلب من الصناعات المعدنية. (   )

٨ - تعد صناعة أجهزة الكمبيوتر من الصناعات الهندسية. (   )

٩ - تتركز صناعة الغزل والنسيج في منطقة المحلة الكبرى بمحافظة أسوان. (   )

١٠ - تقع منطقة العاشر من رمضان الصناعية بمحافظة القاهرة. (   )

١١ - تهدف المناطق الصناعية إلى زيادة الدخل القومي. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - أكثر الصناعات التي تدل على براعة المصريين القدماء في الصناعة هي ....

(الحلي - أجهزة الكمبيوتر - السيارات - الحديد والصلب)

٢ - بدأت النهضة الصناعية في مصر على يد ....

(طلعت حرب - محمد علي - المصريين القدماء - أحمد عرابي)

٣ - صناعة تعتمد على العمل اليدوي ولا تحتاج إلى رءوس أموال ضخمة ....

(تصنيع الجلود - حفر الخشب - الأجهزة الكهربية - حلج القطن)

٤ - من الصناعات الكيميائية صناعة .... (الألومنيوم - الثلاجات - الكمبيوتر - الصابون)

٥ - تحتاج الصناعة .... إلى عدد كبير من العمال بجانب الآلات.

(اليدوية - البسيطة - الحديثة - الهندسية)

٦ - إحدى الصناعات المعدنية صناعة .... (العطور - السيارات - الألومنيوم - الأسمدة)

٧ - صناعة السكر من الصناعات .... (الكهربية - الكيميائية - المعدنية - الغذائية)

٨ - العطور والأدوية من الصناعات .... (الغذائية - المعدنية - الكهربية - الكيميائية)

٩ - تقع منطقة السادس من أكتوبر الصناعية في محافظة .... (الفيوم - القاهرة - الجيزة - الشرقية)

١٠ - إذا كنت من سكان العاصمة فأنت قريب من صناعة ....

(الغزل والنسيج - الحديد والصلب - الألومنيوم - الأطعمة)

١١ - إنشاء الدولة للمناطق الصناعية يهدف إلى زيادة ....

(الواردات الخارجية - الدخل القومي - البطالة - الصناعات اليدوية)

١٢ - تتركز صناعة الألومنيوم في .... مصر. (شمال - جنوب - شرق - غرب)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - بدأت الصناعة الحديثة في مصر منذ عهد المصريين القدماء.

٢ - تعتمد الصناعة البسيطة على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل.

٣ - صناعة حفر الخشب والفخار من أهم الصناعات الحديثة.

٤ - تتركز صناعة الألومنيوم بنجع حمادي بمحافظة القاهرة.

٥ صنف الصناعات التالية إلى صناعات حرفية وبسيطة وحديثة:

(حلج القطن - الفخار - الآلات - الكمبيوتر - السجاد اليدوي - تصنيع الجلود)

صناعات يدوية	صناعات بسيطة	صناعات حديثة

٦ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل. (......................)

٢ ـ صناعة يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها ووزنها. (......................)

٣ ـ صناعة تتم في المصانع الكبرى اعتمادًا على الآلات الحديثة. (......................)

٧ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١ - محافظة ....

٢ - منطقة صناعية بمحافظة الغربية ....

٣ - منطقة صناعية بمحافظة الشرقية ....

٤ - محافظة تتركز بها صناعة الألومنيوم ....

٥ - منطقة تقوم عليها الصناعات الهندسية ....

٨ بم تفسر؟:

١ - شهرة مدينة نجع حمادي في الصناعات المعدنية.

٢ - حرص الدولة على زيادة الصادرات الصناعية.

٣ - اهتمام الدولة بإنشاء مناطق صناعية جديدة.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اعتماد الصناعات الحديثة على الآلات.

٢ - زيادة الصادرات الصناعية المصرية.

١٠ دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - عرف المصريون القدماء الصناعات المختلفة.

٢ - نهضت الصناعات الحديثة على يد محمد علي.

٣ - للمناطق الصناعية أهمية كبيرة بالنسبة لمصر.

٤ - تتنوع الصناعة في مصر حسب درجة تطورها.

١١ تتنوع الصناعة حسب درجة تطورها، وتمتلك مصر قاعدة صناعية كبرى. في ضوء العبارة أجب عما يلي:

١ ـ قارن بين: أهم المناطق الصناعية في مصر من حيث موقعها.

٢ ـ حدد اثنتين من أهم الصناعات في مصر.

٣ ـ حدد هدفين من أهداف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية.

اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ - منطقة زراعية مطرية .... ٢ - ترعة ....

٣ - منطقة صناعية بمحافظة قنا ....

٤ - بحيرة مالحة ....

ب بم تفسر؟:

١ - ظهور مشكلة التلوث البيئي في البيئة الزراعية.

٢ - اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.

٣ - أهمية رأس المال في الصناعة.

٥

---

(٢) أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - بدأت النهضة الصناعية في مصر على يد ....

٢ - الزواج المبكر من العادات .... لسكان البيئة الزراعية.

٣ - تتطلب بعض الصناعات وجود مواد خام صخرية مثل صخور....................

ب ما المقصود بالمصطلح الجغرافي التالي؟:

١ - الصناعة الحديثة. ٢ - القناطر.

٥

---

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من محاصيل المنسوجات .... (الكتان ـ الشعير ـ القمح ـ البنجر)

٢ - من الصناعات التي لا تحتاج إلى رءوس أموال ضخمة صناعة ....

(دبغ الجلود ـ الفخار ـ الأجهزة الكهربية ـ حلج القطن)

٣ - إذا كنت من سكان محافظة الغربية فإنك قريب من منطقة .... الصناعية.

(العاشر من رمضان ـ حلوان ـ المحلة الكبرى ـ السادس من أكتوبر)

ب ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم يتم شق ترعة بحر يوسف. ١ - تم بناء المصانع في مواجهة الرياح.

٥

---

(٤) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تتميز البيئات المصرية بعدم وجود حدود فاصلة بينها. ( )

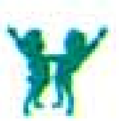
٢ - ينتشر النبات الطبيعي في البيئة الزراعية. ( )

٣ - صناعة الأسمدة من الصناعات المعدنية. ( )

٤ - تميز المصريون القدماء ببراعتهم في صناعة الحلي. ( )

٥

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارة: بذلت الدولة جهودًا ضخمة لحل مشكلة سكان النوبة.





الدرس الثالث

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد المشكلات التي يعاني منها سكان البيئة الصناعية. (معرفي)
- يعدد الآثار السلبية لبعض الأنشطة على البيئة الصناعية. (معرفي)
- يفسر العلاقة بين الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية والمشكلات التي تترتب على ذلك. (معرفي)
- يميز بين المشكلات التي تواجه الصناعة والبيئة الصناعية. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام موارد البيئة، وحمايتها، والمحافظة عليها.
- الوعي الضريبي.

القيم المتضمنة

- التعاون.
- الولاء.

مقدمة

تهتم الدولة بالصناعة وتقوم بالعديد من الجهود لحل المشكلات التي تواجه الصناعة، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

١ المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر.

٢ مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة.

٣ مشكلات البيئة الصناعية وجهود الدولة لحلها.

الدرس الثالث: مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

• تمهيد ... تتعرض الصناعة والبيئة الصناعية في مصر للعديد من المشكلات:

أولًا المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر

١ ـ ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

٢ ـ نقص الكوادر الفنية.

٣ ـ زيادة تكلفة مصادر الطاقة.

٤ ـ انخفاض جودة المنتجات الصناعية.

٥ ـ التهرب الجمركي.

٦ ـ قلة إقبال أصحاب رءوس الأموال على الاستثمار الصناعي.

معلومة إثرائية

التهرب الجمركي: هو التهرب من الرسوم التي تفرضها الدولة على السلع المستوردة من الخارج لحماية الإنتاج المحلي.

ثانيًا مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة

١ - الانفتاح على العالم الخارجي بتشجيع العرب والأجانب على الاستثمار في مجال الصناعة.

٢ - فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة.

٣ - الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي (بم تفسر) بهدف تخريج عمالة فنية مدربة.

٤ - محاولة تقليل حجم الواردات المصنعة من الخارج.

معلومة إثرائية

• الأشجار تمتص خُمس إنتاج ثاني أكسيد الكربون.

• **الإنتاج النظيف:**

هو إنتاج يقوم على المحافظة على المواد الخام ومصادر الطاقة؛ للتقليل من كمية النفايات، ويهدف إلى:

١ ـ ترشيد استهلاك الخامات المستخدمة في العملية الإنتاجية.

٢ ـ استبدال المواد الضارة بمواد آمنة.

٣ ـ إنتاج منتجات أقل استهلاكًا للطاقة وأقل ضررًا للبيئة.

٤ ـ إعادة استخدام المخلفات.

التحكم في التلوث: بدأ العمل في مشروع التحكم في التلوث الصناعي الممول من الحكومة الفنلندية والبنك الدولي، بالإضافة إلى العمل على تأهيل خمس مدن صناعية وصديقة للبيئة، وهي مدن (السادات، بدر، السادس من أكتوبر، العبور، والعاشر من رمضان).

• قامت الدولة بإنشاء مجمعات سكنية جديدة ينتقل إليها سكان المناطق العشوائية ومنها مدينة (تحيا مصر) بمنطقة الأسمرات.

ثالثًا مشكلات البيئة الصناعية وجهود الدولة لحلها

١ مشكلة التلوث البيئي

أ تلوث الهواء

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

بسبب انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.

جهود الدولة لحل المشكلة:

١ - نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.

٢ - الإكثار من المساحات الخضراء كالحدائق بم تفسر؟
لامتصاص الغازات الضارة.

٣ - تركيب مرشحات (فلاتر) على مداخن المصانع بم تفسر؟ لمنع الغبار المنبعث منها، مثل مصانع الأسمنت.



تلوث الهواء

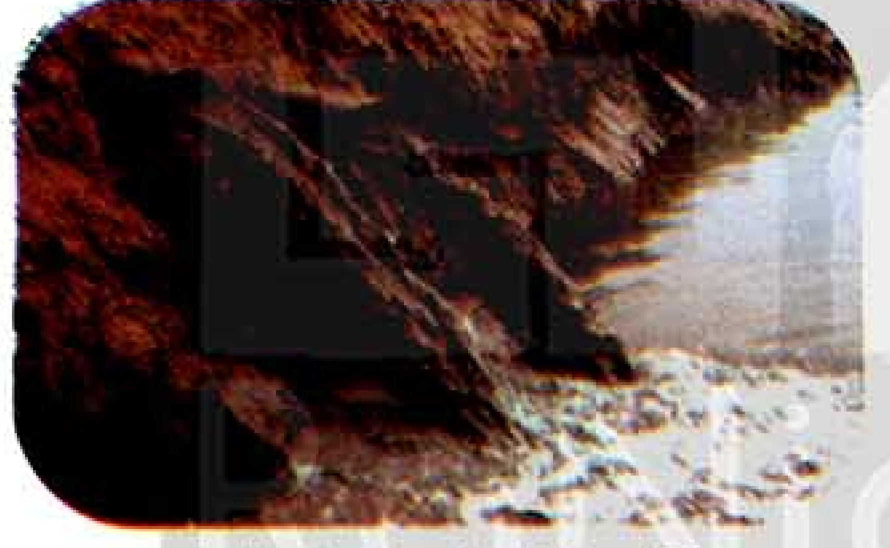
ب تلوث الماء

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

بسبب إلقاء المخلفات السائلة للمصانع في المجاري المائية، مثل نهر النيل ما النتائج المترتبة؟ مما أدى إلى تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية.

جهود الدولة لحل المشكلة:

إنشاء وزارة للبيئة بم تفسر؟
لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.



إلقاء مخلفات المصانع في المياه

٢ مشكلة ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

بسبب هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

جهود الدولة لحل المشكلة:

الحد من الهجرة وبناء مدن سكنية جديدة لسكان العشوائيات.



مناطق عشوائية

الدرس الثالث: مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

٣ مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية

أسباب المشكلة: بم تفسر

تحدث نتيجة للاستخدام السيئ للموارد.

جهود الدولة لحل المشكلة:

الاهتمـــام بتطوير الصناعـــة وتعديل خطوط الإنتاج بم تفسر لتقليل العوادم والمخلفات.



الإفراط وسوء استخدام المياه

ما المقصود بـ..

الاستنزاف: هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

قيم نفسك

٥

١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

أ وزارة أنشئت لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار. (........................)

ب مشكلة بيئية سببها انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع. (........................)

ج الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها. (........................)

٢ قارن بين:

ـ مشكلات الصناعة ـ مشكلات البيئة الصناعية في مصر.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الاستنزاف	هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

ملخص الدرس

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها



١ المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر.

- نقص الكوادر الفنية.
- ارتفاع أسعار المواد الخام.
- قلة الإقبال على الاستثمار الصناعي.
- انخفاض جودة المنتجات الصناعية.
- التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.
- التهرب الجمركي.

٢ مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة.

- الانفتاح على العالم الخارجي.
- فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة.
- الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي.
- تقليل حجم الواردات المصنعة في الخارج.

٣ مشكلات البيئة الصناعية في مصر.

- ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية.
- استنزاف الموارد نتيجة للاستخدام السيئ.
- التلوث البيئي بسبب:
  - تلوث الهواء نتيجة انبعاث الأبخرة والغازات من المصانع.
  - تلوث المياه نتيجة إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل.

٤ جهود الدولة لمواجهة مشكلات البيئة الصناعية.



- تركيب مرشحات على مداخن المصانع.
- نقل المصانع التي تضر بالبيئة إلى خارج المدن.
- وقف الهجرة والزحف العمراني غير المنتظم.
- الاهتمام بتطوير الصناعة.
- إنشاء وزارة البيئة.

تدريبـات الكتاب المدرسي

مجاب عنها صفحة (٢٧٥)

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ من مشكلات البيئة الصناعية المرتبطة بالصناعة.

١ ـ ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

٢ ـ .... ٣ ـ ....

ب قامت الدولة بالعديد من الجهود لعلاج مشكلات البيئة الصناعية، ومنها:

١ ـ نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.

٢ ـ .... ٣ ـ ....

٢ بم تفسر؟:

أ أنشأت الدولة وزارة البيئة. ب الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي.

ج تعاني البيئة الصناعية مشكلات التلوث البيئي.

٣ ماذا يحدث إذا لم؟:

أ يوجد صناعة في مصر. ب تهتم مصر بتطوير المصانع وتنويعها.

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ أهم مشكلات البيئة الصناعية في مصر الاهتمام بالتعليم الفني. ( )

ب الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في مجال الصناعة. ( )

ج الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية تؤدي إلى مزيد من التلوث البيئي. ( )

د الاستنزاف يعني تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. ( )

العب مع سلاح التلميذ

(يجيب عنها التلميذ)

ابحث عن كلمة السر التي تكون إحدي مشكلات البيئة الصناعية في مصر، ثم اشرحها:

ع	ا	س	ت
ل	هـ	ب	م
ف	ن	ص	ا
ا	ز	ت	ا

كلمة السر هي: ....

الشرح: ....

....

....

....

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثالث

مجاب عنها صفحة (٢٧٥)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ – نقص الكوادر الفنية من المشكلات التي تواجه .... في مصر. (المنيا ٢٠١٧)

٢ – قامت الدولة بإنشاء .... لإصدار القوانين لحماية البيئة. (المنوفية ٢٠١٩)

٣ – انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع يؤدي إلى .... (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٤ – تعمل الدولة على فتح .... داخلية وخارجية جديدة. (الفيوم ٢٠١٩)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ – يؤدي انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع إلى تلوث الهواء. (الإسكندرية ٢٠١٧) (   )

٢ – قامت الدولة بإنشاء وزارة الزراعة لإصدار قوانين لحماية البيئة من الأخطار. (القليوبية ٢٠١٧) (   )

٣ – تهتم الدولة بالتعليم الصناعي لتوفير العمالة المدربة. (مطروح ٢٠١٩) (   )

٤ – الاستنزاف يعني سوء استخدام الموارد مما يؤدي إلى نفادها. (المنوفية ٢٠١٩) (   )

٥ – الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار الصناعي. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ – يعد أحد جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الصناعية .... (القليوبية ٢٠١٧)

(تركيب مرشحات للمصانع – إقامة مراكز صحية – تقليل حجم الواردات – الاهتمام بالتعليم الفني)

٢ – من المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر .... (أسيوط ٢٠١٧)

(الأمية – البطالة – التهرب الجمركي – تلوث الزراعة)

٣ – أنشأت الدولة وزارة .... لحماية البيئة من الأخطار. (المنيا ٢٠٢٠) (الصحة – التعليم – الزراعة – البيئة)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

– اهتمت الدولة بالصناعة عن طريق الاهتمام بالتعليم الفني والزراعي. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

– الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها. (القليوبية ٢٠١٧)

٦ بم تفسر؟:

١ – تعاني البيئة الصناعية من مشكلات التلوث البيئي. (القاهرة ٢٠٢٠)

٢ – اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي. (الغربية ٢٠١٧)

٣ – ضرورة الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية. (بورسعيد ٢٠١٨)

٤ – اهتمام الدولة بإنشاء وزارة البيئة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٥ – استنزاف الموارد الطبيعية. (المنيا ٢٠٢٠)

٧) ما النتائج المترتبة على؟:

١ – انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع. (قنا ٢٠١٩)

٢ – تركيب مرشحات على مداخن المصانع. (الشرقية ٢٠٢٠)

٣ – إنشاء الدولة لوزارة البيئة. (الجيزة ٢٠٢٠)

٤ – اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي. (الجيزة ٢٠٢٠)

٥ – الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية. (سوهاج ٢٠٢٠)

٨) ماذا يحدث إذا:

ـ لم يتم إلقاء المخلفات السائلة في نهر النيل والمجاري المائية؟ (الوادي الجديد ٢٠٢٠)

٩) تعتبر مشكلة التلوث البيئي مشتركة بين البيئتين الزراعية والصناعية، في ضوء هذه العبارة وضح:

١ ـ سبب التلوث البيئي في البيئة الزراعية. (البحيرة ٢٠٢٠)

٢ ـ سبب التلوث البيئي في البيئة الصناعية. (الجيزة ٢٠٢٠)

١٠) دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

ـ تواجه الصناعة مشكلات عديدة. (القليوبية ٢٠٢٠)

نمِّ مهاراتك (يجيب عنه التلميذ)

١ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب في الحالتين:

أ توجد علاقة بين مخلفات المصانع السائلة والثروة السمكية في مصر. (   )

ب تشجيع العرب والأجانب على الاستثمار يساعد على انخفاض أسعار المواد الخام. (   )

٢ ـ حدد العلاقة بين:

أ الزراعة ومشكلات البيئة الصناعية.

ب رءوس الأموال الأجنبية والصناعة في مصر.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

مجاب عنها صفحة (٢٧٥)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ تواجه الصناعة في مصر مشكلة ارتفاع أسعار ....

٢ ـ زيادة تكلفة مصادر الطاقة من المشكلات التي تواجه ....

٣ ـ لتسويق المنتجات الصناعية تعمل الدولة على فتح أسواق .... و ....

٤ ـ من مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة الاهتمام بالتعليم .... و ....

٥ ـ انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع يؤدي إلى..................

٦ ـ يؤدي إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل إلى تلوث.................. وموت ....

٧ ـ أدت هجرة سكان الريف للبيئة الصناعية إلى الازدحام وظهور ....

٨ ـ لمنع الغبار المنبعث من مداخن المصانع تقوم مصانع الأسمنت بتركيب ....

٩ ـ تعمل الدولة على تطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج لتقليل ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة ونقص الكوادر الفنية من مشكلات البيئة الصناعية. (   )

٢ ـ قلة جودة المنتجات الصناعية من المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر. (   )

٣ ـ تهتم الدولة بالصناعة من خلال الانفتاح على العالم الخارجي وتشجيع الاستثمار. (   )

٤ ـ تهتم الدولة بالتعليم الفني والصناعي بهدف تخريج عمالة فنية مدربة. (   )

٥ ـ تسعى الدولة إلى تقليل حجم الواردات المصنعة من الخارج. (   )

٦ ـ تعاني البيئة الصناعية من مشكلة تلوث الهواء. (   )

٧ ـ تظهر العشوائيات وتزدحم المدن نتيجة هجرة سكان الريف إلى المدن الصناعية. (   )

٨ ـ تسعى الدولة لنقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية. (   )

٩ ـ تركيب مرشحات على مداخن المصانع يزيد من تلوث البيئة الصناعية. (   )

١٠ ـ قامت الدولة بإنشاء وزارة الزراعة لإصدار القوانين لحماية البيئة من الأخطار. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ زيادة تكلفة مصادر الطاقة من المشكلات التي تواجه .... (الزراعة ـ الرعي ـ الصناعة ـ الصيد)

٢ ـ تهتم الدولة بالصناعة عن طريق فتح .... داخلية وخارجية. (مصانع ـ أسواق ـ مدن ـ مدارس)

٣ ـ من مشكلات البيئة الصناعية في مصر ....

(انتشار الأمية ـ انتشار البطالة ـ التلوث البيئي ـ ترشيد الاستهلاك)

٤ ـ لتقليل الأدخنة المنبعثة من مداخن المصانع يتم تركيب .... (بوابات – مرشحات – مظلات – كاميرات)

٥ ـ نتج عن الهجرة من الريف إلى المناطق الصناعية انتشار ....

(التعليم – الصناعة – العشوائيات – الزراعة)



٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ من مشكلات الزراعة في مصر زيادة تكلفة مصادر الطاقة.
٢ ـ اهتمت الدولة بالصناعة عن طريق الاهتمام بالتعليم الفني والزراعي.
٣ ـ يحدث تلوث الهواء بسبب إلقاء مخلفات المصانع السائلة في نهر النيل.
٤ ـ تهتم مصانع الغزل والنسيج بتركيب فلاتر على المداخن لمنع الغبار المنبعث منها.
٥ ـ أنشأت الدولة وزارة الزراعة من أجل إصدار التشريعات لحماية البيئة.

٥ ما المقصود بـ: الاستنزاف؟

٦ بم تفسر؟:

١ ـ تلوث الهواء في البيئة الصناعية.
٢ ـ تلوث الماء في البيئة الصناعية.
٣ ـ مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية في البيئة الصناعية.
٤ ـ ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية.
٥ ـ نقل المصانع خارج المناطق السكنية.
٦ ـ ضرورة الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.
٧ ـ تركيب المرشحات فوق مداخن المصانع.
٨ ـ اهتمام الدولة بتعديل خطوط الإنتاج في المصانع.
٩ ـ إنشاء الدولة لوزارة البيئة.
١٠ ـ إنشاء الدولة للمدن السكنية الجديدة.

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ إلقاء المخلفات الصناعية في نهر النيل.
٢ ـ الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.
٣ ـ هجرة سكان الريف إلى المناطق الصناعية.
٤ ـ الإكثار من المساحات الخضراء في المدن الصناعية.
٥ ـ تطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج بالمصانع.

٨ ماذا يحدث إذا لم؟:

١ ـ تهتم الدولة بفتح أسواق داخلية وخارجية كثيرة للمنتجات الصناعية.
٢ ـ نلقِ المخلفات السائلة الصناعية في المجاري المائية.

٩ اقترح حلولًا للمشكلات التالية:

المشكلة	دوري في حل المشكلة	دور العمال وصاحب العمل	دور الحكومة في حل المشكلة
١ - التلوث البيئي.			
٢ - الهجرة إلى المدن.			
٣ - نقص الكوادر الفنية.			
٤ - نقص مصادر الطاقة.			

اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١ ـ منخفض ....

٢ ـ أحد مشروعات الري ....

٣ ـ منطقة صناعية ....

٤ ـ ترعة ....

٥

ب صنف الصناعات التالية إلى صناعات معدنية وهندسية وكيميائية:

(السيارات ـ الأدوية ـ الألومنيوم ـ الآلات ـ الحديد والصلب ـ العطور)

---

٢ أ صوب ما تحته خط:

١- الأيدي العاملة أحد العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة. (..............)

٢- تسعى الدولة إلى تقليل حجم الصادرات المصنعة. (..............)

٣- السوق الخارجية يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية. (..............)

٥

ب ما العلاقة بين؟:

١ - الصناعة والدخل القومي.

٢ - سكان الريف وازدحام المدن.

---

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - من مصادر الطاقة المتجددة التي لا تلوث البيئة، الطاقة الشمسية وطاقة ....

٢ - يتم تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها في الصناعة ....

٣ - تعتمد الزراعة في الواحات على ....

٥

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

٢ - إزالة الطبقة السطحية للتربة.

٥

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية ....

(التعاون بين العاملين ـ التدخين في المصانع ـ معالجة المخلفات الصناعية ـ الانتظام في العمل)

٢ ـ يتم تركيب .... على مداخن المصانع لتقليل الأدخنة.

(بوابات – مرشحات – مظلات – كاميرات)

٣ ـ تعد صناعة .... من الصناعات الحرفية. (الفخار – السيارات – الكمبيوتر – المفروشات)

ب بم تفسر؟:

١ - أهمية البيئة الصناعية لنا.

٢ - استخدام السواقي في ري أراضي منخفض الفيوم.





تدريبات الكتاب المدرسي

على الوحدة الثانية

مجاب عنها صفحة (٢٧٦)

١ (ترتبط البيئة الزراعية بالبيئة الصناعية) على ضوء العبارة السابقة، أجب عما يلي:

أ ما المقصود بالمصطلح الجغرافي: البيئة الصناعية؟

ب حدد عوامل قيام الصناعة.

ج ما العلاقة بين البيئة الصناعية والزراعية؟

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ من الصناعات الحديثة صناعة .... (حلج القطن ـ السيارات ـ حفظ الفاكهة ـ الأسمدة)

٢ ـ تعد صناعة العطور من الصناعات .... (الكيميائية ـ الكهربية ـ المعدنية ـ الغذائية)

٣ ـ كل ما يلي من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة ما عدا ....

(المواد الخام ـ الظروف المناخية ـ السوق ـ مصادر الطاقة)

٣ « تعاني البيئة الصناعية من العديد من المشكلات ». على ضوء العبارة أجب:

أ حدد أهم مشكلات البيئة الصناعية.

ب وضح جهود الدولة لحل هذه المشكلات.

٤ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة .... و ....

٢ ـ يجب أن تكون المصانع قريبة من مصادر المواد .... و ....

٣ ـ من مشكلات التلوث البيئي الناتجة عن الصناعة .... و ....

٤ ـ من خصائص سكان البيئة الصناعية .... و ....

٥ ـ تصنف الصناعات حسب درجة تطورها إلى صناعات .... و .... و ....

٦ ـ من أنواع الصناعات صناعة .... وتقوم عليها الملابس الجاهزة والمفروشات.

٥ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

٢ ـ الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

٦ بم تفسر؟:

١ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.

٢ ـ أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.

٧ ما العلاقة بين: الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية والتلوث البيئي؟





تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الثانية

مجاب عنها صفحة (٢٧٦)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ البيئة الصناعية هي المناطق التي تقوم فيها ....

٢ ـ يجب بناء المصانع بعيدًا عن ....

٣ ـ يراعى عند بناء المصانع أن تكون قريبة من .... و..................

٤ ـ تنوع المواد الخام أدى إلى تنوع ....

٥ ـ تتعدد المواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة ومنها القمح والقطن وقصب السكر و..................

٦ ـ الحديد والمنجنيز من المواد الخام ....

٧ ـ من مصادر الطاقة النظيفة الطاقة الشمسية وطاقة المياه وطاقة ....

٨ ـ نشتري الآلات والمواد الخام للمصانع عندما يتوفر ....

٩ ـ تُسهم الصناعة في زيادة .... المصري.

١٠ ـ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية المنتجات .... لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسرهم.

١١ ـ تشمل مجالات العمل في البيئة الصناعية العمل في التجارة والصناعة والبنوك والنقل و..................

١٢ ـ من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة المرأة في ....

١٣ ـ الانتظام في العمل من العادات .... للعاملين في البيئة الصناعية.

١٤ ـ عرفت مصر الصناعة منذ عهد ....

١٥ ـ بدأت النهضة الصناعية في مصر على يد ....

١٦ ـ تنقسم الصناعة حسب درجة تطورها إلى .... أنواع.

١٧ ـ السجاد اليدوي والفخار من الصناعات ....

١٨ ـ صناعة الجلود ومنتجات الألبان وحفظ وتعليب الفاكهة من الصناعات ....

١٩ ـ الصناعات المعدنية تعتمد على .... الحديثة.

٢٠ ـ إحدى المناطق الصناعية بمحافظة الغربية ....

٢١ ـ تتركز صناعة الألومنيوم في منطقة نجع حمادي بمحافظة ....

٢٢ ـ انخفاض جودة المنتجات الصناعية من مشكلات ....

٢٣ ـ انبعاث الأبخرة والغازات يؤدي إلى حدوث .... في مصر.

٢٤ ـ تهتم الدولة بحل مشكلات الصناعة عبر فتح أسواق .... و.................. جديدة.

٢٥ ـ لتخريج عمالة فنية مدربة تهتم الدولة بالتعليم .... و..................

٢٦ ـ إحدى وسائل علاج مشكلات البيئة الصناعية تركيب .... على مداخن المصانع.

٢٧ ـ حماية البيئة من الأخطار من مهام وزارة ....



المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ يجب علينا بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث. ( )
٢ ـ تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. ( )
٣ ـ القطن وقصب السكر من المواد الخام المعدنية. ( )
٤ ـ الرخام من المواد الخام الصخرية التي تدخل في الصناعة. ( )
٥ ـ تُعد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح طاقة نظيفة. ( )
٦ ـ السوق المحلية هي طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. ( )
٧ ـ تساعد الصناعة في القضاء على البطالة. ( )
٨ ـ الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والثقافي لسكان مصر. ( )
٩ ـ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية الأيدي العاملة. ( )
١٠ ـ توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية المواد الخام الزراعية. ( )
١١ ـ المشاركة في النقابات العمالية من خصائص سكان البيئة الصناعية. ( )
١٢ ـ يعد التدخين داخل المصانع إحدى العادات السلبية للعاملين في البيئة الصناعية. ( )
١٣ ـ صناعة حلج القطن من الصناعات الحرفية. ( )
١٤ ـ من الصناعات البسيطة صناعة الأجهزة الكهربائية. ( )
١٥ ـ الصناعات الحديثة يزيد فيها الاعتماد على العمالة البشرية. ( )
١٦ ـ تشمل الصناعات الحديثة صناعة السيارات والآلات. ( )
١٧ ـ صناعة الألومنيوم من الصناعات الهندسية. ( )
١٨ ـ صناعة الصابون والعطور من الصناعات الكيميائية. ( )
١٩ ـ تهدف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية إلى زيادة الدخل القومي. ( )
٢٠ ـ التكاليف الزائدة لمصادر الطاقة ونقص الكوادر الفنية من مشكلات الزراعة. ( )
٢١ ـ إحدى المشكلات التي تعاني منها الصناعة في مصر التهرب الجمركي. ( )
٢٢ ـ الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في مجال الصناعة. ( )
٢٣ ـ الإكثار من المساحات الخضراء يضر بالبيئة الصناعية. ( )
٢٤ ـ تبني الدولة مدنًا سكنية جديدة لسكان العشوائيات. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ أحد العوامل الطبيعية لقيام الصناعة .... (السوق ـ الأيدي العاملة ـ الموقع الجغرافي ـ رأس المال)
٢ ـ إحدى المواد الخام الصخرية .... (الألومنيوم ـ الرخام ـ الحديد ـ المنجنيز)
٣ ـ تتنوع مصادر الطاقة النظيفة ومنها .... (الغاز الطبيعي ـ الفحم ـ الطاقة الشمسية ـ البترول)
٤ ـ أحد العوامل البشرية المهمة لقيام الصناعة .... (رأس المال ـ الظروف المناخية ـ المواد الخام ـ مصادر الطاقة)



٥ ـ من أهمية وسائل النقل بالنسبة للصناعة ....

(نقل المواد الخام ـ شراء الآلات ـ تشغيل المصانع ـ ظهور العشوائيات)

٦ ـ توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية ....

(الأيدي العاملة ـ المواد الخام ـ الغذاء ـ الآلات الزراعية)

٧ ـ إحدى خصائص سكان البيئة الصناعية ....

(ارتفاع نسبة التعليم ـ انتشار البطالة ـ ارتفاع نسبة الأمية ـ انخفاض مستوى الدخل)

٨ ـ إحدى العادات الإيجابية للعاملين في البيئة الصناعية ....

(احترام المواعيد ـ انتشار التدخين ـ إهمال المخلفات الصناعية ـ الزواج المبكر للإناث)

٩ ـ إحدى الصناعات البسيطة صناعة .... (السيارات ـ الجلود ـ الفخار ـ الآلات)

١٠ ـ أحد أنواع الصناعات الغذائية صناعة .... (الرخام ـ الألومنيوم ـ السكر ـ الصابون)

١١ ـ إحدى الصناعات الكيميائية صناعة .... (العطور ـ الملابس ـ السكر ـ الألومنيوم)

١٢ ـ إحدى المناطق الصناعية بمحافظة الشرقية ....

(المحلة الكبرى ـ العاشر من رمضان ـ حلوان ـ نجع حمادي)

١٣ ـ تعتبر مدينة .... إحدى أهم المناطق الصناعية بمحافظة الغربية.

(أسيوط ـ المحلة الكبرى ـ أسوان ـ نجع حمادي)

١٤ ـ إحدى مشكلات البيئة الصناعية ....

(التهرب الجمركي ـ تلوث الهواء ـ نقص الكوادر الفنية ـ انخفاض جودة المنتجات)

١٥ ـ من أسباب التلوث البيئي في البيئة الصناعية ....

(ارتفاع أسعار المواد الخام ـ إلقاء المخلفات في المياه ـ نقص الكوادر الفنية ـ التهرب الجمركي)

١٦ ـ الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها يسمى ....

(ترشيد الاستهلاك ـ الاستنزاف ـ البطالة ـ الهجرة)

١٧ ـ تسعى الدولة لحل مشكلات الصناعة بعدة أساليب من أبرزها ....

(الاهتمام بالتعليم الفني ـ تشجيع التوسع الرأسي ـ استخدام الأسمدة العضوية ـ إقامة المصارف الحديثة)

١٨ ـ أقيمت وزارة .... من أجل الحفاظ على البيئة. (الشباب والرياضة ـ الدفاع ـ البيئة ـ التجارة)

المجموعة الرابعة

صنف الصناعات التالية حسب الجدول:

(السيارات ـ حفظ وتعليب الفاكهة ـ الألومنيوم ـ الأدوية)

صناعات غذائية	صناعات كيميائية	صناعات معدنية	صناعات هندسية وكهربية



المجموعة الخامسة

خرائط على الوحدتين الأولى والثانية

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ خليــــــج ....

٢ ـ بحيرة صناعيــة ....

٣ ـ قناطــــــــر ....

٤ ـ منطقة صناعية .... بمحافظة الغربية.

٥ ـ منخفـــــــض ....



(٢) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحــــر ....

٢ ـ ترعــــة ....

٣ ـ بحــيرة ....

٤ ـ الســــد ....

٥ ـ محافظة بها منطقة نجع حمادي الصناعية ....

(٣) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحــــر ....

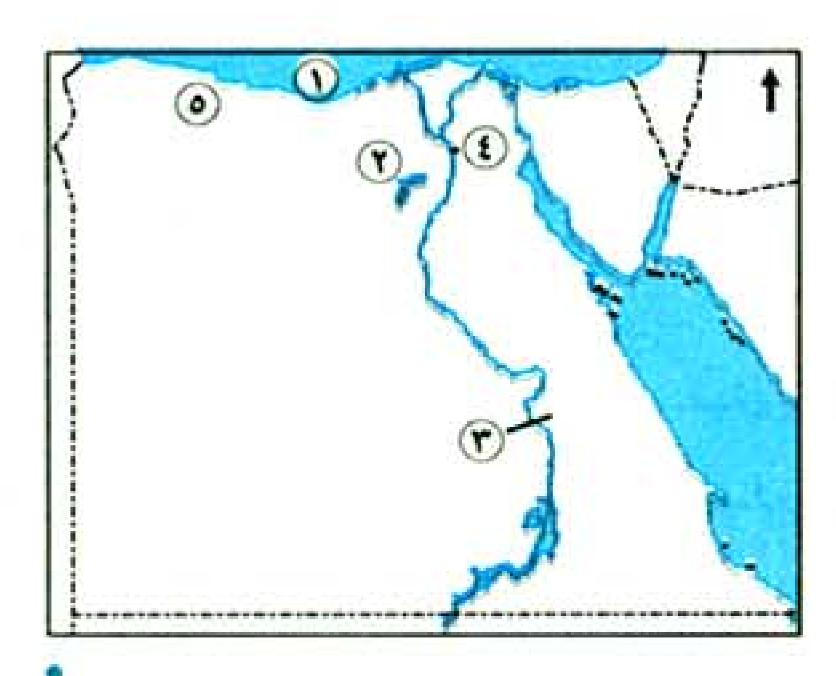
٢ ـ منخفض ....

٣ ـ الســــد ....

٤ ـ البحــــر ....

٥ ـ القناطــر ....

(٤) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحــــــــر ....

٢ ـ بحيرة مالحــة ....

٣ ـ قنـــاطــــــر ....

٤ ـ مدينة حضرية ....

٥ ـ منطقة زراعة مطرية ....

٥ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحـــر ....
٢ ـ شبه جزيرة ....
٣ ـ ترعـــة ....
٤ ـ بحـــيرة ....
٥ ـ خليـــج ....

٦ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

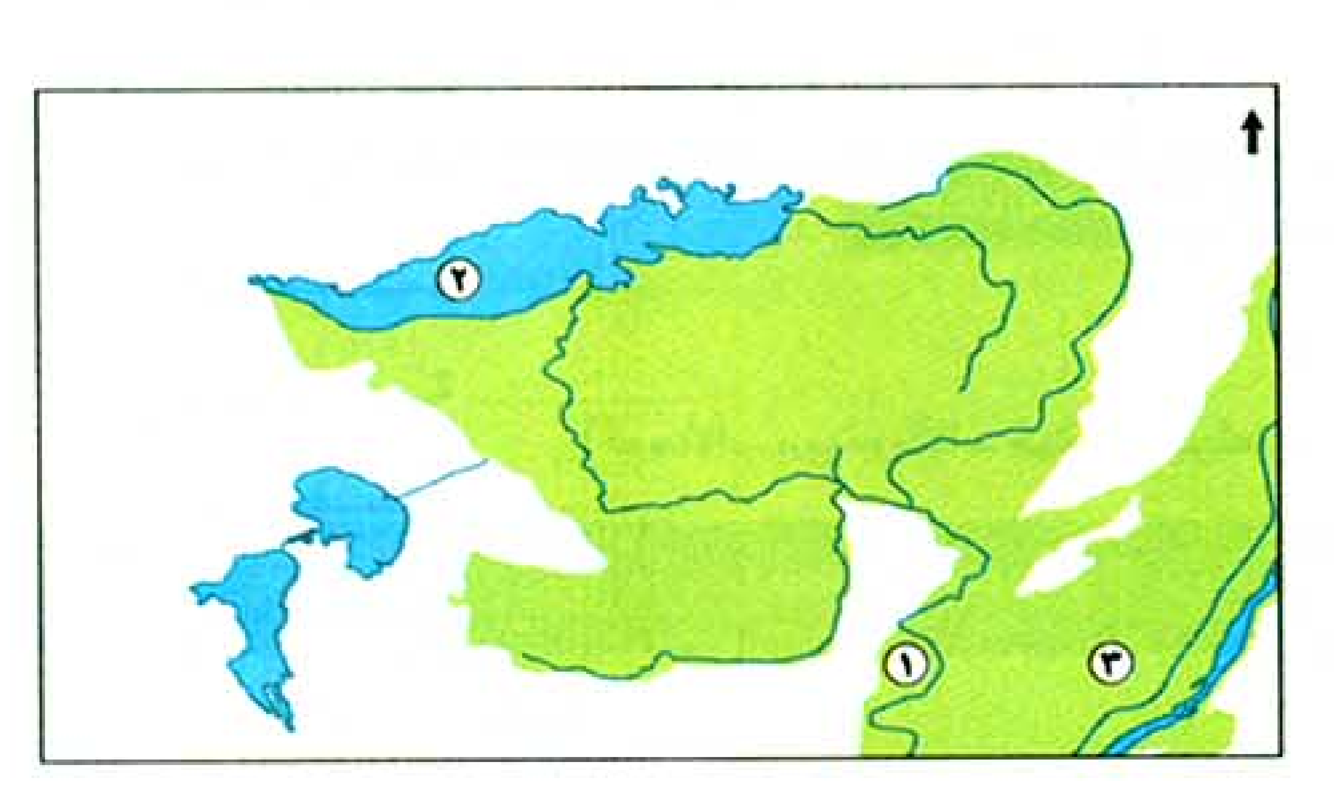
١ ـ ترعـــة ....
٢ ـ ترعـــة ....
٣ ـ ترعـــة ....
٤ ـ قناطـــر ....

٧ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ نهـــر ....
٢ ـ البحـــر ....
٣ ـ منطقة زراعية ....
٤ ـ بحيرة ....

٨ أمامك خريطة صماء لمنخفض الفيوم،

اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ ترعـــة ....
٢ ـ بحيرة ....
٣ ـ ترعـــة ....

٩ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ـ شبـه جزيـرة ....
٢ ـ خليـج ....
٣ ـ القناطـر ....
٤ ـ مدينـة حضريـة ....

١٠ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحـر ....
٢ ـ ترعـة ....
٣ ـ بحـيرة ....
٤ ـ السـد ....
٥ ـ محافظة بها منطقة نجع حمادي الصناعية ....

١١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحـر ....
٢ ـ منخفض ....
٣ ـ ترعـة ....
٤ ـ قناطـر ....
٥ ـ السـد ....

المجموعة السادسة

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ ـ تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد حاجة السكان. (..................)
٢ ـ مناطق تقوم عليها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة. (..................)
٣ ـ طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية. (..................)
٤ ـ طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. (..................)
٥ ـ صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل. (..................)
٦ ـ صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها. (..................)
٧ ـ صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على الأيدي العاملة البشرية. (..................)
٨ ـ الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى نفادها. (..................)

المجموعة السابعة

بم تفسر؟:

١ ـ ازدهار العديد من الصناعات في مصر.
٢ ـ يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.
٣ ـ يجب مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع.
٤ ـ أهمية استخدام مصادر الطاقة المتجددة.
٥ ـ أهمية رأس المال في الصناعة.
٦ ـ أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.
٧ ـ أهمية البيئة الصناعية.
٨ ـ تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.
٩ ـ أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.
١٠ ـ أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.
١١ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.
١٢ ـ تلوث الهواء في المناطق الصناعية.
١٣ ـ تلوث الماء في البيئة الصناعية.
١٤ ـ الاهتمام بزيادة المساحات الخضراء في المناطق الصناعية.
١٥ ـ اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.
١٦ ـ أهمية تركيب مرشحات وفلاتر فوق مداخن المصانع.
١٧ ـ الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.
١٨ ـ إنشاء الدولة وزارة البيئة.

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تنوع المواد الخام بالنسبة للصناعة.
٢ ـ وفرة مصادر الطاقة في مصر.
٣ ـ استخدام الطاقة النظيفة.
٤ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.
٥ ـ انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.
٦ ـ إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل.
٧ ـ الإسراف في استخدام الموارد الطبيعية.
٨ ـ هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.
٩ ـ زيادة المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.
١٠ ـ انفتاح الدولة على العالم الخارجي.



المجموعة التاسعة

قارن بين:

١ ـ السوق المحلية والسوق الخارجية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

٢ ـ ما توفره البيئة الصناعية للبيئة الزراعية وما توفره البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

٣ ـ العادات الإيجابية والعادات السلبية للعاملين في البيئة الصناعية.

٤ ـ الصناعات الحرفية والصناعات الحديثة والصناعات البسيطة من حيث التعريف مع ذكر مثال.

٥ ـ تلوث الهواء وتلوث الماء في البيئة الصناعية من حيث الأسباب والنتائج.

٦ ـ مشكلات البيئة الزراعية ومشكلات البيئة الصناعية من حيث المشكلة وأسبابها.

المجموعة العاشرة

دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تعدد مقومات الصناعة.

٢ ـ تتنوع المواد الخام اللازمة للصناعة.

٣ ـ تتعدد المناطق الصناعية في مصر.

٤ ـ تواجه الصناعة في مصر مشكلات متنوعة.

٥ ـ قامت الدولة بعدة جهود لحل مشكلات البيئة الصناعية.

المجموعة الحادية عشرة

ما مقترحاتك من أجل: حل مشاكل التلوث البيئي في البيئة الصناعية؟

ما العلاقة بين : مصانع الأسمنت ـ تلوث الهواء؟

المجموعة الثانية عشرة

لاحظ الصورة، ثم أجب عن الأسئلة:



أ تعبر الصورة عن إحدى الصناعات ....

(الغذائية ـ الهندسية والكهربية ـ الكيميائية ـ المعدنية)

ب وضح المواد الخام التي تقوم عليها تلك الصناعة.

ج استنتج البيئة التي نحصل منها على ذلك المنتج.

د اذكر منطقة صناعية تقوم فيها تلك الصناعة.

هـ صنف الصورة السابقة إلى إحدى الصناعات حسب درجة تطورها، ثم عرفها.

اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الثانية



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

١ ـ منطقة زراعية ....

٢ ـ قناطــــــــر ....

٣ ـ محافظة تشتهر بالصناعات الغذائية ....

٤ ـ محافظة حضرية ....

٥

ب **اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة:**

١ ـ المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

٢ ـ الصناعة التي تعتمد على الآلات ويقل فيها الاعتماد على الأيدي العاملة.

٣ ـ الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى نفادها.

---

٢ **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ ـ المحلة الكبرى إحدى المناطق الصناعية بمحافظة .... (الشرقية ـ الجيزة ـ الغربية ـ قنا)

٢ ـ نقص الكوادر الفنية يعد إحدى المشكلات التي تواجه .... (الزراعة ـ الصناعة ـ الرعي ـ الصيد)

٣ ـ من الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي ....

(حفر الخشب ـ الأجهزة الإلكترونية ـ تصنيع الجلود ـ حلج القطن)

ب **ما النتائج المترتبة على؟:**

١ ـ الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

٢ ـ توافر رأس المال في الصناعة.

٥

---

٣ **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

١ ـ تسعى الدولة للحد من الهجرة وبناء مدن سكنية لسكان العشوائيات. ( ) ( )

٢ ـ تعد صناعة السكر من الصناعات الكيميائية. ( ) ( )

٣ ـ من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة المرأة في العمل. ( ) ( )

٤ ـ تهتم الدولة بالصناعة عن طريق الانفتاح على العالم الخارجي وتشجيع المستثمرين. ( ) ( )

٥

ب **ماذا يحدث إذا:** تم تعديل خطوط الإنتاج في المصانع؟

---

٤ **أ** **صنف المواد الخام الآتية مستعينًا بالجدول التالي:**

٥

(اللحوم ـ الرخام ـــ القمح ـ الحديد)

مواد خام زراعية	مواد خام حيوانية	مواد خام معدنية	مواد خام صخرية

ب **ما رأيك في التصرف التالي، ولماذا:** شخص بنى مصنعه وسط مدينة سكنية؟



اختبار سلاح التلميذ

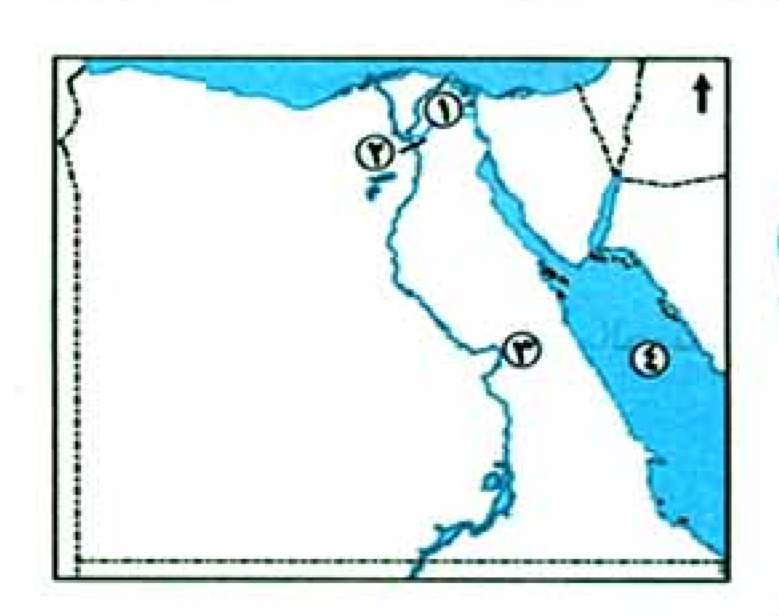
على منهج الجغرافيا



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ ترعة ....

٢ ـ القناطر ....

٣ ـ منطقة تشتهر بصناعة الألومنيوم ....

٤ ـ البحر ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ ـ قيام الصناعة في مصر. ٢ ـ تنوع البيئات المصرية.

---

٢ أ صوب ما تحته خط:

٥

١ ـ الزراعة في الساحل الشمالي تسمى الزراعة المروية.

٢ ـ انخفاض مستوى المعيشة من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الزراعية.

٣ ـ عرفت مصر الصناعة منذ عهد الرومانيين.

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارات التالية:

١ ـ تسعى الدولة لحماية البيئة من الأخطار.

٢ ـ قامت الدولة بجهود عديدة لحل مشكلة الأمية في البيئة الزراعية.

---

٣ أ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١ ـ من الصناعات التي تعتمد على عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات ....

(حفر الخشب ـ السجاد اليدوي ـ الأجهزة الكهربية ـ تصنيع الجلود)

٢ ـ من أكثر الصناعات التي تلوث البيئة صناعة ....

(الأسمنت ـ الغزل والنسيج ـ السكر ـ الأجهزة الكهربائية)

٣ ـ من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية ....

(التدخين ـ التعاون ـ التمسك بالأرض الزراعية ـ كثرة الإنجاب)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تدرج السطح في منخفض الفيوم. ٢ ـ الهجرة من الريف إلى المدن.

---

٤ أ أكمل العبارات الاتية بكلمات مناسبة :

٥

١ ـ لا تجود الزراعة في الأطراف .... للدلتا.

٢ ـ من المواد الخام الصخرية التي تدخل في الصناعة ....

٣ ـ نهر النيل من مصايد .... في البيئة الزراعية.

ب ما رأيك فى؟:

١ ـ اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي. ٢ ـ التوسع العمراني والبناء على الأراضي الزراعية.





الوحدة الثالثة

مصر تحت سيطرة الحكم العثماني

أهداف الوحدة

يتوقع في نهاية دراسة هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف حالة مصر قبل الحكم العثماني.
- يوضح مظاهر الحكم العثماني في مصر.
- يتعرف آثار الحكم العثماني على مصر.
- يدرك أهمية استقلال مصر.
- يحدد على الخريطة امتداد الدولة العثمانية في العالم العربي.
- يحدد على الخريطة مراحل دخول العثمانيين مصر.

دروس الوحدة

- الدرس الأول: دخول العثمانيين مصر.
- الدرس الثاني: نظام الحكم العثماني في مصر.

مقدمة

سندرس في هذه الوحدة الأسباب السياسية والاقتصادية لضعف دولة المماليك بعد أن كانت دولتهم مزدهرة في مصر والشام، ومراحل دخول العثمانيين مصر، ووضع نظام للحكم بعد أن سيطروا على الشام ومصر وما ترتب عليه من نتائج.



الدرس الأول

دخول العثمانيين مصر

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح حدود الدولتين المملوكية والعثمانية.(معرفي)
- يحدد دور السلطان سليم الأول في دخول العثمانيين مصر.(معرفي)
- يستنتج أسباب ضعف الدولة المملوكية.(مهاري)
- يحدد على الخريطة مراحل دخول العثمانيين مصر.(مهاري)
- يقدر أهمية استقلال مصر.(وجداني)

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

القيم المتضمنة

- الولاء.
- الانتماء.

مقدمة

- قبل دخول العثمانيين مصر كانت الدولة المملوكية مسيطرة عليها، ولكنها ضعفت وسقطت في يد العثمانيين، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية.

١ أحوال مصر قبل الحكم العثماني.

٢ الدولة العثمانية.

٣ سيطرة العثمانيين على مصر والشام.

أولًا أحوال مصر قبل الحكم العثماني

تمهيد: كانت مصر تحت حكم **المماليك** قبل أن تسيطر عليها الدولة العثمانية.

المماليك

١ من هم المماليك؟ (ما المقصود)

غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة.

٢ ظهور دولة المماليك

تولى المماليك الحكم بعد انهيار الدولة الأيوبية.

٣ عوامل ازدهار دولة المماليك (بم تفسر)

موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

٤ عوامل ضعف دولة المماليك

١ ـ تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك (بم تفسر)

بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

٢ ـ سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية. (بم تفسر)

بسبب الصراعات والفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

٥ امتداد دولة المماليك

امتدت الدولة المملوكية لتشمل:
مصر ـ بلاد الشام ـ اليمن ـ أطراف الجزيرة العربية.

مناطق خضعت للمماليك
مناطق غزاها المماليك

حدود دولة المماليك



- يدور حول القارة الإفريقية من جهتي الغرب والجنوب للوصول إلى الهند بقارة آسيا.
- اكتشفه البرتغاليون أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.



طريق رأس الرجاء الصالح

- تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.



قناة السويس

قيم نفسك

٥

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ المماليك هم غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم الأمراء والسلاطين. (   )

ب كانت دولة المماليك تسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق. (   )

ج تولى المماليك حكم مصر بعد انهيار الدولة الفاطمية. (   )

(٢) ما النتائج المترتبة على؟:

أ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م.

ب سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية للمماليك.

ثانيا الدولة العثمانية



الأمير عثمان بن أرطغرل

السلطان سليم الأول

من هم العثمانيون؟

قبائل من آسيا الوسطى، وقد عُرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم (عثمان بن أرطغرل).

نشأة الدولة العثمانية.

نشأت أواخر القرن الـ١٣ الميلادي.

اتساع الدولة العثمانية

أ ـ في عهد محمد الثاني (١٤٥١ ـ ١٤٨١م).

ب ـ في عهد سليم الأول (١٥١٢ ـ ١٥٢٠م).

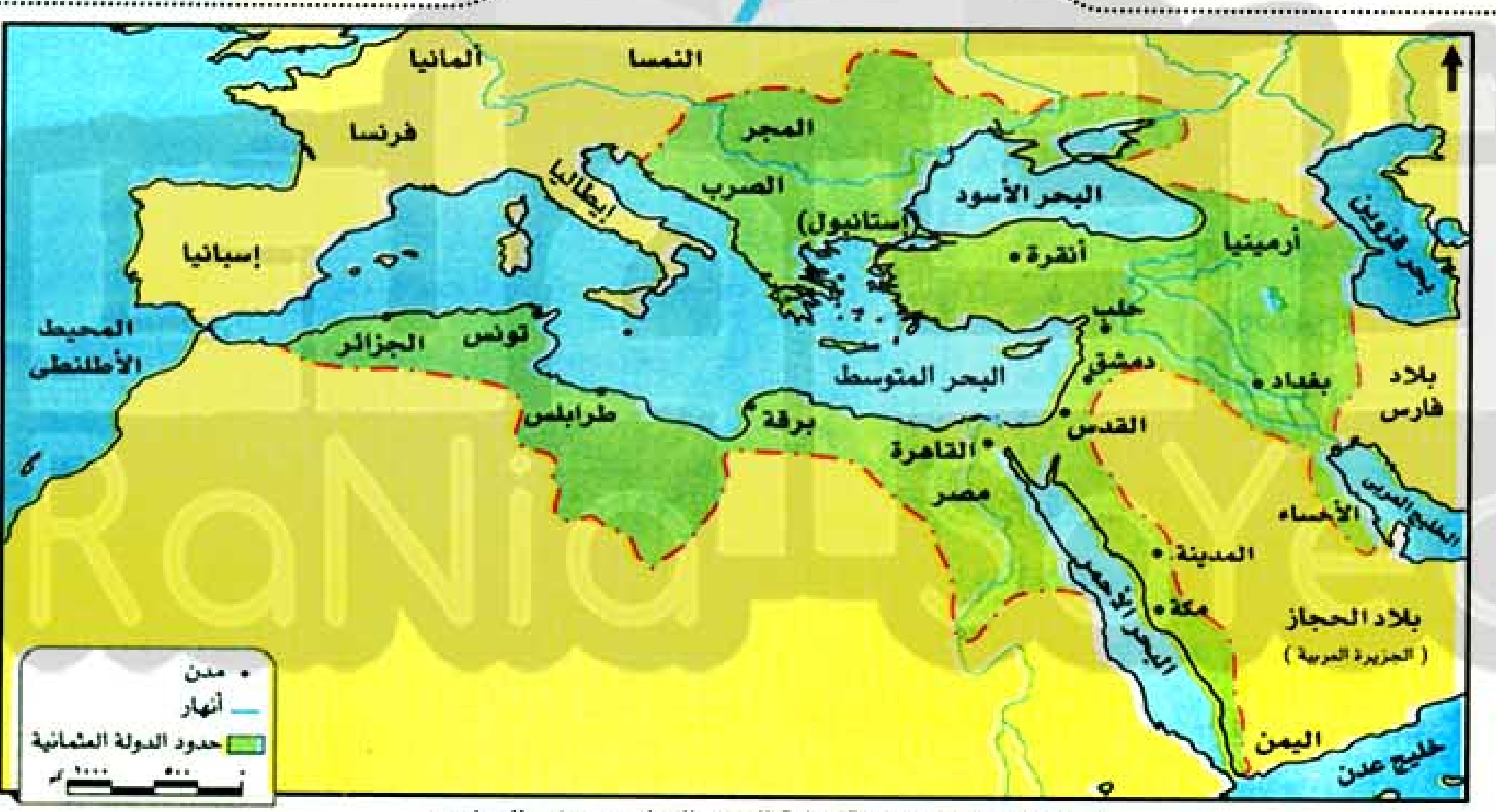
العثمانيون

أ في عهد محمد الثاني (١٤٥١ - ١٤٨١م):

- تم الاستيلاء على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية (إستانبول حاليًا) وذلك عام ١٤٥٣ م.
- اتخذها العثمانيون (الأتراك) عاصمة لهم.

ب في عهد سليم الأول (١٥١٢ - ١٥٢٠م)

- مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان سليم الأول: (١٥١٢ ـ ١٥٢٠م) في غزواته نحو المشرق العربي.



امتداد الدولة العثمانية بداية القرن السادس عشر الميلادي

قيم نفسك

٥

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ كانت مصر قبل الحكم العثماني تحت حكم ....

ب استطاع السلطان محمد الثاني ١٤٥٣م الاستيلاء على .... عاصمة الدولة البيزنطية.

ج اتجه السلطان سليم الأول مع بداية القرن ١٦ م إلى غزو ....

(٢) ما المقصود بكل من؟:

أ المماليك. ب العثمانيين.

ثالثًا: السيطرة العثمانية على الشام ومصر

الشام

أ معركة مرج دابق عام ١٥١٦ م

أدى ضعف دولة المماليك إلى اتجاه السلطان سليم الأول لضم بلاد الشام.

السلطان سليم الأول

أطراف المعركة:

- القوات المملوكية.
- القوات العثمانية بقيادة سليم الأول.

مكان المعركة:

- مرج دابق شمال سوريا.

الأسباب: بم تفسر

- رغبة الدولة العثمانية في ضم بلاد الشام.

نتائج المعركة: ما النتائج المترتبة على

- هزيمة المماليك.
- سقوط بلاد الشام في يد القوات العثمانية وانفتح الطريق أمامهم لضم مصر.

موقعتا مرج دابق والريدانية

مصر

ب معركة الريدانية عام ١٥١٧ م

بعد سيطرة العثمانيين على بلاد الشام اتجه الزحف العثماني نحو مصر، وبدأ السلطان المملوكي طومان باي العمل على تجهيز وإعداد جيش لمواجهة العثمانيين.

طومان باي

أطراف المعركة:

- القوات المملوكية بقيادة طومان باي.
- القوات العثمانية بقيادة سليم الأول.

مكان المعركة:

- صحراء العباسية عند الريدانية بمصر.

الأسباب: بم تفسر

- رغبة الدولة العثمانية في السيطرة على مصر باعتبارها المقر الرئيسي للسيادة المملوكية، ومفتاحًا للمشرق العربي.

نتائج المعركة: ما النتائج المترتبة على

- هزيمة المماليك.
- دخول العثمانيين القاهرة عام ١٥١٧ م.
- انتهاء دولة المماليك.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

معلومة إثرائية

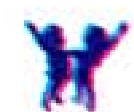
- تمثَّل السلاح الرئيسي للقوات المملوكية في الفرسان، في حين امتلك الجيش العثماني قوات من المشاة والمدفعية، وهما سلاحان لعبا دورًا مهمًّا في حسم المعارك الحربية بين الطرفين.

أسباب هزيمة الجيوش المملوكية أمام القوات العثمانية: بم تفسر

١- عدم الاستقرار الداخلي، وخيانة بعض أمراء المماليك.

٢ - التدهور الاقتصادي.

٣ - النظم الحربية التقليدية.






- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
المماليك	غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار، ويشتريهم السلاطين والأمراء، ويلحقونهم بمدارس خاصة، وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
العثمانيون	قبائل من آسيا الوسطى، وقد عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم عثمان بن أرطغرل.
رأس الرجاء الصالح	طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب، للوصول إلى الهند بقارة آسيا، اكتشفه البرتغاليون أواخر القرن الخامس عشر الميلادي (١٤٩٨ م).

- أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
عثمان بن أرطغرل	مؤسس الدولة العثمانية.
السلطان محمد الثاني	أحد سلاطين الدولة العثمانية (١٤٥١/١٤٨١ م)، وقام بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية (إستانبول حاليًا) عام ١٤٥٣م واتخذها عاصمة للدولة العثمانية.
السلطان سليم الأول	أحد سلاطين الدولة العثمانية (١٥١٢/١٥٢٠م)، وهو الذي نجح في السيطرة على الشام ومصر وإخضاعهما للسيادة العثمانية، والقضاء على دولة المماليك.
طومان باي	تولى سلطنة المماليك بعد موقعة مرج دابق، هُزِم على يد السلطان سليم الأول العثماني، في معركة الريدانية (١٥١٧م).

أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

- **١٤٥١ م**: تولى السلطان محمد الثاني حكم الدولة العثمانية.
- **١٤٥٣ م**: استولى السلطان محمد الثاني على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية (إستانبول حاليًا) واتخذها عاصمة للعثمانيين (الأتراك).
- **١٤٩٨ م**: اكتشاف البرتغاليين الطريق التجاري البحري (رأس الرجاء الصالح).
- **١٥١٢ م**: تولى السلطان العثماني سليم الأول حكم الدولة العثمانية.
- **١٥١٦ م**: انتصار سليم الأول على المماليك، ثم استولى على بلاد الشام بعد موقعة مرج دابق (بشمال سوريا).
- **١٥١٧ م**: انتصار سليم الأول على المماليك، ثم استولى على مصر بعد معركة الريدانية.



ملخص الدرس

دخول العثمانيين مصر



المماليك

هم غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة.

امتدت دولتهم:

في مصر، والشام وأطراف الجزيرة العربية واليمن.

سبب ازدهارها:

موقع مصر الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

سبب انهيارها:

- سوء الأوضاع الاقتصادية (بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).
- سوء الأوضاع السياسية والعسكرية (بسبب الفتن والاضطرابات).

العثمانيون

قبائل من آسيا الوسطى وقد عُرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم «عثمان بن أرطغرل».

عثمان بن أرطغرل:

مؤسس الدولة العثمانية في أواخر القرن الـ ١٣ الميلادي.

محمد الثاني:

استولى السلطان العثماني محمد الثاني على القسطنطينية وجعلها عاصمة للعثمانيين الأتراك.

سليم الأول:

ثم مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان العثماني سليم الأول مع جيشه نحو المشرق العربي.

سيطرة العثمانيين على الشام ومصر

وجه المقارنة	معركة مرج دابق ١٥١٦ م	معركة الريدانية ١٥١٧ م
المكان	• مرج دابق شمال سوريا.	• صحراء العباسية (الريدانية).
الأسباب	• رغبة العثمانيين في ضم بلاد الشام.	• رغبة العثمانيين في السيطرة على مصر باعتبارها المقر الرئيسي للمماليك ومفتاحًا للمشرق العربي.
النتائج	• هزيمة المماليك. • سقوط بلاد الشام في يد القوات العثمانية. • انفتاح الطريق أمامهم لضم مصر.	• هزيمة المماليك وقائدهم طومان باي، وانتهاء دولتهم. • سيطر العثمانيون على القاهرة عام ١٥١٧ م. • أصبحت مصر ولاية عثمانية.

أسباب هزيمة المماليك أمام العثمانيين

- خيانة بعض أمراء المماليك
- النظم الحربية التقليدية
- عدم الاستقرار الداخلي
- التدهور الاقتصادي

تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الأول

مجاب عنها صفحة (٢٧٨)

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ) أصبحت القسطنطينية عاصمة للإمبراطورية العثمانية في عهد محمد الثاني. ( )

ب) ضمت الدولة المملوكية بلاد الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية فقط. ( )

ج) اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

د) فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر منذ عام ١٥١٧ م. ( )

(٢) بم تفسر؟:

أ) ازدهار الدولة المملوكية.

ب) هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية.

ج) ضعف وانهيار الدولة المملوكية.

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ) تم غزو مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان ....
(سليم الأول ـ محمد الثاني ـ بايزيد الثاني ـ طومان باي)

ب) هُزِمَت الجيوش المملوكية في ١٥١٧ م عند .... (الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)

ج) هُزِمَت الجيوش المملوكية بقيادة السلطان .... في معركة الريدانية.
(طومان باي ـ قانصوه الغوري ـ سليم الأول ـ محمد الثاني)

د) تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية ـ الأيوبية ـ العباسية ـ الأموية)

العب مع سلاح التلميذ (يجيب عنها التلميذ)

اكتب رقم الشخصية أمام العمل الخاص بها:




١ الأمير عثمان بن أرطغرل

٢ السلطان سليم الأول

٣ طومان باي

- ( ) تولى سلطنة المماليك بعد موقعة مرج دابق وهُزم على يد سليم الأول في معركة الريدانية (١٥١٧م).
- ( ) مؤسس الدولة العثمانية.
- ( ) أحد سلاطين الدولة العثمانية الذي نجح في السيطرة على الشام ومصر وإخضاعها للسيادة العثمانية والقضاء على دولة المماليك.



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الأول

مجاب عنها صفحة (٣٧٨)

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ ـ كانت مصر قبل حكم العثمانيين تحت حكم .... (قنا ٢٠١٩)

٢ ـ اكتشف .... طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨ م. (سوهاج ٢٠٢٠)

٣ ـ استطاع السلطان العثماني ....الاستيلاء على القسطنطينية عام ١٤٥٣م. (شمال سيناء ٢٠١٩)

٤ ـ أصبحت مصر ولاية ....بعد معركة الريدانية ١٥١٧ م. (المنيا ٢٠٢٠)

٥ ـ تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر بعد اكتشاف طريق .... (أسوان ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في موقعة الريدانية. (الأقصر ٢٠١٩) (   )

٢ ـ أصبحت القسطنطينية عاصمة للدولة العثمانية في عهد محمد الثاني. (المنيا ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ العثمانيون هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم الأمراء والسلاطين. (السويس ٢٠٢) (   )

٤ ـ سيطرت دولة المماليك على طرق التجارة بين أوربا والشرق. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٥ ـ ساءت الأوضاع السياسية لدولة المماليك بسبب ظهور الفتن والاضطرابات بينهم. (القاهرة ٢٠١٩) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ هُزمت الجيوش المملوكية في مرج دابق ١٥١٦م بشمال .... (الإسكندرية ٢٠١٩)

(سوريا ـ عمان ـ اليمن ـ تونس)

٢ ـ اكتشف ....طريق رأس الرجاء الصالح. (بورسعيد ٢٠١٩)

(الفرنسيون ـ البرتغاليون ـ الألمان ـ العثمانيون)

٣ ـ اتجه السلطان .... في غزواته نحو المشرق العربي في القرن الـ ١٦ الميلادي. (سوهاج ٢٠١٩)

(محمد الثاني ـ سليم الأول ـ طومان باي ـ عثمان بن أرطغرل)

٤ ـ كانت مصر قبل مجيء المماليك تحت حكم .... (أسوان ٢٠٢٠)

(الفاطميين ـ المماليك ـ الأيوبيين ـ العباسيين)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ـ سيطر العثمانيون على الشام بعد معركة الريدانية. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٢ـ قامت دولة المماليك بعد انهيار الدولة العثمانية. (المنوفية ٢٠٢٠)

٥ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (الجيزة ٢٠١٩)

(أ)	(ب)
١ ـ معركة الريدانية	ـ قام بالاستيلاء على القسطنطينية عام ١٤٥٣م.
٢ ـ السلطان محمد الثاني	ـ أصبحت بعدها بلاد الشام تابعة للعثمانيين.
٣ ـ معركة مرج دابق	ـ اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.
٤ ـ البرتغاليون	ـ أصبحت بعدها مصر ولاية عثمانية.

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ قام بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣م. (السويس ٢٠٢٠)

٢ ـ انتصر على المماليك في معركة مرج دابق. (الدقهلية ٢٠١٩)

٣ ـ مؤسس الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادي. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٧ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث: (المنيا ٢٠٢٠)

١ ـ (قيام الدولة العثمانية ـ معركة الريدانية ـ الاستيلاء على القسطنطينية ـ معركة مرج دابق).

٢ ـ (تولي سليم الأول الحكم ـ دخول العثمانيين القاهرة ـ قيام دولة المماليك ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).

٨ بم تفسر؟:

١ ـ انهيار دولة المماليك. (سوهاج ٢٠١٩)

٢ ـ هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية في عامي ١٥١٦ ـ ١٥١٧م. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٣ ـ ازدهار دولة المماليك. (الجيزة ٢٠٢٠)

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (الأقصر ٢٠٢٠)

٢ ـ معركة مرج دابق. (قنا ٢٠٢٠)

٣ ـ معركة الريدانية ١٥١٧م. (بورسعيد ٢٠٢٠)

٤ ـ سوء الأوضاع السياسية والاقتصادية لدولة المماليك. (القاهرة ٢٠٢٠)

١٠ ماذا كان سيحدث إذا لم؟: (كفر الشيخ ٢٠١٩)

١ ـ تسقط الدولة الأيوبية.

٢ ـ يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

١١ ما العلاقة بين؟:

ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ـ دولة المماليك. (الفيوم ٢٠٢٠)

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

مجاب عنها صفحة (٢٧٨)

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ ـ تولى المماليك حكم مصر عقب سقوط الدولة ....

٢ ـ امتدت دولة المماليك حتى شملت مصر والشام واليمن وأطراف ....

٣ ـ كان الموقع الجغرافي لدولة المماليك سببًا في ....

٤ ـ نجح البرتغاليون عام ١٤٩٨م في اكتشاف طريق ....

٥ ـ نشأت الدولة العثمانية في القرن الثالث عشر الميلادي وتنسب إلى مؤسسها ....

٦ ـ مع بداية القرن الـ ١٦م اتجه السلطان سليم الأول في غزواته نحو ....

٧ ـ بعد سقوط بلاد الشام في أيدي العثمانيين انفتح أمامهم الطريق لضم ....

٨ ـ سقطت بلاد الشام في أيدي العثمانيين بعد معركة ....

٩ ـ قامت معركة الريدانية في مصر بقيادة السلطان سليم الأول ضد سلطان المماليك ....

١٠ ـ هُزم المماليك في معاركهم أمام العثمانيين بسبب اعتمادهم على النظم الحربية ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ المماليك هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم الأمراء والسلاطين. (   )

٢ ـ تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها سليم الأول. (   )

٣ ـ اتجه السلطان محمد الثاني إلى المشرق العربي في القرن الـ ١٦ الميلادي. (   )

٤ ـ يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أستراليا. (   )

٥ ـ تعد قناة السويس أحد الطرق التجارية البحرية قديمًا. (   )

٦ ـ أدى ضعف دولة المماليك إلى اتجاه سليم الأول لضم بلاد الشام. (   )

٧ ـ هُزم السلطان المملوكي طومان باي في معركة الريدانية ١٥١٧م. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم ....

(الفاطميين ـ المماليك ـ الأيوبيين ـ العباسيين)

٢ ـ غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين هم ....

(العثمانيون ـ الأيوبيون ـ المماليك ـ الفرس)

٣ ـ بعد انهيار الدولة الأيوبية تولى حكم مصر .... (الفرس ـ الرومان ـ المماليك ـ الفاطميون)

٤ ـ اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م على يد ....

(الفرنسيين ـ البرتغاليين ـ الألمان ـ العثمانيين)

٥ ـ العثمانيون هم قبائل من .... (أوربا ـ آسيا الوسطى ـ إفريقيا ـ أستراليا)

٦ ـ تم الاستيلاء على القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان ....

(سليم الأول ـ عثمان بن أرطغرل ـ محمد الثاني ـ طومان باي)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ قام السلطان المملوكي محمد الثاني بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية.

٢ ـ اتجه السلطان عثمان بن أرطغرل إلى المشرق العربي في أوائل القرن الـ ١٦م.

٣ ـ سقطت بلاد الشام في يد القوات العثمانية بعد معركة ديو البحرية.

٤ ـ أدى عدم الاستقرار الداخلي وخيانة بعض الأمراء إلى هزيمة القوات العثمانية.

٥ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة.

٢ ـ طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا اكتشفه البرتغاليون.

٣ ـ طريق بحري حديث يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ تولوا حكم مصر والشام بعد انهيار الدولة الأيوبية.

٢ ـ اتجه في غزواته نحو المشرق العربي في بداية القرن الـ١٦م.

٣ ـ اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.

٤ ـ سلطان المماليك في معركة الريدانية.

٧ بم تفسر؟:

١ ـ تدهور الأحوال الاقتصادية للمماليك.

٢ ـ سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية للمماليك.

٣ ـ الزحف العثماني نحو الشام عام ١٥١٦م.

٤ ـ الزحف العثماني نحو مصر عام ١٥١٧م.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ سيطرة دولة المماليك على مصر والشام.

٢ ـ سوء الأوضاع السياسية والاقتصادية لدولة المماليك.

٣ ـ قيام السلطان محمد الثاني بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية.

٩ ماذا كان سيحدث إذا لم؟:

١ ـ تسقط الدولة الأيوبية.

٢ ـ يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ ـ يستولِ السلطان محمد الثاني على القسطنطينية.

٤ ـ يتجه السلطان سليم الأول نحو المشرق العربي في أوائل القرن الـ١٦م.

٥ ـ ينتصر العثمانيون على المماليك في معركة مرج دابق.

٦ ـ ينتصر العثمانيون على المماليك في معركة الريدانية.

٧ ـ يعتمد المماليك على نظم الحرب التقليدية في معاركهم.

١٠ قارن بين:

١ ـ الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك قبل وبعد عام ١٤٩٨م.

٢ ـ (محمد الثاني ـ سليم الأول) من حيث أهم أعمال كل منهما.

٣ ـ (طريق رأس الرجاء الصالح ـ قناة السويس) من حيث الأماكن التي يربطان بينها.

٤ ـ (معركة مرج دابق ـ معركة الريدانية) من حيث الأطراف ـ النتائج.

١١ ما العلاقة بين؟:

١ ـ الدولة الأيوبية ودولة المماليك.

٢ ـ ازدهار دولة المماليك وموقعها الجغرافي.

٣ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ودولة المماليك.

٤ ـ استخدام النظم الحربية التقليدية ودولة المماليك.

١٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة: فقدت مصر مركزها التجاري بسبب البرتغاليين.

١٣ ما رأيك في؟:

١ ـ اتباع المماليك للنظم التقليدية في الحرب.

٢ ـ وجود فتن واضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

(يجيب عنه التلميذ)

نمِّ مهاراتك

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ حكم مصر من بداية القرن الـ ١٦م قبائل من:

١ ـ آسيا الوسطى.　　٢ ـ أمريكا الجنوبية.

٣ ـ آسيا الصغرى.　　٤ ـ جنوب إفريقيا.

ب من الأسباب العسكرية التي أدت لهزيمة أمام القوات العثمانية:

١ ـ عدم الاستقرار الداخلي.　　٢ ـ خيانة بعض أمراء المماليك.

٣ ـ النظم الحربية التقليدية.　　٤ ـ التدهور الاقتصادي.

دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية: لعبت التجارة والتجار دورًا مهمًا في حياة المماليك بمصر.

اختبار سلاح التلميذ



على الدرس الأول في التاريخ

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة ....

٢ ـ يُنسب العثمانيون إلى مؤسس دولتهم السلطان ....

٣ ـ يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ ـ اتجاه العثمانيين نحو السيطرة على الشام.

٢ ـ هزيمة القوات المملوكية في معاركهم أمام العثمانيين.

---

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١ ـ طريق تجاري بحري حديث يربط بين البحر الأحمر والمتوسط هو ....

(رأس الرجاء الصالح ـ قناة بنما ـ خليج العقبة ـ قناة السويس)

٢ ـ هم قبائل من آسيا الوسطى .... (المماليك ـ العثمانيون ـ البرتغاليون ـ المصريون)

٣ ـ المقر الرئيسي لحكم المماليك ومفتاح الشرق هي ....

(مصر ـ شبه الجزيرة العربية ـ الشام ـ الهند)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ معركة مرج دابق ١٥١٦ م. ٢ ـ معركة الريدانية.

---

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ نجح البرتغاليون في اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

٢ ـ كانت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية. ( )

٣ ـ المماليك هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم الأمراء والسلاطين. ( )

٥

ب ما العلاقة بين؟:

١ ـ الموقع الجغرافي ودولة المماليك.

٢ ـ الاضطرابات والفتن والأحوال السياسية للمماليك.

---

٤ أ من أكون؟:

٥

١ ـ سلطان عثماني اتجهت في غزواتي نحو الشرق في بداية القرن الـ ١٦م.

٢ ـ سلطان عثماني نجحت في الاستيلاء على عاصمة البيزنطيين ١٤٥٣م.

٣ ـ سلطان مملوكي قمت بقيادة المماليك في معركة الريدانية.

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(نشأة الدولة العثمانية ـ حكم المماليك لمصر ـ اكتشاف البرتغال طريقًا بحريًا تجاريًا ـ معركة الريدانية).



الدرس الثاني

نظام الحكم العثماني في مصر

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مظاهر الحكم العثماني في مصر. (معرفي)
- يستنتج أهداف الحكم العثماني لمصر. (مهاري)
- يدرك خطورة الاحتلال الأجنبي لمصر. (وجداني)
- يقدر أهمية الدفاع عن مصر ضد أي عدوان خارجي. (وجداني)
- يوضح أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والفنية والعلمية تحت الحكم العثماني. (معرفي)
- يربط بين تدهور مجالات الحياة في مصر ونظام الحكم العثماني بها. (مهاري)
- يرسم شكلًا تخطيطيًا لآثار الحكم العثماني على مصر. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- العدل.

القيم المتضمنة

- الولاء.
- العدالة الاجتماعية.

مقدمة

- عانى المصريون من ظلم العثمانيين، وذلك منذ أن سيطر عليها السلطان سليم الأول، فتعالوا نوجه شمس التاريخ إلى هذه الفترة المظلمة لنتعرف على أسرارها وفقًا للعناصر الآتية:

١ هيئات الحكم العثماني.

٢ أحوال مصر تحت الحكم العثماني.

٣ نتائج الحكم العثماني.

تمهيد: كان نظام الحكم العثماني لمصر استبداديًا، وارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية منذ أن نجح السلطان سليم الأول في إخضاع مصر للسيادة العثمانية. **ما النتائج المترتبة على؟**

- فقدت مصر استقلالها.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

أولًا هيئات الحكم العثماني

◄ تألف نظام الحكم العثماني لمصر من عدة هيئات. **دلل**

١ الوالي أو الباشا

وظيفته: نائب السلطان في الولاية. **مقر حكمه:** القلعة.

مدة حكمه: تتراوح بين عام وثلاثة أعوام.

مهامه:

١ - يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني.

٢ - يرسل الخراج المفروض على البلاد.

٣ - يحافظ على الأمن في الولاية. ٤ - يدعو الديوان للانعقاد.

معلومة إثرائية

- كان مقر الوالي العثماني القلعة التي بناها (صلاح الدين الأيوبي) على أول جبل المقطم، وتألفت من عدد من القصور يسكن الوالي أحدها.

أضف لمعلوماتك

- كانت فترة حكم الوالي قصيرة حتى لا ينفرد بحكم مصر.
- **الخراج:** هي ضريبة سنوية يجمعها ويرسلها الوالي للسلطان العثماني.

٢ الديوان

أعضاؤه:

١ - كبار ضباط الحامية العثمانية. ٢ - كبار العلماء. ٣ - كبار الموظفين. ٤ - الأعيان.

مهامه: له سلطة مراقبة الوالي.

٣ الحامية العثمانية

مكوناتها: فرق عسكرية من الجيش.

مهامها: الدفاع عن البلاد.



الحامية العسكرية العثمانية

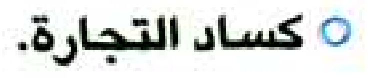
٤ المماليك

اعتمد العثمانيون على المماليك في حكم الأقاليم. **بم تفسر؟** لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.

ثانيا أحوال مصر في ظل الحكم العثماني

- تدهورت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والثقافية في ظل الحكم العثماني. دلل

١ الحياة الاقتصادية



أدت سياسة الدولة العثمانية في مصر إلى تدهور الأحوال الاقتصادية. لم تفسر بسبب:

- إهمال الزراعة.
- تأخر الصناعة.
- كساد التجارة.

٢ الحياة الاجتماعية

كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين الحاكم والمحكوم. دلل

- كان الحكام (الأتراك وأعوانهم مثل المماليك) يتمتعون بالثروة والنفوذ بينما حُرم المصريون من خيرات بلادهم.

معلومة إثرائية

بلغ عدد سكان مصر أواخر القرن الثامن عشر الميلادي نحو مليونين ونصف المليون نسمة من بينهم المماليك والأتراك وبعض الأجناس الأخرى.

٣ الحياة العلمية والثقافية

- تدهورت الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني. لم تفسر

للأسباب الآتية:

- اقتصر التعليم في الأزهر الشريف على:
  - أ حفظ القرآن الكريم.
  - ب دروس الفقه والتشريع.
- لم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة.
- تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.



الأزهر الشريف

٤ الحياة الفنية

- بعد أن كانت مصر تملك ثروة هائلة من العمارة والآثار في عصر سلاطين المماليك.

تدهورت الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني. لم تفسر بسبب:

أ قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.

ب الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة، والمخطوطات النادرة.

ثالثًا نتائج الحكم العثماني

○ ترتب على الحكم العثماني لمصر ما يلي: ما النتائج المترتبة على؟

- معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من مشكلات الفقر والجهل والمرض.
- سيادة الجمود والتقليد والتأخر في كافة نواحي الحياة.

قيم نفسك

____
٥

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ الديوان هو المسئول عن إرسال الخراج للسلطان العثماني. (   )

ب حُرم المصريون من خيرات بلادهم في ظل الحكم العثماني. (   )

٢ بم تفسر؟:

أ تدهور الأحوال الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني.

ب تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثمانى.

٣ ما النتائج المترتبة على: الحكم العثماني لمصر؟



ملخص الدرس

نظام الحكم العثماني في مصر


السلطان سليم الأول

ارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية منذ أن نجح السلطان سليم الأول في حكم مصر مما ترتب عليه:

١ فقدان مصر استقلالها.
٢ أصبحت مصر ولاية عثمانية.

- كان الحكم العثماني لمصر حكمًا استبداديًا .

هيئات الحكم العثماني

الوالي أو الباشا

نائب السلطان ومقر حكمه القلعة.

تتراوح مدة حكمه ما بين عام وثلاثة أعوام حتى لا ينفرد بحكم مصر.

مهامه:

١. يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني.
٢. يرسل الخراج المفروض على البلاد.
٣. يحافظ على الأمن في الولاية.
٤. يدعو الديوان للانعقاد.

الديوان

له سلطة مراقبة الوالي.

أعضاؤه:

- كبار الموظفين.
- الأعيان.
- كبار ضباط الحامية العثمانية.
- كبار العلماء.

الحامية العثمانية

تتكون من فرق عثمانية ومن مهامها الدفاع عن البلاد.

المماليك

اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على المماليك لخبراتهم الطويلة في حكم البلاد.

أحوال مصر في ظل الحكم العثماني

الحياة الاقتصادية: تدهورت بسبب: إهمال الزراعة وتأخر الصناعة وكساد التجارة.

الحياة الاجتماعية: كانت تفرق بين الحاكم والمحكوم، فحُرم المصريون من خيرات بلادهم.

الحياة العلمية والثقافية: اقتصر التعليم في الأزهر الشريف على حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع وأهملت العلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة، كما تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.

الحياة الفنية: تدهورت الحرف والصناعات بسبب:

- قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.
- الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة.

النتائج المترتبة على الحكم العثماني لمصر

- معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من مشكلات:
  ١. الفقر. ٢. الجهل. ٣. المرض.
- سيادة الجمود والتقليد والتأخير في كافة نواحي الحياة.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٧٩)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلًا. ( )

ب قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة. ( )

ج نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر. ( )

د حُرم المصريون من خيرات بلادهم في ظل الحكم العثماني. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

أ نتج عن أنظمة الحكم والإدارة العثمانية لمصر تدهور ....

ب كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين .... و ....

ج كان .... يدعو الديوان للانعقاد.

٣ بم تفسر؟:

أ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.

ب تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر.

ج تأثر الأحوال الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني.

العب مع سلاح التلميذ (يجيب عنها التلميذ)

أكمل الكلمات المتقاطعة بحسب أرقامها مستعينًا بالجمل الاسترشادية الآتية:

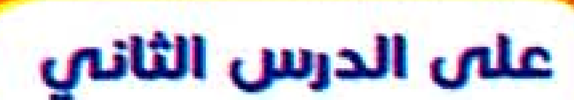
١ ـ إحدى هيئات الحكم العثماني، وله سلطة مراقبة الوالي.

٢ ـ ضريبة سنوية كان يرسلها الوالي إلى الدولة العثمانية.

٣ ـ قام بترحيل الحرفيين والصناع المهرة إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.



تدريبات من امتحانات المحافظات



على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٧٩)

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ ـ كان نظام الحكم العثماني في مصر .... (المنيا ٢٠٢٠)

٢ ـ تألف الحكم العثماني لمصر من الوالي والديوان والحامية العثمانية و .... (أسيوط ٢٠٢٠)

٣ ـ استطاع السلطان العثماني .... ترحيل الصناع المصريين إلى الآستانة. (القاهرة ٢٠١٩)

٤ ـ كان للديوان سلطة مراقبة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ كان للديوان سلطة مراقبة الوالي. (قنا ٢٠٢٠) (   )

٢ ـ اعتمد العثمانيون على المماليك في حكم وإدارة الأقاليم. (القليوبية ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ كانت الحياة أثناء الحكم العثماني لمصر تفرق بين الحاكم والمحكوم. (سوهاج ٢٠٢٠) (   )

٤ ـ حرم العثمانيون المصريين من خيرات بلادهم. (الجيزة ٢٠٢٠) (   )

٥ ـ ازدهرت النواحي العلمية والثقافية في ظل الحكم العثماني لمصر. (الشرقية ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ تألفت هيئات الحكم العثماني لمصر من .... هيئات. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٢ ـ يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني .... (شمال سيناء ٢٠٢٠)

(الديوان ـ الوالي ـ المصريون ـ المماليك)

٣ ـ الدفاع عن مصر أثناء الحكم العثماني كانت مهمة .... (البحيرة ٢٠١٩)

(أعضاء الديوان ـ كبار العلماء ـ الحامية العثمانية ـ المماليك البحرية)

٤ ـ اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على .... (سوهاج ٢٠٢٠)

(المصريين ـ الأتراك ـ البرتغاليين ـ المماليك)

٥ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على.................... (البحيرة ٢٠١٩)

(الجامعات ـ المعاهد ـ الأزهر الشريف ـ المدارس الفنية)

٦ ـ قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة السلطان .... (البحيرة ٢٠١٩)

(سليم الأول ـ عثمان بن أرطغرل ـ محمد الثاني ـ مراد بن بايزيد)

٤ صنف أحوال مصر أثناء الحكم العثماني بعد قراءتها جيدًا بحسب الجدول التالي:

(كان نظام الحكم استبداديًا ـ كساد التجارة ـ إهمال الزراعة ـ اتساع الفجوة بين الحكام والمحكومين ـ تدهور الحياة الأدبية ـ تأخر الصناعة ـ ترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة ـ توقف نشاط التأليف ـ تأخر الحرف والصناعات). (القاهرة ٢٠٢٠)

الحياة السياسية	الحياة الاقتصادية	الحياة الاجتماعية	الحياة العلمية والثقافية	الحياة الفنية

٥ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ كان مقر حكم الوالي قصر عابدين في مصر أثناء الحكم العثماني. (مطروح ٢٠٢٠)

٢ ـ كان الديوان له سلطة مراقبة السلطان أثناء الحكم العثماني لمصر. (الشرقية ٢٠٢٠)

٣ ـ قام السلطان عبد الحميد بترحيل أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة. (البحيرة ٢٠٢٠)

٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ نائب السلطان ومقره القلعة وكانت مدة حكمه من عام إلى ثلاثة أعوام. (الغربية ٢٠٢٠)

٢ ـ يتكون من كبار العلماء والموظفين والتجار وضباط الحامية العثمانية والأعيان. (بني سويف ٢٠٢٠)

٧ بم تفسر؟:

١ ـ اعتماد العثمانيين على المماليك في حكم الأقاليم. (الغربية ٢٠٢٠)

٢ ـ تدهور أحوال مصر الاقتصادية أثناء الحكم العثماني. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٣ ـ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني. (الغربية ٢٠٢٠)

٤ ـ تدهور الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني. (سوهاج ٢٠١٩)

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ إخضاع مصر للسيادة العثمانية. (البحيرة ٢٠٢٠)

٢ ـ ترحيل سليم الأول أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٣ ـ الحكم العثماني في مصر. (القليوبية ٢٠٢٠)

٩ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تدهور الحياة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني. (الشرقية ٢٠٢٠)

٢ـ تدهور الحياة الفنية بمصر أثناء الحكم العثماني. (الشرقية ٢٠٢٠)

١٠ ما رأيك في: نظام الحكم العثماني في مصر؟ (الدقهلية ٢٠٢٠)

تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها صفحة (٢٧٩)



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ خضعت مصر للسيادة العثمانية في عهد السلطان العثماني ....
٢ ـ تتراوح مدة حكم الوالي من .... إلى .... سنوات.
٣ ـ كان إرسال الخراج المفروض على البلاد للسلطان العثماني من مهام ....
٤ ـ كان من مهام الوالي الإشراف على تنفيذ أوامر وقرارات ....
٥ ـ تكوَّن الديوان من كبار ضباط الحامية وكبار العلماء والأعيان و ....
٦ ـ أسند العثمانيون حكم الأقاليم لـ ....
٧ ـ تدهورت أحوال مصر الاقتصادية في ظل الحكم ....
٨ ـ تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر بسبب إهمال .... وتأخر .... وكساد ....
٩ ـ كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين الحاكم و ....
١٠ ـ أهمل العثمانيون العلوم .... مثل الرياضيات والطبيعة.
١١ ـ تدهورت الحياة الفنية في مصر لقيام السلطان .... بترحيل العمال المهرة إلى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ ارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية. ( ) ( )
٢ ـ تألفت هيئات الحكم العثماني في مصر من خمس هيئات سياسية. ( ) ( )
٣ ـ كان من مهام الديوان الإشراف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني. ( ) ( )
٤ ـ كانت فترة حكم الوالي قصيرة حتى لا ينفرد بالحكم. ( ) ( )
٥ ـ يرسل الوالي الخراج المفروض على البلاد إلى السلطان العثماني. ( ) ( )
٦ ـ كان من سلطة الوالي دعوة الديوان للانعقاد. ( ) ( )
٧ ـ ظلت الأوضاع الاقتصادية بمصر في تدهور أثناء الحكم العثماني. ( ) ( )
٨ ـ نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر. ( ) ( )
٩ ـ سادت العدالة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني. ( ) ( )
١٠ ـ اقتصر التعليم في الأزهر الشريف أثناء الحكم العثماني. ( ) ( )
١١ ـ ساد الجمود والتخلف جميع نواحي الحياة أثناء الحكم العثماني لمصر. ( ) ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ كان نظام الحكم العثماني في مصر نظامًا.............. (عادلًا ـ ديمقراطيًا ـ استبداديًا ـ ديكتاتوريًا)
٢ ـ كان نائبًا للسلطان ومقر حكمه القلعة.............. (الحامية ـ الديوان ـ الوالي ـ المماليك)
٣ ـ كان يدعو الديوان للانعقاد.............. (كبار العلماء ـ الأعيان ـ ضباط الحامية ـ الوالي)

٤ ـ اقتصر التعليم بالأزهر في عصر العثمانيين على العلوم .... (العقلية ـ الدينية ـ الأدبية ـ الطبيعية)

٥ ـ كان الاستيلاء على التحف الثمينة من أسباب تدهور الحياة .... أثناء الحكم العثماني لمصر.

(الاجتماعية ـ السياسية ـ الفنية ـ الاقتصادية)

٦ ـ تم ترحيل أمهر الصناع المصريين إلى .... (الإسكندرية ـ القاهرة ـ الآستانة ـ دمشق)

٧ ـ أثناء حكم العثمانيين لمصر ساد..................

(التقدم الحضاري ـ التطور العلمي ـ الجمود والتأخر ـ التفوق الأدبي)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ كانت مدة حكم الديوان تتراوح ما بين سنة إلى ثلاث سنوات.

٢ ـ يشترك في عضوية الحامية العثمانية كبار الضباط، والعلماء، والأعيان.

٣ ـ أسند العثمانيون حكم الأقاليم إلى الإنجليز في مصر.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ مقر الوالي العثماني في مصر. (..........................)

٢ ـ فرق عسكرية كانت مهمتها الدفاع عن البلاد. (..........................)

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ نائب السلطان في الولاية ويحافظ على الأمن ومقره القلعة.

٢ ـ كان له سلطة مراقبة الوالي.

٣ ـ إدارة حكم الأقاليم أثناء الحكم العثماني لمصر.

٤ ـ قام بترحيل أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.

٧ بم تفسر؟:

١ ـ قصر مدة حكم الوالي.

٢ ـ تعددت مهام الوالي العثماني.

٣ ـ وجود حامية عسكرية أثناء الحكم العثماني لمصر.

٤ ـ كان الحكم العثماني لمصر غير عادل.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ خبرة المماليك الطويلة في حكم مصر.

٢ ـ الحكم العثماني لمصر.

٣ ـ توقف نشاط التأليف وعدم الاهتمام بالعلوم العقلية أثناء الحكم العثماني في مصر.

٤ ـ استيلاء العثمانيين على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة من مصر.

٩ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ اهتمت الدولة العثمانية بالأحوال الاقتصادية في مصر.

٢ ـ لم يتم ترحيل أمهر الصناع والحرفيين المصريين إلى الآستانة.

١٠ قارن بين: هيئات الحكم العثماني في مصر من حيث مهام كل منها.

١١ ما العلاقة بين؟:

١ ـ الوالي والقلعة.

٢ ـ الوالي والديوان.

٣ ـ المماليك والحكم العثماني.

٤ ـ سليم الأول والحياة الفنية في مصر.

٥ ـ تأخر المجتمع المصري والحكم العثماني لمصر.

١٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تعددت هيئات الحكم العثماني في مصر.

٢ ـ كانت مدة حكم الوالي العثماني في مصر قصيرة.

٣ ـ كان للوالي مهام متعددة.

٤ ـ شارك المماليك في حكم مصر بعد دخول العثمانيين إليها.

٥ ـ كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين الحاكم والمحكوم.

٦ ـ تدهور الحياة العلمية والثقافية بمصر أثناء الحكم العثماني.

٧ ـ استفاد العثمانيون أثناء حكم مصر من بعض سكانها.

٨ ـ كان الأزهر الشريف الشمعة المضيئة في مصر تحت الحكم العثماني.

١٣ ما رأيك في؟:

١ ـ اعتماد العثمانيين على المماليك في حكم الأقاليم.

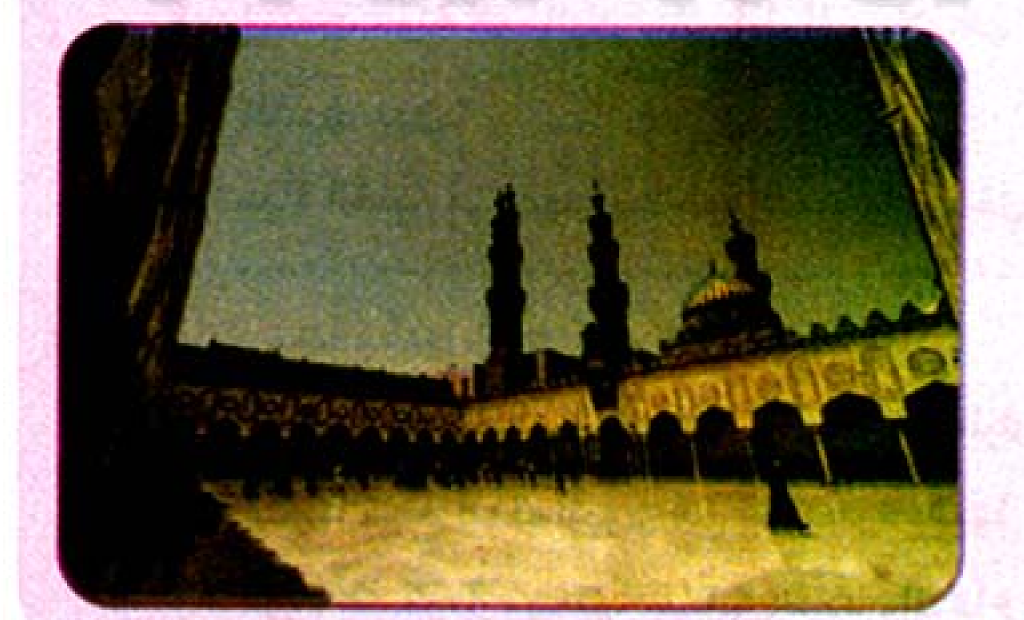
٢ ـ نظام الحكم العثماني في مصر.

٣ ـ قيام السلطان سليم الأول بترحيل العمال المصريين المهرة إلى الآستانة.

(يجيب عنه التلميذ)

نمّ مهاراتك

تأمل الصورة، ثم أجب:



أ ما اسم هذا المسجد؟

ب لماذا ارتبط هذا المسجد بالتعليم أثناء الحكم العثماني لمصر؟

ج ما رأيك في إهمال العثمانيين للعلوم العقلية والرياضيات أثناء حكمهم لمصر؟

اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: (٥)

١ - تم ترحيل أمهر الصناع المصريين إلى العاصمة العثمانية على يد السلطان ....

٢ - كان للديوان سلطة مراقبة ....

٣ - أثناء الحكم العثماني لمصر تأخرت الحرف و ....

ب بم تفسر؟:

١ - ازدهار دولة المماليك اقتصاديًا.

٢ - تدهورت الحياة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني.

٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٥)

١ - طريق بحري يدور حول إفريقيا ....

(رأس الرجاء الصالح - طريق البحر الأحمر - طريق قناة السويس - القاهرة الصحراوي)

٢ - كان نظام الحكم العثماني لمصر .... (عادلًا - ديمقراطيًا - استبداديًا - ديكتاتوريًا)

٣ - المقر الرئيسي لحكم المماليك ومفتاح الشرق هي .... (مصر - سوريا - العراق - الشام)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ - هُزم العثمانيون في معركة مرج دابق ١٥١٦ م.

٢ - اهتم العثمانيون بالعلوم العقلية أثناء حكمهم لمصر.

٣

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب: (٥)

١ - ينسب العثمانيون إلى مؤسس دولتهم السلطان محمد الثاني. (   )

٢ - كانت النظم الحربية للمماليك عاملًا أساسيًا لهزيمتهم أمام العثمانيين في معاركهم. (   )

٣ - فقدت مصر استقلالها بعد خضوعها للسيادة العثمانية. (   )

٤ - امتدت دولة المماليك حتى أطراف بلاد الهند. (   )

ب ما الفرق بين:

- الحياة الفنية في عهد سلاطين المماليك داخل مصر والحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر؟

٤

أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي: (٥)

١ - دولة كانت تحكم مصر قبل مجيء المماليك. (......................)

٢ - مدينة نجح العثمانيون في السيطرة عليها ١٤٥٣م. (......................)

٣ - فرق عسكرية مهمتها حماية البلاد والدفاع عنها. (......................)

ب ما رأيك في؟:

١ - قصر مدة حكم الوالي. ٢ - الحياة الاجتماعية أثناء الحكم العثماني لمصر.

تدريبات الكتاب المدرسي

على الوحدة الثالثة

مجاب عنها صفحة (٢٨٠)

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على حفظ .... ودروس ....

٢ ـ اتجه السلطان .... في غزواته نحو المشرق العربي.

٣ ـ هُزمت القوات المملوكية أمام قوات الدولة العثمانية في موقعتي.................... ، ....

٤ ـ تمثلت مظاهر الحكم العثماني لمصر في .... ، .... ، .... ، ....

٢ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الحكم العثماني لمصر من الناحية الاجتماعية.

٢ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

٣ ـ ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.

٤ ـ إخضاع مصر للسيادة العثمانية.

٣ ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية (الرياضيات والطبيعة) في مصر.

٢ ـ نالت مشاريع الري والزراعة الاهتمام المنشود من حكام الدولة العثمانية في مصر.

٤ رتب الأحداث التاريخية الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

(موقعة مرج دابق ـ غزو القسطنطينية ـ موقعة الريدانية ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).

٥ بم تفسر؟:

١ ـ تدهور الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني.

٢ ـ ازدهار دولة المماليك في مصر.

٣ ـ هزيمة المماليك في موقعتي مرج دابق والريدانية.



تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الثالثة

مجاب عنها صفحة (٢٨٠)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها ....

٢ ـ استطاع السلطان .... الاستيلاء على مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣م.

٣ ـ عاصمة الدولة البيزنطية حتى عام ١٤٥٣م مدينة ....

٤ ـ مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه العثمانيون في غزواتهم نحو ....

٥ ـ امتدت الدولة المملوكية في اليمن وأطراف شبه الجزيرة العربية و.................. , ...

٦ ـ اكتشف .... طريقًا تجاريًا عام ١٤٩٨م .

٧ ـ يدور طريق رأس الرجاء الصالح من جهتي الغرب والجنوب لقارة ....

٨ ـ العثمانيون هم قبائل من ....

٩ ـ هُزم المماليك في معركة .... ١٥١٦م.

١٠ ـ انتهت دولة المماليك عقب موقعة .... ١٥١٧م.

١١ ـ كان نظام الحكم العثماني في مصر نظامًا ....

١٢ ـ امتد النفوذ العثماني في بلاد الشام بعد موقعة .... ١٥١٦م.

١٣ ـ أصبحت مصر ولاية .... بعد معركة الريدانية ١٥١٧م.

١٤ ـ قائد القوات العثمانية في معركة الريدانية هو ....

١٥ ـ كان قائد المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م السلطان ....

١٦ ـ تكوَّن نظام الحكم العثماني في مصر من .... هيئات.

١٧ ـ يعد الوالي نائب .... وكان مقر حكمه ....

١٨ ـ تتراوح فترة حكم الوالي من .... إلى .... سنوات.

١٩ ـ تكونت الحامية العثمانية من ....

٢٠ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء العصر العثماني على العلوم الدينية في ....

٢١ ـ تم ترحيل الصناع المصريين المهرة إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية في عهد السلطان ....

٢٢ ـ من العلوم العقلية التي أهملها العثمانيون في مصر الرياضيات و..................

٢٣ ـ تدهورت الأحوال الاقتصادية أثناء الحكم العثماني بسبب تأخر ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها السلطان محمد الثاني. (　　)

٢ ـ تم الاستيلاء على القسطنطينية وأصبحت عاصمة للدولة العثمانية في عهد محمد الثاني. (　　)

٣ ـ كانت مدينة القسطنطينية عاصمة للدولة الصفوية قبل استيلاء العثمانيين عليها. ( )

٤ ـ مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان محمد الثاني نحو المشرق العربي. ( )

٥ ـ تولى المماليك حكم مصر والشام بعد سقوط الدولة الأيوبية. ( )

٦ ـ كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم المماليك. ( )

٧ ـ تمتعت دولة المماليك بالثراء الاقتصادي قبل اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

٨ ـ استطاع البرتغاليون اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

٩ ـ كانت معركة مرج دابق هي المعركة الفاصلة التي أدت لنهاية دولة المماليك. ( )

١٠ـ اعتمد العثمانيون على البرتغاليين في حكم الأقاليم. ( )

١١ـ كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلًا. ( )

١٢ـ الوالي أو الباشا هو نائب السلطان في ولاية مصر ومقر حكمه القلعة. ( )

١٣ـ تكونت الحامية العثمانية من كبار العلماء وكانت تقوم بمراقبة الوالي. ( )

١٤ـ تكون نظام الحكم العثماني في مصر من ٦ هيئات. ( )

١٥ـ ازدهر الاقتصاد المصري في أثناء الحكم العثماني. ( )

١٦ـ سادت العدالة الاجتماعية في مصر في العصر العثماني. ( )

١٧ـ تدهورت الحياة العلمية والثقافية في مصر في العصر العثماني. ( )

١٨ـ شجع الولاة العثمانيون الفنون والعمارة في مصر. ( )

١٩ـ كان للديوان سلطة مراقبة الوالي. ( )

٢٠ـ قام السلطان عثمان بن أرطغرل بترحيل العمال المهرة المصريين إلى الآستانة. ( )

٢١ـ الاستيلاء على الكثير من التحف والمخطوطات أدى لتدهور الحياة الفنية في مصر العثمانية. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تم الاستيلاء على مدينة القسطنطينية على يد السلطان ....
(بايزيد الثاني ـ سليم الأول ـ محمد الثاني ـ مراد الثاني)

٢ ـ تولى المماليك حكم البلاد بعد انهيار الدولة .... (العباسية ـ الفاطمية ـ الأيوبية ـ الأموية)

٣ ـ طريق رأس الرجاء الصالح طريق بحري يدور حول قارة .... (آسيا ـ أمريكا الجنوبية ـ إفريقيا ـ أستراليا)

٤ ـ انتهى حكم الدولة المملوكية لمصر بعد موقعة .... (مرج دابق ـ عكا ـ الريدانية ـ جالديران)

٥ ـ تألفت هيئات الحكم بمصر في العصر العثماني من .... هيئات. (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٦ ـ السلطان العثماني الذي أرسل الصناع المصريين المهرة إلى الآستانة هو ....
(سليم الأول ـ محمد الثاني ـ بايزيد الثاني ـ سليمان القانوني)

٧ ـ تنتسب الدولة العثمانية إلى .... (سليم الأول ـ محمد الثاني ـ عثمان بن أرطغرل ـ عبد الحميد الثاني)

٨ ـ انتصر سليم الأول على المماليك في الشام في معركة ....
(مرج دابق ـ الريدانية ـ جالديران ـ ديو البحرية)

٩ ـ من نتائج الحكم العثماني لمصر سيادة ....

(الجمود والتقليد ـ التقدم العلمي ـ التطور الحضاري ـ التفوق الأدبي)

١٠ـ كانت مهمتهم الدفاع عن البلاد ضد الأعداء .... (الحامية العسكرية ـ الديوان ـ المماليك ـ مجلس العلماء)

١١ـ تدهورت الحياة .... بسبب إهمال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة.

(السياسية ـ الاقتصادية ـ العلمية ـ الفنية)

١٢ـ اكتشف ....طريق رأس الرجاء الصالح. (البريطانيون ـ البرتغاليون ـ الفرنسيون ـ المماليك)

١٣ـ هُزمت الجيوش المملوكية بقيادة طومان باي في معركة ....

(مرج دابق ـ الريدانية ـ عكا ـ أبي قير البحرية)

١٤ـ اتصف المجتمع المصري في عهد العثمانيين بـ.................. (التجانس ـ الديموقراطية ـ الطبقية ـ التعاون)

المجموعة الرابعة

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ دولة نشأت في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي، وتنسب إلى عثمان بن أرطغرل. (..................)

٢ ـ دولة سيطرت على مصر وبلاد الشام عقب انهيار الدولة الأيوبية. (..................)

٣ ـ طريق اكتشفه البرتغاليون في عام ١٤٩٨م. (..................)

٤ ـ موقعة حدثت في عام ١٥١٧م ، وانتهت بتحول مصر إلى ولاية عثمانية. (..................)

٥ ـ موقعة حدثت في عام ١٥١٦م ، وانتهت بخضوع بلاد الشام للحكم العثماني. (..................)

٦ ـ نائب السلطان العثماني في الولاية، ومقره القلعة. (..................)

٧ ـ فرقة عسكرية عثمانية مهمتها الدفاع عن البلاد. (..................)

٨ ـ غلمان تم جلبهم بواسطة التجار اشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة وبعد ذلك تولوا حكم مصر. (..................)

٩ ـ طريق تجاري حديث يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط. (..................)

١٠ ـ هيئة تألفت من كبار العلماء وكبار ضباط الحامية وكان لهم حق مراقبة الوالي. (..................)

المجموعة الخامسة

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ أسس الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.

٢ ـ استولى على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م.

٣ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح في عام ١٤٩٨م.

٤ ـ يشرف على تنفيذ قرارات السلطان العثماني ومقره القلعة.

٥ ـ يدافع عن البلاد أثناء الحكم العثماني لمصر.

٦ ـ قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين المصريين إلى الآستانة.

٧ ـ قائد المماليك في معركة الريدانية.



المجموعة السادسة

بم تفسر؟:

١ ـ تسمية الدولة العثمانية بهذا الاسم.
٢ ـ ازدهار دولة المماليك.
٣ ـ سوء الأوضاع السياسية والعسكرية لدولة المماليك.
٤ ـ تدهور الأوضاع الاقتصادية للدولة المملوكية.
٥ ـ ضعف وانهيار دولة المماليك في مصر.
٦ ـ قتال القوات العثمانية ضد المماليك في مرج دابق.
٧ ـ تعيين السلطان العثماني واليًا على مصر.
٨ ـ اعتمد العثمانيون على المماليك في حكم الأقاليم.
٩ ـ تدهور الاقتصاد المصري في العصر العثماني.
١٠ـ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.
١١ـ تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر.
١٢ـ هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية.
١٣ـ رغبة العثمانيين في السيطرة على مصر.
١٤ـ وجود حامية عثمانية في الولايات أثناء الحكم العثماني.

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ نجاح السلطان محمد الثاني في الاستيلاء على القسطنطينية.
٢ ـ انهيار الدولة الأيوبية التي كانت تحكم مصر وبلاد الشام.
٣ ـ سيطرة دولة المماليك على طرق التجارة بين أوربا والشرق.
٤ ـ ضعف الدولة المملوكية من الناحية العسكرية.
٥ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
٦ ـ موقعة مرج دابق في عام ١٥١٦م.
٧ ـ موقعة الريدانية في عام ١٥١٧م.
٨ ـ خيانة بعض أمراء المماليك للسلطان العثماني.
٩ ـ اقتصار التعليم في مصر في العصر العثماني على العلوم الدينية.
١٠ـ إرسال السلطان سليم الأول أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة.
١١ـ الحكم العثماني لمصر.
١٢ـ إهمال الزراعة والصناعة في عهد العثمانيين.
١٣ـ اتجاه السلطان سليم الأول في غزواته نحو الشرق.

المجموعة الثامنة

ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ لم تتمتع دولة المماليك بموقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة العالمية.
٢ ـ لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.
٣ ـ كان النصر في معركتي مرج دابق والريدانية في صالح مماليك مصر.
٤ ـ لم يقم السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة.

المجموعة التاسعة

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

١ ـ (موقعة الريدانية ـ موقعة مرج دابق ـ غزو مدينة القسطنطينية ـ نشأة الدولة العثمانية).

٢ ـ (دخول العثمانيين القاهرة ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ـ دخول العثمانيين الشام).

٣ ـ (استيلاء السلطان محمد الثاني على القسطنطينية ـ اتجاه السلطان سليم الأول نحو الشرق ـ تأسيس عثمان بن أرطغرل الدولة العثمانية ـ معركة الريدانية ـ معركة مرج دابق).

المجموعة العاشرة

قارن بين كل مما يأتي:

١ ـ الأحوال الاقتصادية للدولة المملوكية قبل وبعد عام ١٤٩٨م.

٢ ـ موقعتي مرج دابق والريدانية، من حيث: الأطراف ـ والنتائج.

٣ ـ الوالي العثماني والديوان، من حيث: مهام كل منهما أثناء الحكم العثماني لمصر.

٤ ـ الحامية العثمانية والمماليك، من حيث: مهام كل منهما أثناء الحكم العثماني لمصر.

المجموعة الحادية عشرة

ما العلاقة بين؟:

١ ـ السلطان سليم الأول ـ الحياة الفنية في مصر.

٢ ـ الوالي العثماني ـ القلعة.

٣ ـ البرتغاليين ـ دولة المماليك.

المجموعة الثانية عشرة

دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ كانت موقعة الريدانية نهاية المماليك في مصر.

٢ ـ اتسم الحكم العثماني في مصر بالتفرقة بين الحاكم والمحكوم.

٣ ـ ظل المماليك يقومون ببعض المهام في مصر أثناء الحكم العثماني.

٤ ـ تدهورت أحوال مصر الاقتصادية في العصر العثماني.

٥ ـ تسبب السلطان سليم الأول في تدهور الحياة الفنية في مصر.

٦ ـ تعددت مهام الوالي في الدولة العثمانية.

المجموعة الثالثة عشرة

ما رأيك في كل مما يأتي؟:

١ ـ موقف السلطان سليم الأول من الصناع المصريين المهرة.

٢ ـ اعتماد العثمانيين على المماليك في حكم الأقاليم.

٣ ـ الأحوال الاجتماعية لمصر في العصر العثماني.



اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الثالثة

٢٠

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ ازدهرت الأوضاع الاقتصادية لمصر في عهد العثمانيين. ( )

٢ ـ نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن الـ ١٣م على يد عثمان بن أرطغرل. ( )

٣ ـ شملت دولة المماليك مصر والشام والعراق واليمن. ( )

٥

ب بم تفسر؟:

١ ـ رغبة العثمانيين في السيطرة على مصر.

٢ ـ سوء الأوضاع السياسية لدولة المماليك.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ انفتح الطريق أمام العثمانيين لضم مصر بعد معركة ....

(الريدانية ـ مرج دابق ـ ديو البحرية ـ أبي قير البرية)

٢ ـ أحد الطرق التجارية البحرية الحديثة يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ....

(قناة السويس ـ رأس الرجاء الصالح ـ خليج أمير المؤمنين ـ خليج العقبة)

٣ ـ الحفاظ على الأمن في جميع أجزاء الولاية يعتبر إحدى مهام ....

(الوالي ـ الديوان ـ السلطان العثماني ـ المماليك)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

٥

١ ـ استخدام المماليك لنظم حربية تقليدية في حربهم مع العثمانيين.

٢ ـ الحكم العثماني لمصر.

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ ـ أثناء الحكم العثماني لمصر أهملت العلوم ....

٢ ـ تسبب خضوع مصر للحكم العثماني في فقدانها ....

٣ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على حفظ ....



ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(ترحيل أمهر الحرفيين المصريين للآستانة ـ استيلاء العثمانيين على القسطنطينية ـ موقعة الريدانية ـ تولي السلطان سليم الأول الحكم في الدولة العثمانية).

٤ أ من أكون؟:



٥

١ ـ مقر الوالي أثناء الحكم العثماني لمصر.

٢ ـ فرق عسكرية في الولايات العثمانية مهمتها حماية البلاد والدفاع عنها.

٣ ـ قائد المماليك في معركة الريدانية.

ب ما رأيك في؟:

١ ـ مراقبة الديوان للوالي.

٢ ـ قصر مدة حكم الوالي العثماني لمصر.





الوحدة الرابعة

الحملة الفرنسية على مصر

أهداف الوحدة

يتوقع في نهاية دراسة هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يعدد أسباب الحملة الفرنسية على مصر.
- يفسر أسباب قيام ثورتي القاهرة الأولى والثانية.
- يذكر نتائج الحملة الفرنسية على مصر.
- يبدي رأيه في الوجود الفرنسي في ذلك الوقت.
- يوضح دور الشعب المصري في تولية محمد علي.
- يقارن بين موقعتي أبي قير البحرية وأبي قير البرية.
- يقدر دور المصريين في الجهاد والكفاح ضد الاحتلال الفرنسي.
- يوضح أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي.
- يقرأ الخرائط والصور والأشكال التوضيحية.
- يستنتج أسباب تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك.
- يقارن بين أحوال مصر الاقتصادية في ظل الحكم العثماني وفي عهد محمد علي.
- يوضح سياسة محمد علي الخارجية.
- يذكر تعريفًا واحدًا للمفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة

مقدمة

- عانت مصر أثناء الاحتلال الفرنسي من فوضى وعدم استقرار واضطهاد إلى أن تولى محمد علي الحكم وأعاد الملامح السياسية لمصر داخليًا وخارجيًا.



الدرس الأول

دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١م)

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يوضح على خريطة مصر خط سير الحملة الفرنسية. (مهاري)
- يعدد الأسباب المعلنة وغير المعلنة للحملة على مصر. (معرفي)
- يقدر دور وموقف محمد كريم من الفرنسيين. (وجداني)
- يعتز بانتمائه إلى وطنه مصر. (وجداني)
- يربط بين الأماكن والأحداث والشخصيات في تسلسل تاريخي. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة.
- حقوق الإنسان.

القيم المتضمنة

- حماية الوطن.
- الولاء.

مقدمة

أخفت فرنسا رغباتها الحقيقية في المجيء إلى مصر، وادعت عدة أسباب للقدوم، ولكن سرعان ما كشف الاحتلال عن وجهه القبيح وواجه المصريين، سنتعرف على ذلك من خلال عناصر الدرس التالية:

١ أسباب الحملة الفرنسية على مصر.

٢ الحملة الفرنسية على مصر.

٣ موقعة أبي قير البحرية

تمهيد.. هل تعلم أن فرنسا أرادت إقامة مستعمرة لها في الشرق؟! فقامت بإرسال حملة على مصر عام ١٧٩٨م لاحتلالها.

- اعتبرت فرنسا أمر الحملة سرًّا لا يعلم به غير قائدها نابليون بونابرت. **بم تفسر؟**

خوفًا من تسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا؛ فتتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

أولًا أسباب الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨ م

قارن بين:

الأسباب المعلنة

- تأديب المماليك وتحطيم قواتهم ونفوذهم.
- حماية التجار الفرنسيين من اضطهاد وظلم المماليك.
- ادعاء الحكومة الفرنسية إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.



نابليون بونابرت

الأسباب غير المعلنة

- تهديد مصالح إنجلترا بقطع الاتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند.
- تكوين مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر. **بم تفسر؟**
- لتعويض فرنسا عن مستعمراتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.

ما المقصود بـ...

الحملة: تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.

الاحتلال: استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا (بالقوة).

المستعمرة: إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.

قيم نفسك

(ــــ / ٥)

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ استيلاء دولة على دولة أخرى بالقوة يسمى ....

ب أرادت فرنسا تكوين مستعمرة لها في ....

ج أرادت فرنسا قطع الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في ....

(٢) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

أ خشيت فرنسا من معرفة إنجلترا بأمر حملتها على مصر.

ب كان لفرنسا عدة أسباب معلنة عند مجيئها إلى مصر.

ثانيا الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م



١ التجهيز للحملة

- زودت فرنسا الحملة بكافة الأدوات والمعدات والأسلحة، وضمت علماء في مختلف المجالات كالفنون والعلوم، إلى جانب مجموعة من الكتَّاب والرسامين والمصورين.

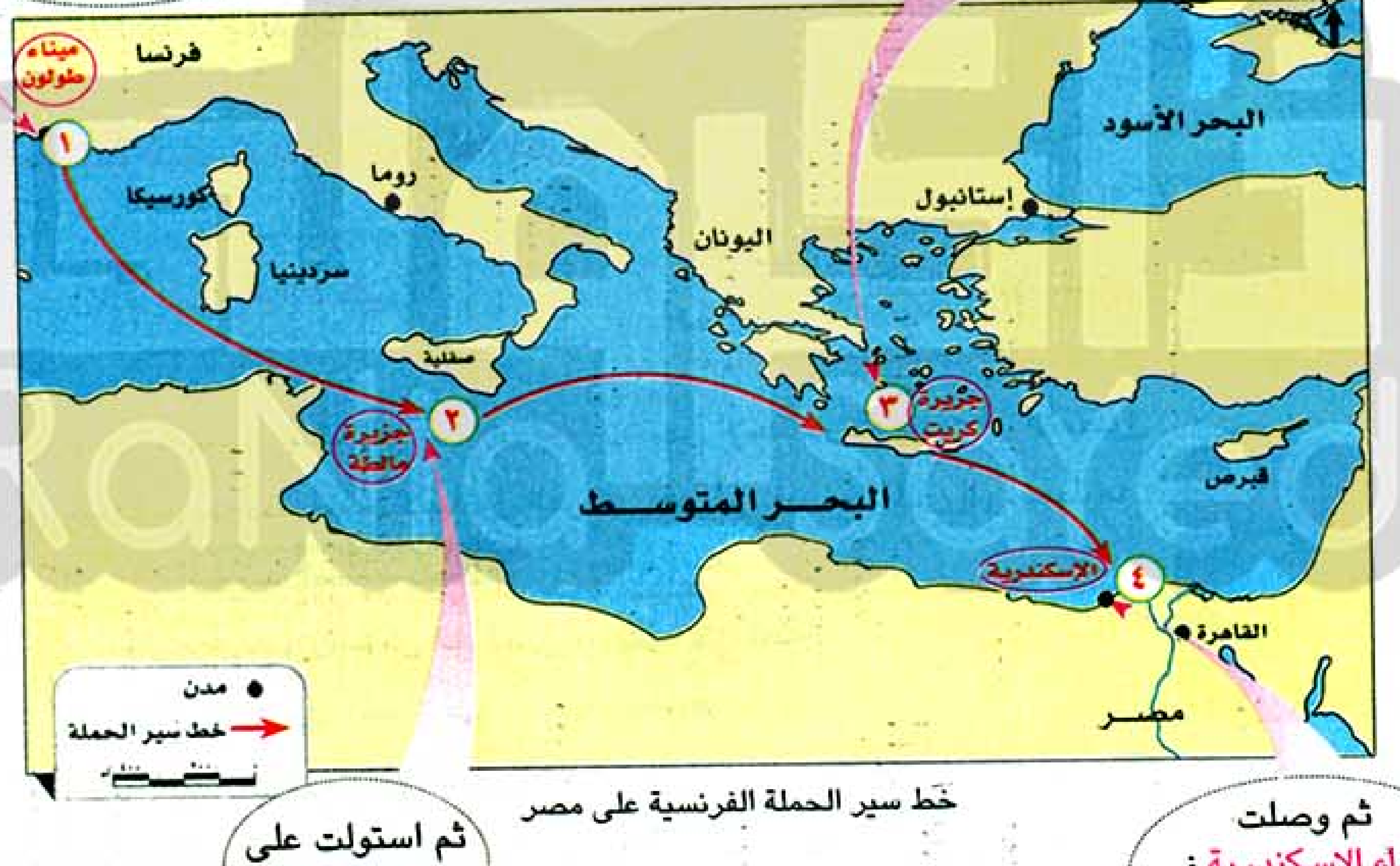
معلومة إثرائية

قام نابليون بالإشراف على تجهيز وإعداد الحملة بنفسه، واختار القادة والضباط والعلماء والمهندسين والجغرافيين، وشكل لجنة من هؤلاء سُميت بلجنة العلوم والفنون، وجمع كل حروف الطباعة العربية لكي يزود الحملة بمطبعة خاصة بها.

٢ خط سير الحملة

أبحرت الحملة من ميناء طولون جنوب فرنسا في مايو ١٧٩٨م.

ثم اتجهت إلى جزيرة كريت بم تفسر لتضليل الأسطول الإنجليزي.



خط سير الحملة الفرنسية على مصر

ثم استولت على جزيرة مالطة.

ثم وصلت لميناء الإسكندرية في يوليو ١٧٩٨م.

معلومة إثرائية

- قام نابليون بونابرت قبل وصوله إلى مدينة الإسكندرية بتوزيع منشور يوضح فيه سبب مجيئه إلى مصر؛ ليكسب ود المصريين.

٣ بداية الاحتلال الفرنسي لمصر

- بعد أن وصل الفرنسيون لميناء الإسكندرية، استطاعوا دخولها رغم مقاومة أهلها وحاكمها السيد (محمد كريم).

أ الفرنسيون والمماليك



خط سير الحملة داخل مصر (للاطلاع فقط)

- قامت عدة معارك بين المماليك والفرنسيين عند دخولهم مصر مثل معركتي:

أ شبراخيت. ب إمبابة.

- وانتهت تلك المعارك بـ: **ما النتائج المترتبة على**

أ انتصار الفرنسيين.

ب فرار المماليك إلى الصعيد.

ج دخول الفرنسيين القاهرة.

ب الفرنسيون والإنجليز

موقعة أبي قير البحرية (أغسطس ١٧٩٨م):

- **الأطراف:**

١ ـ الأسطول الفرنسي بقيادة كليبر. ٢ ـ الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون.

- **الأحداث:**

قام القائد كليبر بإرسال رسالة إلى نابليون بونابرت من الإسكندرية، يبلغه أن الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون قد هاجم الأسطول الفرنسي في أبي قير، مما أدى إلى تحطيمه.


موقعة أبي قير البحرية

- **نتائج المعركة:** **ما النتائج المترتبة على**

١ ـ انقطاع الصلة بين فرنسا والجيش الفرنسي الموجود في مصر.

٢ ـ اعتماد الفرنسيين على موارد مصر في سد احتياجاتهم.

٣ ـ إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.

قيم نفسك

―――
٥

(١) رتب الأماكن التالية حسب خط سير الحملة الفرنسية حتى وصلت للإسكندرية:

(جزيرة كريت ـ ميناء طولون ـ جزيرة مالطة)

(٢) ما النتائج المترتبة على؟:

أ معركتي شبراخيت وإمبابة. ب موقعة أبي قير البحرية.

الدرس الأول: دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨ـ ١٨٠١م)

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

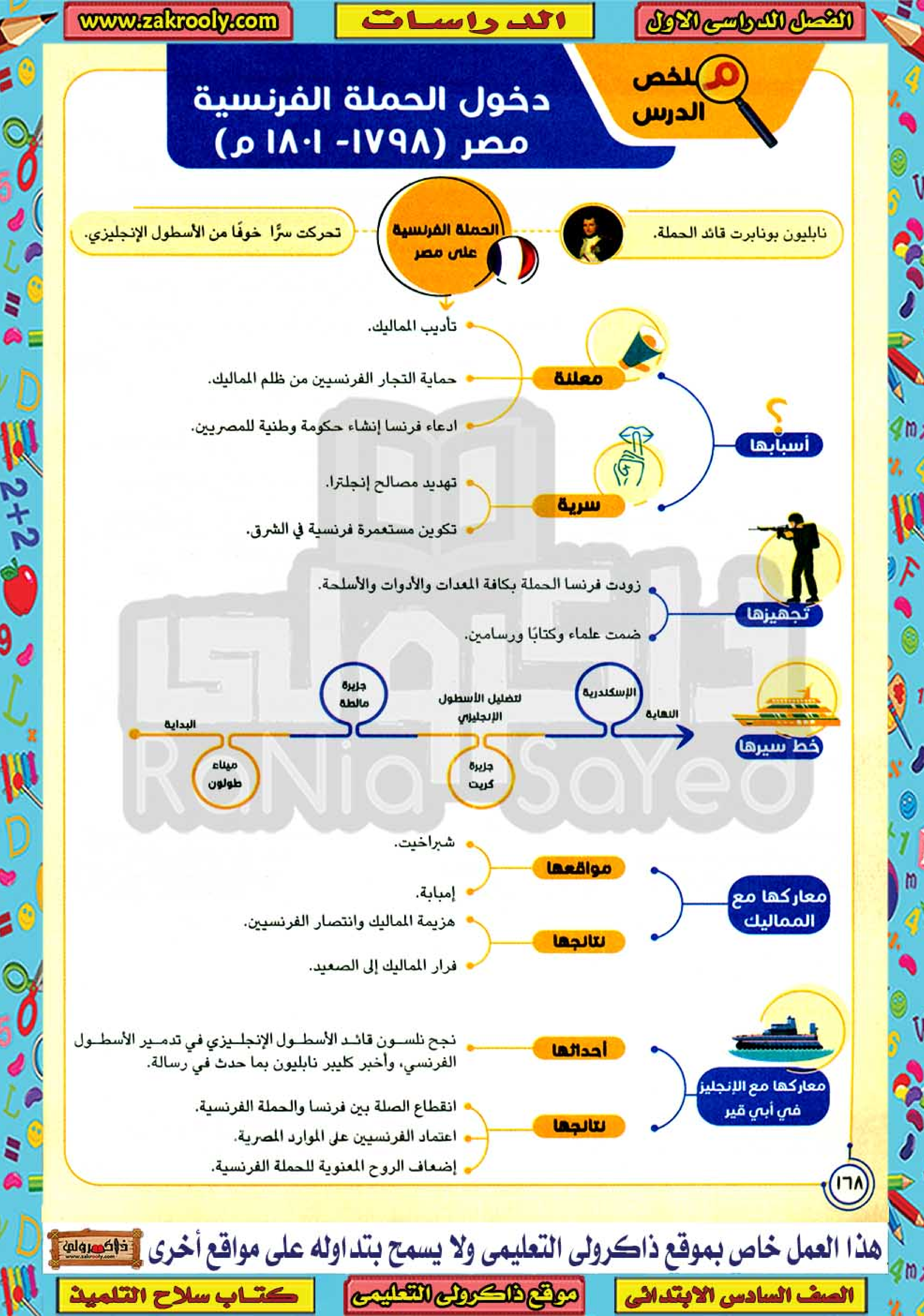
المصطلح	المعنى أو المفهوم
الحملة	تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
الاحتلال	استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا.
المستعمرة	إقليم يحكمه أجنبي، يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.

أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
نابليون بونابرت	قائد الحملة الفرنسية على مصر في عام ١٧٩٨م.
محمد كريم	حاكم مدينة الإسكندرية الوطني، الذي تزعم مقاومة أهل المدينة ضد الاحتلال الفرنسي.
كليبر	أحد قواد الحملة الفرنسية، الذي أرسل رسالة من الإسكندرية إلى (نابليون) يخبره بأنباء موقعة أبي قير البحرية.
نلسون	قائد الأسطول الإنجليزي، الذي نجح في تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨م.

أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

- مايو ١٧٩٨م: انطلاق الحملة الفرنسية من ميناء طولون.
- يوليو ١٧٩٨م: وصول الحملة الفرنسية للإسكندرية.
- أغسطس ١٧٩٨م: موقعة أبي قير البحرية بين الأسطول الفرنسي والأسطول الإنجليزي.



ملخص الدرس

دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨- ١٨٠١ م)

الحملة الفرنسية على مصر

نابليون بونابرت قائد الحملة.

تحركت سرًا خوفًا من الأسطول الإنجليزي.

أسبابها

معلنة
- تأديب المماليك.
- حماية التجار الفرنسيين من ظلم المماليك.
- ادعاء فرنسا إنشاء حكومة وطنية للمصريين.

سرية
- تهديد مصالح إنجلترا.
- تكوين مستعمرة فرنسية في الشرق.

تجهيزها

- زودت فرنسا الحملة بكافة المعدات والأدوات والأسلحة.
- ضمت علماء وكتابًا ورسامين.

خط سيرها

معاركها مع المماليك

مواقعها
- شبراخيت.
- إمبابة.

نتائجها
- هزيمة المماليك وانتصار الفرنسيين.
- فرار المماليك إلى الصعيد.

معاركها مع الإنجليز في أبي قير

أحداثها
- نجح نلسون قائد الأسطول الإنجليزي في تدمير الأسطول الفرنسي، وأخبر كليبر نابليون بما حدث في رسالة.

نتائجها
- انقطاع الصلة بين فرنسا والحملة الفرنسية.
- اعتماد الفرنسيين على الموارد المصرية.
- إضعاف الروح المعنوية للحملة الفرنسية.

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها صفحة (٢٨٢)

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م.

ب قاوم .... حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية على مصر.

ج من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب ....

٢ بم تفسر؟:

أ تكتم الفرنسيون نبأ الإعداد للحملة على مصر.

ب الحملة الفرنسية على مصر.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ نجح الفرنسيون في احتلال مدينة الإسكندرية ١٧٩٨م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. ( )

ب فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركتي شبراخيت وإمبابة. ( )

ج ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين والكُتاب. ( )

د استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. ( )

٤ اختر من القائمة (ب) الكلمة المناسبة لعبارات القائمة (أ):

(أ)	(ب)
أ ـ أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء .... في مايو ١٧٩٨م.	١ ـ نابليون
ب ـ أرسل .... رسالة لنابليون تفيد بتحطيم الأسطول الفرنسي في أبي قير.	٢ ـ كليبر
جـ ـ هاجم .... الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية.	٣ ـ نلسون
	٤ ـ مالطة
	٥ ـ طولون

٥ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟: (حملة ـ احتلال ـ مستعمرة).

العب مع سلاح التلميذ (يجيب عنها التلميذ)

أمامك مجموعة من المعلومات عن بعض الأماكن المهمة، حاول التعرف عليها بإكمال الحروف الناقصة بها:

١ ـ مكان تمت فيه معركة بين الفرنسيين والمماليك. | | ب | | | ة |

٢ ـ جزيرة اتجهت إليها الحملة الفرنسية لتضليل الأسطول الإنجليزي. | | ر | | |

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الأول

مجاب عنها صفحة (٢٨٣)

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب .... (السويس ٢٠٢٠)

٢ ـ أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء .... (المنيا ٢٠٢٠)

٣ ـ احتلت فرنسا في طريقها إلى مصر جزيرتي .... و................... (الإسماعيلية ٢٠٢٠)

٤ ـ قاوم .... حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٥ ـ احتلت فرنسا القاهرة بعد هزيمة المماليك في معركتي .... و................... (بني سويف ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ من الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية تهديد مصالح إنجلترا في الهند. (المنيا ٢٠١٩) (   )

٢ ـ مرت الحملة الفرنسية أثناء طريقها لمصر على ميناء طولون. (القاهرة ٢٠١٩) (   )

٣ ـ ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين. (سوهاج ٢٠١٩) (   )

٤ ـ بعد معركة إمبابة فر المماليك إلى ليبيا. (بني سويف ٢٠١٩) (   )

٥ ـ أرسل نلسون رسالة إلى نابليون يبلغه بتحطيم الأسطول الفرنسي في أبي قير. (القليوبية ٢٠١٩) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ أبحرت الحملة الفرنسية سرًا من ميناء .... (بورسعيد ٢٠٢٠)

(مرسيليا ـ طولون ـ ليون ـ الإسكندرية)

٢ ـ القائد الأول للحملة الفرنسية على مصر هو .... (الغربية ٢٠١٩)

(مينو ـ كليبر ـ نابليون ـ نلسون)

٣ ـ احتل................... الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها محمد كريم. (الشرقية ٢٠٢٠)

(الفرنسيون ـ الإنجليز ـ العثمانيون ـ المماليك)

٤ ـ قائد الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية هو .... (السويس ٢٠٢٠)

(مينو ـ كليبر ـ نلسون ـ ويلسون)

٤ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارة التالية:

ـ تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية. (سوهاج ٢٠٢٠)

٥ بم تفسر؟: (الجيزة ٢٠٢٠)

١ ـ تكتُّم الفرنسيين نبأ الإعداد للحملة الفرنسية على مصر.

٢ ـ الحملة الفرنسية على مصر.

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

ـ هزيمة الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨ م. (القليوبية ٢٠٢٠)

٧ ماذا كان يحدث إذا؟:

ـ لم يتم تحطيم الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية. (البحيرة ٢٠١٩)

٨ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟:

١ ـ حملة. (الغربية ٢٠٢٠)

٢ ـ احتلال. (أسيوط ٢٠٢٠)

٣ ـ مستعمرة. (الفيوم ٢٠٢٠)

٩ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ قائد الحملة الفرنسية على مصر. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٢ ـ تزعم مقاومة أهل الإسكندرية ضد الحملة الفرنسية. (الغربية ٢٠٢٠)

٣ ـ أرسل إلى نابليون رسالة تفيد بتحطيم الأسطول الفرنسي في أبي قير. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٤ ـ قائد الأسطول الإنجليزي الذي نجح في تحطيم الأسطول الفرنسي. (المنيا ٢٠٢٠)

١٠ صنف أسباب مجيء الحملة الفرنسية على مصر إلى أسباب معلنة وأسباب غير معلنة: (القاهرة ٢٠٢٠)

(تهديد مصالح إنجلترا ـ تأديب المماليك ـ إقامة مستعمرة فرنسية ـ حماية التجار الفرنسيين).

الأسباب المعلنة	الأسباب غير المعلنة

١١ «واجهت الحملة الفرنسية عدة صعوبات عند دخولها إلى مصر» (بورسعيد ٢٠٢٠)

في ضوء العبارة التالية، أجب عما يلي:

١ ـ كيف واجه أهل الإسكندرية الحملة الفرنسية؟

٢ ـ كيف واجه المماليك الحملة الفرنسية؟

٣ ـ تكلم عن موقعة أبي قير البحرية من حيث الأطراف والأحداث والنتائج.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

مجاب عنها صفحة (٢٨٢)

① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ لم يعلم بأمر الحملة الفرنسية على مصر إلا قائدها ....

٢ ـ تكتمت الحكومة الفرنسية أمر الحملة حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول ....

٣ ـ استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا يسمى..................

٤ ـ قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند من الأسباب .... للحملة الفرنسية.

٥ ـ وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م.

٦ ـ أرسل القائد الفرنسي .... رسالة إلى نابليون يخبره بتحطيم الأسطول في أبي قير.

٧ ـ تمكن نلسون قائد الأسطول .... من تحطيم الأسطول الفرنسي في الإسكندرية.

٨ ـ دخل الفرنسيون القاهرة بعد معركة ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ أخفت فرنسا أمر الحملة على مصر خوفًا من ألمانيا. ( )

٢ ـ ادعت الحكومة الفرنسية أنها ستنشئ حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين. ( )

٣ ـ أرادت فرنسا تكوين مستعمرة في الشرق يكون مركزها سوريا. ( )

٤ ـ لم تضم الحملة الفرنسية سوى الأسلحة والجنود والعسكريين. ( )

٥ ـ اتجهت الحملة الفرنسية من جزيرة كريت إلى الإسكندرية مباشرة. ( )

٦ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية رغم مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. ( )

٧ ـ واجه الفرنسيون المماليك في شبراخيت والفيوم. ( )

٨ ـ انتهت معركة شبراخيت بانتصار الفرنسيين على المماليك. ( )

٩ ـ بعد موقعة أبي قير البحرية اعتمد الفرنسيون في احتياجاتهم على موارد بلاد الشام. ( )

١٠ ـ أدت موقعة أبي قير البحرية إلى قطع الاتصال بين الجيش الفرنسي في مصر وإنجلترا. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تكتمت فرنسا أمر الحملة حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول ....

(الألماني ـ الإسباني ـ الإنجليزي ـ العثماني)

٢ ـ ادعت فرنسا أن حملتها على مصر بغرض تأديب ....

(المماليك ـ العثمانيين ـ الأيوبيين ـ الإنجليز)

٣ ـ كان هدف فرنسا من الحملة قطع الصلة بين إنجلترا ومستعمراتها في ....

(الهند ـ المغرب ـ الشام ـ السودان)

٤ ـ استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا يسمى .... (الثورة ـ الجلاء ـ الحملة ـ الاحتلال)

٥ ـ تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية يسمى .... (الجلاء ـ الحملة ـ الدستور ـ الاحتلال)

٦ ـ خرجت الحملة الفرنسية من ميناء طولون واتجهت إلى جزيرة .... (مالطة ـ كريت ـ صقلية ـ سيشل)

٧ ـ لتضليل الأسطول الإنجليزي اتجهت الحملة الفرنسية إلى جزيرة .... (صقلية ـ كريت ـ سيشل ـ مالطة)

٨ ـ كانت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك عند .... (شبراخيت ـ إمبابة ـ القاهرة ـ بولاق)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ ادعت فرنسا أنها جاءت لمصر لإنشاء حكومة عثمانية.

٢ ـ أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء كريت جنوب فرنسا.

٣ ـ قاوم عمر مكرم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية على مصر.

٤ ـ أدت معركة شبراخيت إلى اعتماد الفرنسيين على موارد مصر لسد احتياجاتهم.

٥ ـ استطاع الأسطول الألماني تدمير الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية.

٥ صنف نتائج موقعة أبي قير البحرية حسب الجدول التالي:

نتائج متعلقة بالمصريين	نتائج متعلقة بالفرنسيين

٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يستغله اقتصاديًا أو عسكريًا.

٢ ـ استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا.

٣ ـ معركة بحرية تحطم فيها الأسطول الفرنسي على يد الأسطول الإنجليزي.

٤ ـ ميناء جنوب فرنسا أبحرت منه الحملة الفرنسية إلى مصر.

٥ ـ أول مدينة مصرية استولى عليها الفرنسيون بعد مقاومة أهلها وحاكمها.

٧ بم تفسر؟:

١ ـ مجيء الحملة الفرنسية على مصر.

٢ ـ اتجاه الحملة الفرنسية إلى جزيرة كريت قبل وصولها للإسكندرية.

٣ ـ رغبة فرنسا في إقامة مستعمرة في الشرق.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ هزيمة المماليك من الفرنسيين في إمبابة وشبراخيت.

٢ ـ فقدان فرنسا لمستعمراتها أثناء حروبها مع إنجلترا.

٣ ـ موقعة أبي قير البحرية.

٤ ـ احتلال الفرنسيين لمدينة الإسكندرية.

(٩) ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ نجح المماليك في هزيمة الفرنسيين في إمبابة.

٢ ـ نجح أهل الإسكندرية في التصدي للفرنسيين.

٣ ـ عرفت إنجلترا بأمر الحملة الفرنسية قبل مجيئها إلى مصر.

(١٠) رتب الأماكن الآتية حسب أحداث الحملة الفرنسية على مصر:

(ميناء طولون ـ الإسكندرية ـ جزيرة كريت ـ جزيرة مالطة ـ القاهرة).

(١١) من خلال الخريطة التالية أجب عما يلي:



١ ـ حدد اسم الميناء الذي انطلقت منه الحملة الفرنسية.

٢ ـ حدد أسماء الجزر التي استولت عليها الحملة الفرنسية في طريقها إلى مصر.

٣ ـ **دلل على صحة العبارة:** لم تتجه الحملة الفرنسية في شكل مستقيم إلى مصر.

(يجيب عنه التلميذ)

نمّ مهاراتك

١ ـ «دخل الفرنسيون القاهرة، ووعدوا بإنشاء حكومة وطنية»

أ أكثر مصطلح تاريخي يمكن تطبيقه على هذه العبارة هو:

١ ـ احتلال. ٢ ـ مستعمرة. ٣ ـ حملة. ٤ ـ معاهدة.

ب فر المماليك بعد هزيمتهم من الفرنسيين جهة:

١ ـ الشمال. ٢ ـ الشرق. ٣ ـ الجنوب. ٤ ـ الغرب.

٢ ـ حدد الأثر الاقتصادي الناتج عن هزيمة الفرنسيين في معركة أبي قير البحرية.

اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: ٥

١ ـ قام السلطان محمد الثاني بالاستيلاء على مدينة ....

٢ ـ أبحرت الحملة الفرنسية سرًا من ميناء .... جنوب فرنسا.

٣ ـ تحطم الأسطول الفرنسي في أبي قير على يد قائد الأسطول الإنجليزي ....

ب بم تفسر؟

١ ـ اتجاه الحملة الفرنسية إلى جزيرة كريت.

٢ـ تدهور الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني.

---

٢ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟: ٥

١ ـ مؤسس الدولة العثمانية.

٢ ـ حاكم الإسكندرية أثناء مجيء الحملة الفرنسية على مصر.

٣ ـ قائد المماليك في معركة الريدانية.

ب قارن بين معركتي مرج دابق والريدانية من حيث نتائج كل منهما.

---

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ٥

١ ـ أرسل القائد.................. إلى نابليون يخبره بتحطم الأسطول الفرنسي في الإسكندرية.
(كليبر ـ مينو ـ نلسون ـ طومان باي)

٢ ـ تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد ....
(البريطانيين ـ الفرنسيين ـ البرتغاليين ـ المماليك)

٣ ـ أهم الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر..................
(تأديب المماليك ـ تهديد مصالح إنجلترا ـ إقامة مستعمرة فرنسية ـ تأديب العثمانيين)

ب اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

(اتسمت فترة حكمه بقصر مدتها حتى لا يتمكن من الانفراد بالحكم بعيدًا عن الدولة العثمانية).

١ ـ حدد الشخص الذي تتحدث عنه الفقرة. ٢ ـ ما هي مهامه؟

---

٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: ٥

١ ـ كان نظام الحكم العثماني في مصر استبداديًا. ( )

٢ ـ تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة العباسية. ( )

٣ ـ العثمانيون هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين. ( )

٤ ـ الاحتلال هو استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا. ( )

ب ما النتائج المترتبة على نظام الحكم العثماني في مصر؟



الدرس الثاني

أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد أسباب كل من ثورتي القاهرة الأولى والثانية. (معرفي)
- يقارن بين أسباب ونتائج ثورتي القاهرة الأولى والثانية. (مهاري)
- يستنتج سياسة نابليون في مصر. (مهاري)
- يقدر دور الزعامة الشعبية في مواجهة الاحتلال. (وجداني)
- يحدد النتائج السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحملة الفرنسية على مصر. (معرفي)
- يقارن بين النتائج العلمية والنتائج الاقتصادية للحملة الفرنسية على مصر. (مهاري)
- يقدر أهمية الدور الوطني في مواجهة الاحتلال الفرنسي. (وجداني)
- يحدد معنى المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس. (معرفي)

القضايا المتضمنة

- مقاومة الاحتلال.
- حقوق الإنسان.
- المواطنة.

القيم المتضمنة

- الولاء.
- الانتماء.

مقدمة

بدأ نابليون بتطبيق سياسته على المصريين، مما أدى إلى قيام العديد من الثورات ضده، والتي سنتعرفها من خلال عناصر الدرس التالية:

1. ثورة القاهرة الأولى.
2. موقعة أبي قير البرية.
3. ثورة القاهرة الثانية.
4. نتائج الحملة الفرنسية على مصر.

الدرس الثاني: أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

تمهيد: مع الوقت كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقية مما أدى إلى تعاظم الشعور الوطني ضد الاحتلال، فقام الشعب بعدة ثورات ضده مثل:

أولًا ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨م)

ما المقصود بـ..

الثورة: هي حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.

- **مركز الثورة:** الأزهر الشريف.
- **أسباب الثورة:** بم تفسر؟

١ ـ فرض الفرنسيون الضرائب للحصول على التمويل خاصة بعد تدمير أسطولهم في معركة أبي قير البحرية.

٢ ـ تفتيش الفرنسيين للبيوت.

٣ ـ هدم أبواب الحارات والمساجد.

- **أحداث الثورة:**

ـ نتيجة لما سبق سخط الأهالي على الفرنسيين، فقام نابليون باستخدام العنف ضدهم، وألقى القبض على زعماء الثورة وحكم على ستة منهم بالإعدام (من مشايخ الأزهر).

تم استثناء الشيخ السادات من حكم الإعدام. بم تفسر؟ وذلك لمكانته العلمية والأدبية لدى المصريين، فخشي نابليون من رد فعل الناس.

وأثناء الثورة دخل الفرنسيون الجامع الأزهر بالخيول ما رأيك؟ وهو ما يعتبر إساءة لحرمة ومكانة الجامع الأزهر.

- **نتائج الثورة:** ما النتائج المترتبة على؟

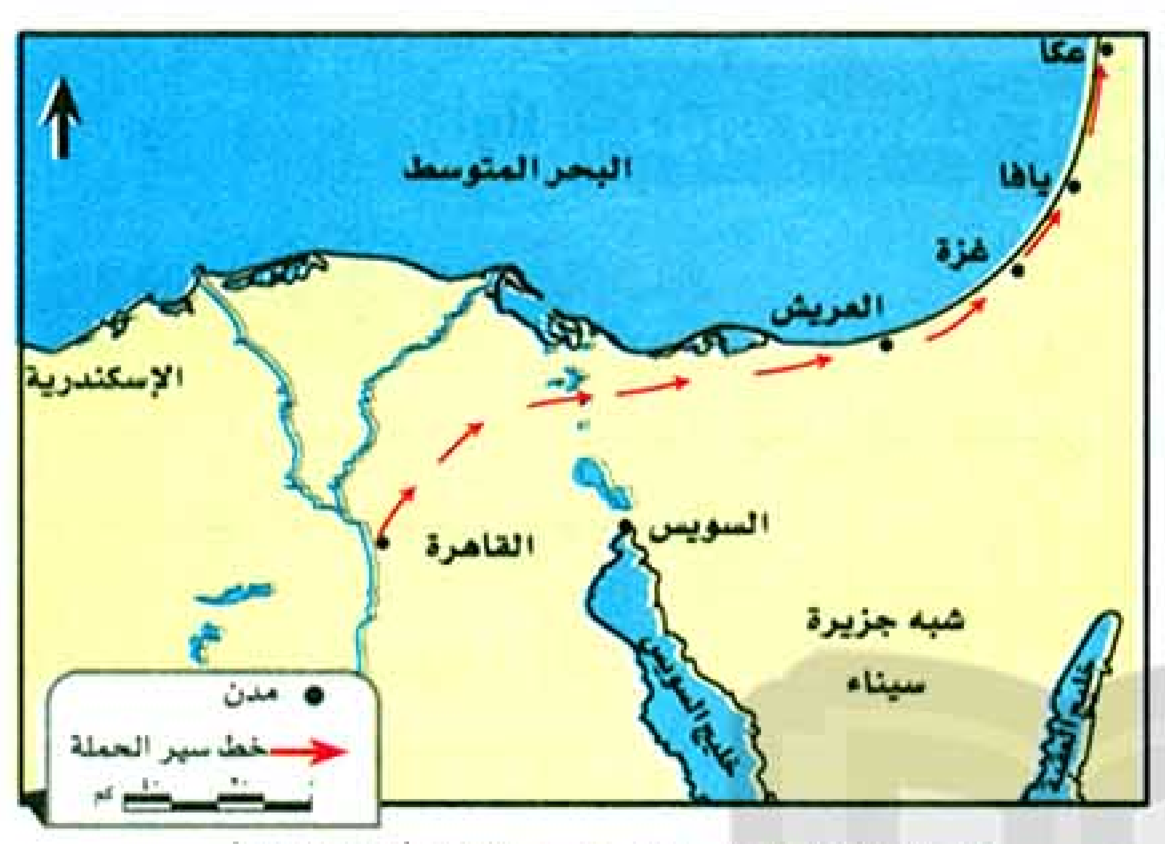
١ ـ إلغاء ديوان القاهرة.

٢ ـ إنشاء ديوان آخر يضم كل الطوائف والعناصر غير المصرية المقيمة بمصر.

٣ ـ فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء.

٤ ـ شرع الفرنسيون في تحصين القاهرة.

ثانيًا حملة نابليون على الشام (فبراير ١٧٩٩م)



خط سير الحملة الفرنسية على الشام١٧٩٩ م (للاطلاع فقط)

○ **أسبابها:** بم تفسر؟

١ ـ نتائج موقعة أبي قير البحرية.

٢ ـ قيام إنجلترا بالتعاون مع الدولة العثمانية لإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.

○ **أحداثها:**

علم نابليون بذلك فأعد جيشًا بقيادته متجهًا إلى الشام.

○ **نتائجها:** ما النتائج المترتبة على؟

فشلت الحملة في تحقيق أهدافها بسبب عدم قدرتها على فتح عكا. بم تفسر؟ بسبب:

١ ـ قوة أسوارها. ٢ ـ بسالة أهلها.

٣ ـ خسارة نابليون أعدادًا كبيرة من جنوده بم تفسر؟ لتفشي مرض الطاعون بينهم.

ثالثًا موقعة أبي قير البرية (يوليو ١٧٩٩م)


موقعة أبي قير البرية

○ **أطراف المعركة:**

الجيش الفرنسي بقيادة نابليون والجيش العثماني.

○ **أحداثها:**

عند عودة نابليون من الشام وجد الجيش العثماني عند أبي قير ودارت هذه المعركة بينهم.

○ **نتائجها:** ما النتائج المترتبة على؟

هزيمة الجيش العثماني وأسر قائده.

• **بعد ذلك اتخذ نابليون قرار العودة سرًا إلى فرنسا بعد أن عيَّن كليبر قائدًا للحملة في مصر بدلًا منه.**

قيم نفسك

—— / ٥

١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

أ) حملة ارتبطت بنتائج موقعة أبي قير البحرية. (..................)

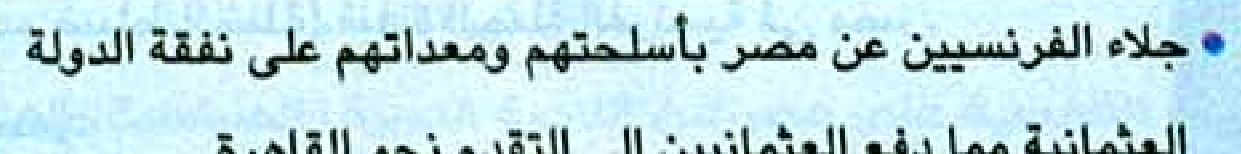
ب) فشل نابليون في فتحها لقوة أسوارها وبسالة أهلها. (..................)

٢) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

أ) تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد عودة نابليون إلى فرنسا سرًا. (..................)

ب) استثناه نابليون من حكم الإعدام أثناء ثورة القاهرة الأولى. (..................)





رابعًا: اتفاقية العريش (يناير ١٨٠٠ م)

كليبر

- سارع كليبر لمفاوضة الدولة العثمانية وانتهت المفاوضات بعقد اتفاقية العريش:

البنود:	• جلاء الفرنسيين عن مصر بأسلحتهم ومعداتهم على نفقة الدولة العثمانية مما دفع العثمانيين إلى التقدم نحو القاهرة.
موقف إنجلترا من الاتفاق:	• رفضت الحكومة الإنجليزية الاتفاقية وأصرت على تسليم الفرنسيين أنفسهم كأسرى حرب.
النتائج:	• فشل الاتفاقية بم تفسر؟ لرفض كليبر موقف إنجلترا. • محاربة كليبر للقوات العثمانية في ضواحي القاهرة وهزيمتهم وتقهقرهم إلى الشام.

خامسًا: ثورة القاهرة الثانية (مارس ١٨٠٠م)

- **أسبابها:** بم تفسر؟ الإجراءات التي اتُّخذها كليبر ضد أهل القاهرة.
- **مركزها:** حي بولاق.
- **قائدها:** السيد/ عمر مكرم.
- **أحداثها:**

هاجم الثوار مخازن تمويل الجيش الفرنسي وحطموا أبوابها واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية، واستمرت الثورة أكثر من شهر.

عمر مكرم

- **موقف كليبر:**

١ ـ تصدى للثورة بقوة.
٢ ـ قتل بعض الثوار.
٣ ـ أمر بتدمير حي بولاق بالمدافع.
٤ ـ منع الغذاء عن سكان القاهرة.


مقتل كليبر على يد سليمان الحلبي

- **نتائجها** ما النتائج المترتبة على؟ **قام كليبر بـ:**
  - فرض الضرائب والإتاوات.
  - مصادرة الأموال والممتلكات مما أدى إلى:
    زيادة سخط الشعب المصري على كليبر (الفرنسيين).
- **مقتل كليبر:**

أثناء متابعة كليبر لبعض الإصلاحات لتلبية طلبات الجيش الفرنسي مثل إنشاء بعض الحصون بالقاهرة والإسكندرية، قام شاب سوري يدعى سليمان الحلبي بقتل كليبر في يونيو ١٨٠٠م.

سادسًا نهاية الاحتلال الفرنسي لمصر (سبتمبر ١٨٠١ م)

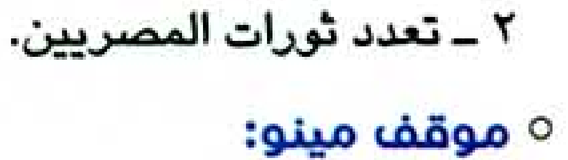
- **مينو والحملة:**

بعد مقتل كليبر تولى مينو (أقدم ضباط الحملة) قيادة الحملة الفرنسية في مصر.

- **أسباب نهاية الحملة في مصر:**

لم تحقق الحملة الفرنسية الأهداف التي جاءت من أجلها إلى مصر **بم تفسر؟** بسبب:

١ ـ تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية.



٢ ـ تعدد ثورات المصريين. ٣ ـ مقاومة العثمانيين والمماليك.

مينو

- **موقف مينو:**

قام بتوقيع اتفاقية بينه وبين ممثل الجيش الإنجليزي لخروج الجيش الفرنسي بكامل عدتهم من مصر على متن السفن الإنجليزية وخرجت الحملة الفرنسية من مصر في سبتمبر ١٨٠١ م.

سابعًا نتائج الحملة الفرنسية على مصر

١ النتائج الحربية

١ ـ فشلت الحملة في تحقيق أهدافها الحربية **بم تفسر؟** لأنها:

- لم تستطع جعل مصر قاعدة أو نواة لإمبراطورية فرنسية في الشرق.
- لم تتمكن من قطع الطريق بين إنجلترا وأكبر مستعمراتها في الهند.

٢ ـ أضعفت الحملة قوة ونفوذ المماليك.

٢ النتائج السياسية وضح

١ ـ لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربي لمصر وموقعها الجغرافي المتميز وخاصة إنجلترا.

٢ ـ أظهرت للمجتمع المصري عزلته عما يجري في العالم.

٣ ـ إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين.

٣ النتائج العلمية والثقافية



وضح



حجر رشيد

١ ـ اكتشاف حجر رشيد **ما النتائج المترتبة على؟**

ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.

٢ ـ تأليف كتاب (وصف مصر).

٣ ـ دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.

٤ ـ إنشاء المجمع العلمي المصري كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.

(وبذلك، تعتبر النتائج العلمية هي أهم نتائج الحملة الفرنسية).

الدرس الثاني: أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

قيم نفسك

—
٥

١) ما النتائج المترتبة على؟:

أ) اتفاقية العريش.
ب) ثورة القاهرة الثانية.

٢) وضح نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية الحربية، السياسية، العلمية والثقافية.

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الثورة	حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع .

أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

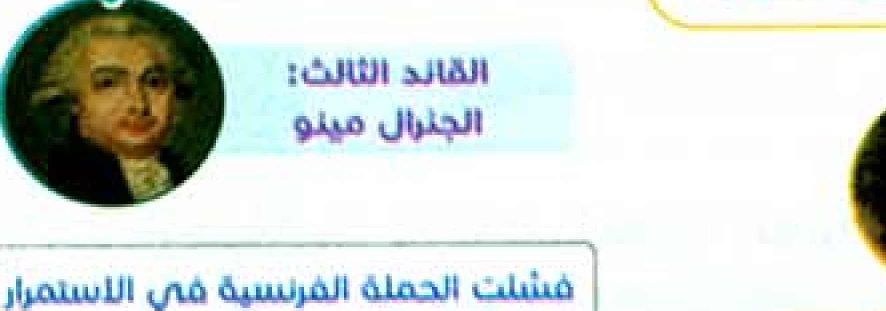
الشخصية	نبذة عنها
الشيخ السادات	أحد علماء الأزهر الشريف الذي تم استثناؤه من حكم الإعدام لمكانته عند المصريين.
كليبر	قائد الحملة الفرنسية بعد نابليون بونابرت، وعقد اتفاقية العريش مع العثمانيين وتم قتله على يد الشاب السوري سليمان الحلبي.
السيد/ عمر مكرم	أحد الزعامات المصرية الوطنية، وقد تزعم ثورة القاهرة الثانية في مارس ١٨٠٠م، والتي كان مركزها حي بولاق.
سليمان الحلبي	شاب سوري قام بقتل القائد «كليبر» في يونيو ١٨٠٠م.
مينو	أقدم ضباط الحملة الفرنسية، وقد تولى قيادة الحملة بعد مقتل «كليبر»، وهو الذي خرج بالحملة من مصر في سبتمبر ١٨٠١م.

أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

- أكتوبر ١٧٩٨م: ثورة القاهرة الأولى.
- فبراير ١٧٩٩م: حملة نابليون على بلاد الشام.
- يوليو ١٧٩٩م: موقعة أبي قير البرية بين الفرنسيين بقيادة نابليون والعثمانيين.
- يناير ١٨٠٠م: اتفاقيـة العريـش بين الفرنسيين بقيادة كليبر والعثمانيين.
- مارس ١٨٠٠م: ثورة القاهرة الثانية.
- يونيو ١٨٠٠م: مقتل كليبر على يد الشاب السوري سليمان الحلبي.
- سبتمبر ١٨٠١م: خروج الحملة الفرنسية من مصر.







أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

قادة الحملة الفرنسية في مصر

القائد الأول: نابليون بونابرت

☆ **ثورة القاهرة الأولى:**

» **مركزها:** الأزهر الشريف.

» **أسبابها:**

فرض الفرنسيين الضرائب - تفتيش البيوت - هدم أبواب الحارات والمساجد.

- تعامل نابليون بعنف مع الثوار.
- حكم على قادتها بالإعدام.
- استثنى الشيخ السادات من الحكم لمكانته عند المصريين.

☆ **حملته على الشام:**

» **أسبابها:** نتائج موقعة أبي قير البحرية.

» **نتائجها:** فشلت بسبب عدم قدرتها على فتح مدينة عكا.

☆ **موقعة أبي قير البرية:**

» حدثت بين نابليون والجيش العثماني وهُزم الجيش العثماني وأسر قائده.

» بعد المعركة غادر نابليون مصر سرًا وعين كليبر قائدًا للحملة الفرنسية بمصر.

القائد الثاني: الجنرال كليبر

☆ **معاهدة العريش:**

» بين كليبر والدولة العثمانية، رفضتها إنجلترا فقام كليبر بحرب العثمانيين وانتهت بانتصاره.

☆ **ثورة القاهرة الثانية:**

» **مركزها:** حي بولاق.

» **أسبابها:** إجراءات كليبر ضد المصريين.

- تعامل كليبر بعنف مع الثوار وقتل بعضهم، وأمر بتدمير حي بولاق بالمدافع فزاد سخط الشعب عليه.

» قتل كليبر على يد الشاب السوري سليمان الحلبي عام ١٨٠٠م.

القائد الثالث: الجنرال مينو

فشلت الحملة الفرنسية في الاستمرار أثناء عهده بسبب:

» تفوق إنجلترا البحري وحصارها لشواطئ مصر.

» تعدد ثورات المصريين ومقاومة العثمانيين والمماليك.

لذلك خرجت الحملة في عهده من مصر في سبتمبر ١٨٠١م.

نتائج الحملة الفرنسية

النتائج العلمية والثقافية:

1. اكتشاف حجر رشيد وترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.
2. تأليف كتاب (وصف مصر).
3. دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.
4. إنشاء المجمع العلمي المصري.

النتائج السياسية:

1. أدرك العالم خاصة إنجلترا أهمية موقع مصر الجغرافي.
2. أظهرت للمصريين عزلتهم عن العالم.
3. أيقظت الوعي القومي للمصريين.

النتائج الحربية:

1. فشلت الحملة في جعل مصر مركزًا للإمبراطورية الفرنسية في الشرق.
2. لم تتمكن من قطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها في الهند.
3. أضعفت فرنسا قوة ونفوذ المماليك.

تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٨٣)

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ اتخذ المصريون من .... مركزًا للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.

ب أعدم (نابليون) ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى باستثناء ....

ج رحلت الحملة .... عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١م.

٢ بم تفسر؟:

أ قيام ثورة القاهرة الأولى.

ب فشل الحملة الفرنسية على الشام.

ج قيام ثورة القاهرة الثانية.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ اندلعت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر ١٧٩٨م. ( )

ب نجحت الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. ( )

ج تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. ( )

د من الوجهة الحربية حققت الحملة الفرنسية على مصر أهدافها. ( )

٤ تخير من القائمة (ب) ما يناسبها في القائمة (أ):

أ	ب
١ ـ عقد .... اتفاقية مع الإنجليز تقضي بخروج الحملة الفرنسية من مصر.	ـ كليبر
٢ ـ أمر .... بإعدام ستة من مشايخ الأزهر.	ـ نلسون
٣ ـ عندما عجز .... عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حي بولاق بالكامل.	ـ عمر مكرم
	ـ مينو
	ـ نابليون

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٨٣)

① أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ ـ كان مركزًا لثورة القاهرة الأولى .... (السويس ٢٠٢٠)

٢ ـ اندلعت ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين من حي .... (المنيا ٢٠٢٠)

٣ ـ لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربي لموقع مصر الجغرافي وخاصة .... (سوهاج ٢٠١٩)

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ اندلعت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر ١٧٩٨ م. (الفيوم ٢٠٢٠) (   )

٢ ـ تأليف كتاب وصف مصر يعتبر إحدى النتائج السياسية للحملة الفرنسية. (القاهرة ٢٠١٩) (   )

٣ ـ تعاونت إنجلترا مع الدولة العثمانية لإخراج الفرنسيين من مصر. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ اندلعت ثورة القاهرة الثانية من حي .... (الإسكندرية ٢٠٢٠) (بولاق – الأزهر – عابدين – إمبابة)

٢ ـ بعد مقتل كليبر خلفه القائد .... (الشرقية ٢٠٢٠) (مينو – فريزر – نابليون ـ نلسون)

٣ ـ فشلت الحملة الفرنسية على الشام بسبب عدم قدرتها على فتح .... (الشرقية ٢٠٢٠)

(حيفا ـ عكا ـ طرابلس ـ يافا)

٤ ـ اكتشاف حجر رشيد من النتائج .... للحملة الفرنسية على مصر. (بني سويف ٢٠٢٠)

(الحربية ـ السياسية ـ العلمية ـ الاجتماعية)

④ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

ـ حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع في المجتمع. (سوهاج ٢٠٢٠)

⑤ بم تفسر؟:

١ ـ عدم تطبيق نابليون حكم الإعدام على الشيخ السادات. (قنا ٢٠٢٠)

٢ ـ فشل نابليون في فتح عكا. (المنيا ٢٠٢٠)

⑥ قارن بين:

١ ـ ثورة القاهرة الأولى ـ ثورة القاهرة الثانية، من حيث: (الشرقية ٢٠٢٠)

(مركز كل منهما ـ أسباب كل ثورة ـ قائد الحملة الفرنسية أثناء كلا الثورتين ـ نتائج كل ثورة)

٢ ـ النتائج العلمية ـ النتائج الحربية للحملة الفرنسية على مصر. (القاهرة ٢٠٢٠)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

مجاب عنها صفحة (٢٨٣)

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ تفتيش الفرنسيين للبيوت وهدم أبواب الحارات من أسباب ثورة ....

٢ ـ استثنى نابليون بونابرت الشيخ .... من حكم الإعدام.

٣ ـ نتيجة لثورة القاهرة الأولى قام نابليون بإلغاء ديوان..................

٤ ـ استاء المصريون من دخول الفرنسيين بالخيول في ....

٥ ـ فشل فتح عكا نتيجة لتفشي مرض .... بين الجنود الفرنسيين.

٦ ـ سافر نابليون سرًّا إلى فرنسا بعد معركة..................

٧ ـ أمر كليبر بتدمير حي .... بالمدافع أثناء ثورة القاهرة الثانية.

٨ ـ قُتل كليبر على يد الشاب السوري ....

٩ ـ من النتائج العلمية للحملة الفرنسية على مصر مشروع توصيل البحرين ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ استخدم نابليون الشدة والعنف ضد الثوار أثناء ثورة القاهرة الأولى. (   ) (   )

٢ ـ شرع كليبر في تحصين القاهرة والإسكندرية بعد ثورة القاهرة الأولى. (   ) (   )

٣ ـ تزعم السيد عمر مكرم ثورة القاهرة الثانية في حي بولاق. (   ) (   )

٤ ـ فشلت اتفاقية العريش بسبب رفض نابليون بونابرت موقف إنجلترا. (   ) (   )

٥ ـ هُزم الجيش العثماني على يد الفرنسيين في موقعة أبي قير البرية. (   ) (   )

٦ ـ قُتل نابليون بونابرت على يد سليمان الحلبي في يونيو ١٨٠٠م. (   ) (   )

٧ ـ كان عهد القائد مينو يمثل نهاية الحملة الفرنسية على مصر. (   ) (   )

٨ ـ نجحت الحملة الفرنسية على مصر في تحقيق أهدافها الحربية. (   ) (   )

٩ ـ الثورة هي حركة شعبية شاملة هدفها التغيير الشامل والمنظم للأوضاع السائدة في المجتمع. (   ) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ قامت ثورة القاهرة الأولى في حي .... (بولاق ـ الأزهر ـ مصر القديمة ـ الدقي)

٢ ـ الشيخ الذي تم استثناؤه من حكم الإعدام الذي أصدره نابليون هو ....

(الشرقاوي ـ محمد كريم ـ السادات ـ عمر مكرم)

٣ ـ أنشأ نابليون ديوانًا جديدًا يضم كل الطوائف غير المصرية المقيمة في مصر بعد ثورة..................

(القاهرة الأولى ـ ٢٥ يناير ـ القاهرة الثانية ـ ٢٣ يوليو)

٤ ـ فشلت الحملة الفرنسية في قطع طريق .... إلى الهند. (اليونان ـ إنجلترا ـ روسيا ـ الرومان)

٥ ـ عُقدت اتفاقية العريش بين العثمانيين والقائد .... (نابليون ـ مينو ـ كليبر ـ شامبليون)

٦ ـ اكتشاف حجر رشيد هو أبرز النتائج .... للحملة الفرنسية.

(العلمية ـ الحربية ـ الاجتماعية ـ السياسية)

٤ صوب ما تحته خط:

١ ـ فرض نابليون غرامات مالية على التجار والعلماء بعد معركة الريدانية.

٢ ـ حُكم على ستة من مشايخ الأزهر بالإعدام باستثناء الشيخ عبد الله الشرقاوي.

٣ ـ فشلت حملة كليبر على الشام لعدم قدرتها على فتح عكا.

٤ ـ عقد نابليون اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م مع العثمانيين.

٥ ـ قام الشاب العراقي سليمان الحلبي بقتل كليبر عام ١٨٠٠م.

٦ ـ تم جلاء الحملة الفرنسية عن مصر أثناء قيادة كليبر لها.

٧ ـ تأليف كتاب وصف مصر يعد إحدى النتائج السياسية للحملة الفرنسية على مصر.

٥ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

١ ـ (مقتل كليبر ـ ثورة القاهرة الأولى ـ عودة نابليون من مصر إلى فرنسا سرًّا ـ اتفاقية العريش).

٢ ـ (ثورة القاهرة الثانية ـ موقعة أبي قير البرية ـ إلغاء ديوان القاهرة ـ تولي مينو قيادة الحملة الفرنسية).

٦ صنف نتائج الحملة الفرنسية التالية إلى سياسية وحربية وعلمية:

(إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين ـ ضعف قوة ونفوذ المماليك ـ دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر ـ لفت أنظار العالم الغربي لموقع مصر ـ عدم جعل مصر قاعدة فرنسية ـ اكتشاف حجر رشيد).

٧ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ من زعماء ثورة القاهرة الأولى وتم استثناؤه من حكم الإعدام. (..................)

٢ ـ دخلوا الجامع الأزهر بالخيول. (..................)

٣ ـ قاد ثورة القاهرة الثانية في حى بولاق. (..................)

٤ ـ بدأ بتحصين القاهرة والإسكندرية بعد ثورة القاهرة الثانية. (..................)

٥ ـ قام بقتل القائد الفرنسي كليبر عام ١٨٠٠م. (..................)

٨ بم تفسر؟:

١ ـ قيام المصريين بثورة القاهرة الأولى.

٢ ـ أثار نابليون الشعور الديني لدى المصريين.

٣ ـ خسر نابليون في حملته على الشام أعدادًا كبيرة من جنوده.

٤ ـ فشل نابليون في فتح عكا.
٥ ـ فشل اتفاقية العريش.
٦ ـ قيام ثورة القاهرة الثانية.
٧ ـ زاد غضب المصريين من كليبر بعد ثورة القاهرة الثانية.
٨ ـ فشلت الحملة الفرنسية على مصر.
٩ ـ فشلت الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها الحربية.
١٠ ـ يعد فك رموز حجر رشيد أهم نتائج الحملة الفرنسية على مصر.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ مكانة الشيخ السادات عند المصريين.
٢ ـ ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م.
٣ ـ حملة نابليون على الشام.
٤ ـ ثورة القاهرة الثانية.
٥ ـ موقعة أبي قير البرية .
٦ ـ رفض إنجلترا اتفاقية العريش ١٨٠٠م.
٧ ـ نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية.
٨ ـ فك رموز حجر رشيد.
٩ ـ نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية.
١٠ ـ حصار إنجلترا البحري للشواطئ المصرية وتعدد الثورات.

١٠ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ نجح نابليون في فتح عكا.
٢ ـ رحبت إنجلترا باتفاقية العريش.
٣ ـ لم يتم كشف حجر رشيد.
٤ ـ تم هزيمة القوات الفرنسية في معركة أبي قير البحرية ١٧٩٩ م.
٥ ـ نجحت الحملة الفرنسية على مصر في تحقيق أهدافها الحربية.

(يجيب عنه التلميذ)

نمِّ مهاراتك

أ تأمل الصورة، ثم أجب:

١ ـ تشير الصورة إلى ....
٢ ـ انسب الصورة إلى إحدى نتائج الحملة الفرنسية.
٣ ـ ابحث عن اسم العالم الفرنسي الذي فك رموزه.
٤ ـ لماذا يعتبر هذا الاكتشاف أهم نتائج الحملة الفرنسية؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

وقفت بعض العلوم عقبة أمام نابليون بونابرت أثناء غزو بلاد الشام وهي..........................
(الطب والعمارة ـ الجغرافيا والطب ـ العمارة والفلك ـ الفلك والجغرافيا)

اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: (٥)

١ ـ انتهت دولة المماليك بعد هزيمتهم في معركة ....

(ديو البحرية ـ عين جالوت ـ مرج دابق ـ الريدانية)

٢ ـ اندلعت ثورة القاهرة الثانية من حي .... (الأزهر ـ بولاق ـ عابدين ـ العباسية)

٣ ـ استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا يسمى .... (ثورة ـ جلاء ـ حملة ـ احتلال)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ نجح محمد كريم في هزيمة الفرنسيين في الإسكندرية.

٢ ـ لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

---

٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: (٥)

١ ـ كانت فرنسا ترغب في إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق تكون .... نواة لها.

٢ ـ انتشار الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك أدى إلى سوء الأوضاع ....

٣ ـ هزم الجيش العثماني وأسر قائده في موقعة ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ تدهور الحياة العلمية والثقافية في عهد العثمانيين.

٢ ـ فشل اتفاقية العريش ١٨٠٠م.

---

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ كان تهديد مصالح إنجلترا في الشرق أحد الأهداف المعلنة للحملة الفرنسية. (   )

٢ ـ تولى المماليك الحكم بعد سقوط الدولة العثمانية. (   )



٣ ـ فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم أمام الفرنسيين في شبراخيت وإمبابة. (   )

ب قارن بين:

ـ ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية من حيث: (القائد الفرنسي أثناء الثورة ـ نتائج كل منهما).

---

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: (٥)

١ ـ قائد الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية.

٢ ـ أقدم ضباط الحملة الفرنسية وقام بتوقيع اتفاقية مع إنجلترا لخروج الفرنسيين من مصر.

٣ ـ مدينة فشل نابليون في فتحها لبسالة أهلها وقوة أسوارها.

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١ ـ تعددت مهام الوالي في مصر.

٢ ـ فشل الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها الحربية في مصر.



الدرس الثالث

محمد علي واليًا على مصر

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يكتب بدقة مقالًا موجزًا عن محمد علي والي مصر . (مهاري)
- يصف موقف أهالي رشيد ومقاومتهم لحملة فريزر ١٨٠٧ م. (معرفي)
- يبدي رأيه في دور الشعب المصري لتولية محمد علي حكم مصر. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- الروح الوطنية.
- توطيد الحكم.

القيم المتضمنة

- الولاء .
- الانتماء.

مقدمة

فشلت الحملة الفرنسية على مصر، ولكن بعد رحيل الحملة عانت مصر من حالة الفوضى الشديدة، والآن سنتعرف عناصر الدرس التالية:

١ القوى المتصارعة على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية.

٢ ثورة الشعب المصري وتولية محمد علي حكم مصر ١٨٠٥ م.

٣ الصعوبات التي واجهت محمد علي.



تمهيد: عانت مصر من حالة الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية  حيث تنازع عدد من القوى للانفراد بحكم مصر.

أولاً القوى المتصارعة على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية

العثمانيون

- بعد رحيل الفرنسيين عادت الدولة العثمانية كقوة ترى أنها صاحبة الحق في السيادة على مصر باعتبار مصر ولاية عثمانية.
- خلال هذه الفترة من الفوضى السياسية قام السلطان العثماني بتعيين عدد كبير من الولاة قُتل بعضهم نتيجة للمؤامرات التي دبرت ضدهم.

المماليك

- تطلع المماليك إلى الانفراد بالسلطة. بم تفسر؟
  لاعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر؛ لأنهم تصدوا للفرنسيين في معارك عديدة.
- لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة. بم تفسر؟ بسبب:
  ١ ـ الصراعات فيما بينهم للانفراد بالسلطة.
  ٢ ـ انشغالهم بنهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.

الإنجليز

- أرادت إنجلترا بسط نفوذها والسيطرة على مصر واحتلالها. بم تفسر؟
  لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند، ومن هنا لم تفكر في إجلاء قواتها عن مصر.

موقف الزعامة الشعبية المصرية

- بجانب القوى الثلاثة السابقة التي لم تستطع أي منها الانفراد بحكم مصر، ظهرت قوة جديدة وهي قوة الشعب المصري وعلى رأسها المشايخ والعلماء حيث كان لها دور في:
  - مقاومة الاحتلال الفرنسي وبث روح الوطنية.
  - الضغط على الدولة العثمانية للموافقة على تولية محمد علي حكم مصر وفقًا لشروطها.

قيم نفسك

___ / ٥

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ) تنازع على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية .... و .... و ....

ب) ظهرت قوة جديدة تنافس على الحكم وهي قوة ....

(٢) بم تفسر؟:

أ) تطلع المماليك إلى الانفراد بالسلطة.

ب) لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة.

ج) أرادت إنجلترا بسط نفوذها والسيطرة على مصر واحتلالها.




ثانيًا ثورة الشعب المصري وتولية محمد علي حكم مصر ١٨٠٥م

دور الولاة العثمانيين في زيادة الفوضى:

- بعد رحيل الفرنسيين عن مصر عينت الدولة العثمانية عددًا من الولاة، لكنهم:
  - فشلوا في إدارة شئون البلاد.
  - عجزوا عن دفع رواتب الجند المتأخرة.
  - أرهقوا المصريين بفرض الضرائب.
- مما أدى إلى حدوث اضطرابات كثيرة في مصر.

دور الزعامة الشعبية في القضاء على الفوضى:

- اجتمع زعماء الشعب والعلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة في ١٣ مايو ١٨٠٥ م، وقرروا عزل الوالي العثماني (خورشيد باشا) وتولية محمد علي بدلًا منه.

تولية محمد علي حكم مصر:


محمد على

- توجه عمر مكرم نقيب الأشراف والشيخ عبد الله الشرقاوي كبير العلماء إلى محمد علي وألبساه لباس الولاية، وأخذوا عليه عهدًا (شرطًا) وهو عدم فعل شيء دون الرجوع إليهما.

موقف السلطان العثماني من تعيين محمد علي:

- رفض السلطان العثماني تولية محمد علي في أول الأمر.
- لكنه اضطر للموافقة على تولية محمد علي حكم مصر  بم تفسر؟ بسبب ضغط الشعب المصري والعلماء.

معلومة إثرائية

- محمد علي:
  - ولد في مدينة قولة شمال بلاد اليونان ١٧٦٩م.
  - التحق بالجندية فأظهر شجاعة وبسالة.
  - جاء إلى مصر مع الجيش العثماني لطرد الفرنسيين.
  - كان نائبًا لرئيس الفرقة الألبانية في الجيش العثماني بمصر.
  - تولى حكم مصر بعد وقوف الزعامة الشعبية بجانبه واستمر في حكم البلاد حتى عام ١٨٤٨ م.
  - كان تعيين محمد علي بصفة والٍ بالنيابة حتى يصدر السلطان العثماني فرمانًا بتعيينه، أو تعيين والٍ عثماني آخر على مصر.
- عمر مكرم:
  - هو الذي تزعم الحركة الشعبية في مايو ١٨٠٥ م وكان صاحب الاقتراح الخاص بعزل (خورشيد باشا) وتولية محمد علي بدلًا منه، ويعد هذا قرارًا مصريًا عبر عنه عمر مكرم بأن للأمة الحق في اختيار وتعيين حكامها.


عمر مكرم

ثالثًا الصعوبات التي واجهت محمد علي

١ حملة فريزر — ٢ الزعامة الشعبية — ٣ المماليك

١ حملة فريزر مارس ١٨٠٧م

الأسباب: بم تفسر؟ رغبة إنجلترا في خلع محمد علي والسيطرة على مصر.

الأحداث:

- أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر بقيادة فريزر في مارس ١٨٠٧م.
- استولت الحملة على مدينة الإسكندرية.
- ثم زحفت إلى رشـيد وقد روعت الحملة المصريين فكاتبوا السـيد: عمر مكرم فأرسل إليهم يحثهم على المسير إلى رشيد.
- تجمع آلاف الأهالي لملاقاة الجيش الإنجليزي في حماس وقوة عند رشيد والحماد.

خط سير حملة فريزر على مصر

النتائج:

- فشل حملة فريزر بم تفسر؟ بسبب المقاومة الباسلة للشعب المصري وأهالي رشيد والحماد.
- هزيمة القوات الإنجليزية وجلاؤهم عن مدينة الإسكندرية في سبتمبر ١٨٠٧م.

٢ التخلص من الزعامة الشعبية

- بعد أن استقر محمد علي داخل البلاد قرر التخلص من منافسيه وعلى رأسهم العلماء، مستغلًا الخلاف الواقع بينهم، فقام بـ:

١ ـ نفي السيد: عمر مكرم (نقيب الأشراف) إلى دمياط.

٢ ـ عزل الشيخ عبد الله الشرقاوي.

وذلك رغم الجهود التي بذلوها في توليته حكم مصر.

٣ المماليك (مذبحة القلعة مارس ١٨١١ م)

- دبر محمد علي مكيدة في مارس ١٨١١ م للتخلص من المماليك: دلل

دعا زعماء المماليك للقلعة للاحتفال بتقليد ابنه طوسون القيادة العامة لحملة الحجاز، ثم قتل عددًا كبيرًا منهم.

تعقَّب ابنه (إبراهيم) الناجين من المذبحة وقضى على عدد منهم، وفر الباقون إلى السودان.

مما أدى إلى ما النتائج المترتبة على؟

١ ـ توطيد حكم محمد علي في مصر.

٢ ـ بدأ يتفرغ لتنفيذ السياسة التي رسمها لحكم مصر.

الدرس الثالث:

محمد علي واليًا على مصر

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الوالي (للاطلاع فقط)	كلمة تعني حاكم الولاية الذي يملك الأمر فيها نيابة عن السلطان.
توطيد (للاطلاع فقط)	تثبيت وتدعيم وتقوية سيطرة شخص ما أو دولة ما في مكان معين.
مذبحة القلعة	مكيدة دبرها محمد علي وقتل فيها الكثير من المماليك.

- أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
محمد علي	اختاره زعماء الشعب المصري واليًا على مصر في عام (١٨٠٥ م).
خورشيد باشا	الوالي العثماني الذي سبق محمد علي في حكم مصر، الذي قرر زعماء الشعب عزله.
السيد عمر مكرم	زعيم الحركة الشعبيـــة ونقيب الأشراف في مصــر الذي عرض على محمد علي حكم مصر (١٨٠٥ م)، وقد تخلص منه محمد علي فيما بعد ونفاه إلى دمياط.
الشيخ عبد الله الشرقاوي	كبير العلماء في الأزهر الشريف وقد شارك السيد عمر مكرم في اختيار محمد علي واليًا على مصر وقد تخلص منه بأن عزله.
فريزر	قائد الحملة الإنجليزية التي أرسلتها إنجلترا لغزو مصر في مارس عام (١٨٠٧ م).
طوسون بن محمد علي	تولى قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى بلاد الحجاز.
إبراهيم بن محمد علي	عمل على تعقب المتبقين من المماليك في مذبحة القلعة، وقضى على عدد منهم.

أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:



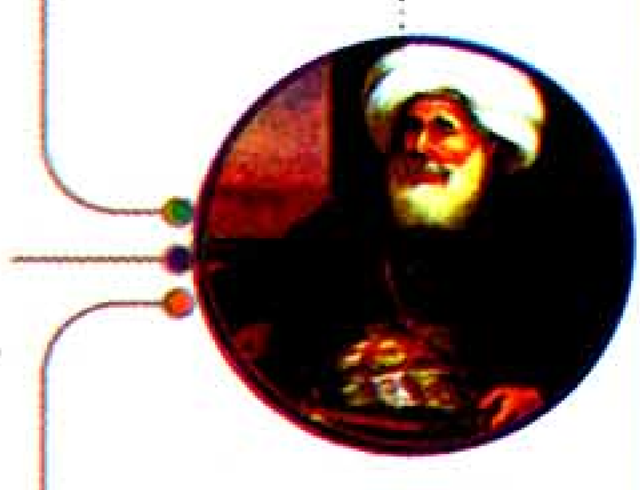
- ١٣ مارس ١٨٠٥م: اجتماع زعماء الشعب في دار المحكمة لتولية محمد علي
- مارس ١٨٠٧م: حملة فريزر الإنجليزية على مصر
- سبتمبر ١٨٠٧م: جلاء القوات الإنجليزية عن الإسكندرية.
- مارس ١٨١١م: مذبحة القلعة.

ملخص الدرس

محمد علي واليًا على مصر

عانت مصر من حالة الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية حيث تنازع على الحكم:

ما قبل الحكم





١ **العثمانيون**: عادت الدولة العثمانية للحكم باعتبارها صاحبة السيادة على مصر لكن الولاة فشلوا.

٢ **المماليك**: تطلع المماليك للانفراد بالسلطة؛ لاعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر؛ لأنهم تصدوا للفرنسيين في معارك عديدة.
لم يتمكنوا من الوصول إلى السلطة بسبب الصراعات بينهم.

٣ **الإنجليز**: أرادت إنجلترا السيطرة على مصر واحتلالها لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند.

الزعامة الشعبية



ظهرت الزعامة الشعبية وعلى رأسها:
المشايخ والعلماء ومن أبرزهم عمر مكرم (نقيب الأشراف).
الشيخ عبد الله الشرقاوي (كبير العلماء).

تولية محمد علي حكم مصر

اجتمع زعماء الشعب بدار المحكمة في ١٣ مايو ١٨٠٥م، وعزلوا خورشيد باشا وجعلوا محمد علي واليًا على مصر.
رفض السلطان العثماني تولية محمد علي، ولكنه وافق في النهاية بسبب ضغط الشعب المصري والعلماء.

الصعوبات التي واجهت محمد علي

حملة فريزر (مارس ١٨٠٧م)
- استطاع أهل رشيد والحماد التصدي للإنجليز وطردهم من الإسكندرية.

الزعامة الشعبية
- نفى السيد عمر مكرم إلى دمياط.
- عزل الشيخ عبد الله الشرقاوي.

المماليك
- تخلص منهم بأن دبر لهم مكيدة(مذبحة القلعة) في مارس عام ١٨١١م.

تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الثالث

مجاب عنها صفحة (٢٨٤)

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ تولى .... حكم مصر في مايو سنة ١٨٠٥م.

ب تخلص محمد علي من المماليك في .... سنة ١٨١١م.

ج جاءت الحملة .... على مصر بقيادة .... عام ١٨٠٧م.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية. ( )

ب طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند. ( )

ج كان للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم في تولية محمد علي. ( )

د قام محمد علي بنفي عمر مكرم خارج مصر. ( )

٣ اختر من القائمة (ب) ما يناسبها في القائمة (أ) وضع ذلك في المكان المناسب:

(أ)	(ب)
١ ـ ساهمت الزعامة الشعبية في تولية محمد علي بزعامة:	ـ طوسون باشا.
٢ ـ ظهرت بسالة أهالي رشيد في رد حملة:	ـ فريزر.
٣ ـ تولى القيادة العامة لحملة الحجاز:	ـ عمر مكرم.
٤ ـ في مايو ١٨٠٥م قرر الشعب المصري عزل:	ـ الإنجليز.
	ـ إبراهيم باشا.
	ـ خورشيد باشا.

٤ بم تفسر؟:

أ هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد.

ب مذبحة القلعة ١٨١١م.

العب مع سلاح التلميذ

(يجيب عنها التلميذ)

احذف الحروف المكونة للأسماء التالية، وكوّن كلمة السر:

- عمر مكرم.
- طوسون.
- خورشيد باشا.
- إبراهيم.

ا	ب	ر	ا	هـ	ى	م
م	ط	و	س	و	ن	ح
ع	م	ر	م	ك	ر	م
د	ل	و	ر	ش	ي	د
م	د	ب	ا	ش	ا	
		ع	غ	ل	ي	

كلمة السر

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثالث

مجاب عنها صفحة (٢٨٤)

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ تولى محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥ م بعد عزل الوالي .... (المنوفية ٢٠٢٠)

٢ ـ أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧ م بقيادة .... (الجيزة ٢٠١٩)

٣ ـ ظهرت بسالة أهل مدينة رشيد في صد حملة .... ١٨٠٧م. (السويس ٢٠٢٠)

٤ ـ تخلص محمد علي من المماليك في .... عام ١٨١١م. (أسيوط ٢٠١٩)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ عانت مصر حالة من الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية. (القليوبية ٢٠١٩) (   )

٢ ـ كانت للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم في تولية محمد علي حكم مصر. (سوهاج ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ تولى محمد علي حكم مصر بإرادة الشعب المصري. (المنيا ٢٠١٨) (   )

٤ ـ قام محمد علي بنفي عمر مكرم خارج مصر. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٥ ـ دبر محمد علي في مارس ١٨١١م مكيدة للقضاء على المماليك. (القاهرة ٢٠١٩) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ ساهمت الزعامة الشعبية بقيادة .... في تولية محمد علي حكم مصر. (المنيا ٢٠٢٠)

(طوسون باشا ـ الشيخ السادات ـ عمر مكرم ـ إبراهيم باشا)

٢ ـ اجتمع زعماء الشعب والعلماء بدار المحكمة وقرروا عزل الوالي.............. باشا. (سوهاج ٢٠٢٠)

(خسرو ـ خورشيد ـ طاهر ـ محمد علي)

٣ ـ تولى .... القيادة العامة لحملة الحجاز ١٨١١م. (المنيا ٢٠٢٠)

(طوسون ـ إبراهيم ـ خسرو ـ خورشيد)

٤ ـ تولى .... قيادة الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م. (بورسعيد ٢٠٢٠)

(مينو ـ كليبر ـ فريزر ـ ويلسون)

٥ ـ قام محمد علي بنفي السيد عمر مكرم إلى .... (بني سويف ٢٠٢٠)

(القاهرة ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ أسيوط)

٦ ـ تولى حكم مصر عام ١٨٠٥م .... (قنا ٢٠٢٠)

(إبراهيم باشا ـ خسرو باشا ـ خورشيد باشا ـ محمد علي باشا)

٧ ـ تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة. (الأقصر ٢٠١٩)

(الزعامة الشعبية ـ الإنجليز ـ الجنود الألبان ـ المماليك)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧ م بقيادة نلسون. (القاهرة ٢٠١٩)

٢ ـ قام محمد علي بنفي عبد الله الشرقاوي إلى دمياط. (القليوبية ٢٠١٩)

٣ ـ اجتمع نقباء الطوائف بدار المحكمة ١٣ مايو ١٨٠٥م وقرروا عزل خسرو باشا. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٥ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ قائد الحملة الإنجليزية على مصر في مارس ١٨٠٧م. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ ـ دبر مكيدة للتخلص من المماليك في مذبحة القلعة. (الشرقية ٢٠٢٠)

٣ ـ والٍ عثماني قرر زعماء الشعب عزله وتولية محمد علي. (الفيوم ٢٠١٩)

٤ ـ نقيب الأشراف الذي نفاه محمد علي إلى دمياط. (المنوفية ٢٠٢٠)

٥ ـ تولى القيادة العامة لحملة الحجاز.

٦ بم تفسر؟:

١ ـ فشل الحملة الإنجليزية على مصر. (السويس ٢٠١٧) (قنا ٢٠١٨)

٢ ـ قيام محمد علي بمذبحة القلعة. (الجيزة ٢٠٢٠)

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ رغبة محمد علي في الانفراد بحكم مصر. (الإسماعيلية ٢٠١٧)

٢ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك. (المنيا ٢٠٢٠)

٣ ـ حملة فريزر على مصر. (المنوفية ٢٠٢٠)

٤ ـ مقاومة أهالي رشيد والحماد لحملة فريزر ١٨٠٧م. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٥ ـ مذبحة القلعة ١٨١١م. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٨ ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٢ ـ لم يتخلص محمد علي من المماليك. (المنوفية ٢٠٢٠)

نمِّ مهاراتك (يجيب عنه التلميذ)

أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

لم يتمكن المماليك من الوصول لحكم مصر بسبب عوامل:

١ ـ سياسية واقتصادية. ٢ ـ عسكرية واجتماعية.

٣ ـ عسكرية وسياسية. ٤ ـ اقتصادية واجتماعية.

ب ما العلاقة بين؟:

١ ـ المماليك والسودان. ٢ ـ محمد علي والزعامة الشعبية.



تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها صفحة (٢٨٤)

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ تنازع على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية .... و .... و ....

٢ ـ كان على رأس الزعماء المصريين في تولية محمد علي ....و ....

٣ ـ نفى محمد علي السيد عمر مكرم إلى مدينة ....

٤ ـ قام محمد علي بعزل الشيخ ....

٥ ـ دعا محمد علي زعماء المماليك للاحتفال بخروج ابنه طوسون لقيادة حملة لـ ....

٦ ـ تعقب إبراهيم بن محمد علي المماليك الناجين من مذبحة القلعة بعد أن فرَّ الباقون إلى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تعد ألمانيا من القوى المتنافسة على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية عنها. ( )

٢ ـ فشل الولاة العثمانيون في إدارة شئون البلاد بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر. ( )

٣ ـ أرادت إنجلترا السيطرة على مصر لتأمين طرق مواصلاتها إلى المغرب. ( )

٤ ـ كان موقف المماليك ضعيفًا بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر. ( )

٥ ـ تولى محمد علي حكم مصر ١٨٠٥م بعد عزل خورشيد باشا بقرار من الشعب المصري. ( )

٦ ـ دعم نقيب الأشراف محمد كريم موقف محمد علي في توليه حكم مصر. ( )

٧ ـ تصدى أهالي رشيد والحماد لحملة فريزر ١٨٠٧م. ( )

٨ ـ نجحت حملة فريزر الإنجليزية في احتلال مصر بالكامل. ( )

٩ ـ تخلص محمد علي من المماليك في مذبحة القلعة عام ١٨١١م. ( )

١٠ ـ بعد مذبحة القلعة فرَّ الباقون من المماليك إلى ليبيا. ( )

١١ ـ كانت الحملة التي أرسلها محمد علي إلى بلاد الحجاز بقيادة ابنه طوسون. ( )

١٢ ـ تعقب إبراهيم بن محمد علي المماليك الناجين من معركة الريدانية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ اجتمع زعماء الشعب في دار .... (الحكمة ـ المحكمة ـ الشعب ـ ابن لقمان)

٢ـ تخلص محمد علي من المماليك عن طريق .... (معركة الريدانية ـ معركة مرج دابق ـ معركة أبي قير البرية ـ مذبحة القلعة)

٣ـ أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر بقيادة .... (نلسون ـ ويلسون ـ فريزر ـ نابليون)

٤ صوب ما تحته خط:

١ ـ تطلع المماليك إلى حكم مصر بعد خروج الفرنسيين وكان موقفهم قويًا.

٢ ـ أرادت إنجلترا السيطرة على مصر لتأمين مواصلاتها إلى الحجاز.

٣ ـ قرر الشعب المصري عزل مراد بك لتولية محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م.

٤ ـ جاءت حملة فريزر عام ١٨٠٧م واستولت على القاهرة ثم زحفت إلى رشيد.

٥ ـ كتب الأهالي إلى السيد عبد الله الشرقاوي فطلب منهم محاربة الإنجليز عند رشيد.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ مكان اجتمع فيه زعماء الشعب وقرروا عزل الوالي العثماني خورشيد باشا وتولية محمد علي.

٢ ـ قوة لعبت دورًا كبيرًا في تولية محمد علي حكم مصر.

٣ ـ مدينة مصرية شهدت هزيمة الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧م.

٤ ـ مدينة مصرية نُفي إليها السيد عمر مكرم.

٥ ـ مؤامرة تخلص فيها محمد علي من المماليك عام ١٨١١م.

٦ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

١ ـ (حملة فريزر ـ عزل خورشيد باشا ـ رحيل الحملة الفرنسية من مصر ـ تولية محمد علي حكم مصر).

٢ ـ (مذبحة القلعة ـ حملة فريزر ـ تخلُّص محمد علي من الزعامة الشعبية ـ عزل خورشيد باشا).

٧ حدد عملًا تاريخيًا واحدًا لكل من:

١ ـ القائد فريزر.

٢ ـ عمر مكرم.

٣ ـ طوسون بن محمد علي.

٤ ـ إبراهيم بن محمد علي.

٨ بم تفسر؟:

١ ـ فشل الولاة العثمانيين في إدارة شئون البلاد بعد خروج الفرنسيين من مصر.

٢ ـ ضعف موقف المماليك بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر ١٠٨١م.

٣ ـ رغبة إنجلترا في السيطرة على مصر.

٤ ـ للزعامة الشعبية فضل عظيم في تولية محمد علي حكم مصر.

٥ ـ قيام محمد علي بمذبحة القلعة.

٩ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ كانت مصر مسرحًا للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية.

٢ ـ فشل الولاة العثمانيين في إدارة شئون البلاد بعد رحيل الحملة الفرنسية.

٣ ـ لعبت الزعامة الشعبية دورًا كبيرًا في تولية محمد علي حكم مصر.

٤ ـ تنكّر محمد علي للزعامة الشعبية التي مهدت له حكم مصر.

١٠ «يعتبر يوم ١٣ مايو ١٨٠٥م يومًا مهمًا في تاريخ مصر الحديث».

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ـ حدد اسم المكان الذي اجتمع فيه زعماء الشعب.

٢ ـ من هو الوالي العثماني الذي قررت الزعامة الشعبية عزله؟

٣ ـ ما الشرط الذي وضعه زعماء الشعب حتى يتولى محمد علي حكم مصر؟

اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ ازدهرت الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

٢ ـ انتهت معركة شبراخيت بهزيمة المماليك أمام الفرنسيين. ( )

٣ ـ اقتصر التعليم في عهد العثمانيين على تدريس العلوم العقلية. ( )

ب بم تفسر؟:

٥

١ ـ غضب الشعب المصري من كليبر أثناء ثورة القاهرة الثانية.

٢ ـ لم تحقق فرنسا الأهداف التي جاءت من أجلها إلى مصر.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٥

١ ـ تعتبر مراقبة الوالي أهم ما يقوم به ....

(المماليك – الديوان – الحامية العثمانية – السلطان العثماني)

٢ ـ استولت حملة فريزر على الإسكندرية ولكنها هُزمت عند .... والحماد. (دمياط ـ دمنهور ـ أبي قير ـ رشيد)

٣ ـ ادعت الحكومة الفرنسية سببًا لمجيئها إلى مصر وهو ....

(تهديد مصالح إنجلترا ـ تكوين مستعمرة فرنسية ـ إشراك المصريين بالحكم ـ طرد العثمانيين من مصر)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ نجح الولاة العثمانيون في إدارة شئون البلاد بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر.

٢ ـ نجح نابليون في فتح عكا.

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى ....

٢ ـ من النتائج العلمية للحملة الفرنسية تأليف كتاب ....

ب صنف الحجج التي استندت إليها القوى المتصارعة على حكم مصر عقب جلاء الحملة الفرنسية:

(تأمين مواصلاتها إلى الهند ـ مصر إحدى ولاياتها ـ قاموا بمواجهة الفرنسيين في عدة معارك.

العثمانيين	المماليك	الإنجليز

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

٥

١ ـ أحد العلماء قام محمد علي بعزله.

٢ ـ غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار يشتريهم الأمراء والسلاطين.

٣ ـ ابن محمد علي وتولى قيادة الحملة العامة للحجاز.

ب ما رأيك في؟:

١ ـ المؤامرة التي دبرها محمد علي للمماليك ١٨١١م.

٢ ـ دخول الفرنسيين الجامع الأزهر بخيولهم.



الدرس الرابع

(محمد علي) وبناء دولة مصر الحديثة ١٨٠٥ - ١٨٤٨م

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية دراسة هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي فكرة موجزة عن أهم أعمال محمد علي. (معرفي)
- يقارن بين أحوال مصر قبل تولية محمد علي وبعد توليته. (مهاري)
- يتعرف نظام الاحتكار في ظل حكم محمد علي. (معرفي)
- يوضح مظاهر الإصلاح المختلفة في ظل حكم محمد علي. (معرفي)
- يوضح سياسة محمد علي الخارجية. (معرفي)
- يحدد على خريطة العالم القديم أهم الحروب التي خاضها محمد علي. (مهاري)
- يقدر دور محمد علي في بناء مصر الحديثة. (وجداني)
- يقدر أهمية الوحدة العربية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- التنمية الاقتصادية.

القيم المتضمنة

- إتقان العمل.
- حب العلم.

مقدمة

لقب بعض علماء التاريخ محمد علي بأنه مؤسس مصر الحديثة، فلماذا استحق هذا اللقب؟ ومن هم أبرز خلفاء محمد علي في الحكم؟ يتضح ذلك من خلال العناصر التالية:

١ سياسة محمد علي الداخلية

٢ سياسة محمد علي الخارجية

٣ خلفاء محمد علي

تمهيد: بعد أن تولى محمد علي حكم مصر، أخذ يرسم سياسة مصر الداخلية والخارجية من أجل بناء مصر الحديثة على النسق الأوربي، وخاصة النسق الفرنسي.

أولًا سياسة محمد علي الداخلية

- التنظيم الإداري
- السياسة الاقتصادية
- العمران والعمارة
- التعليم والثقافة
- الجيش والبحرية

١ التنظيم الإداري

- اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة حتى يتمكن من السيطرة الكاملة على البلاد. دلل فقام بـ:

أ قسم البلاد إلى (٧) مديريات يتبع كل مديرية عدد من المراكز، تنقسم المراكز إلى عدة أقسام، تضم عدة قرى.

ب جعل الحكومة المركزية على رأس النظام الإداري بالشكل التالي:

- مقرهـا: القاهرة.
- مهمتها: تصدر جميع الأوامر للنظام الإداري كله.

ج أنشأ محمد علي عدة مجالس ودواوين بم تفسر لتعاونه في مختلف شئون الحكم مثل: الديوان العالي ومقره القلعة.



صورة لمحمد علي وحاشيته

٢ السياسة الاقتصادية

- اهتم محمد علي بسياسته الاقتصادية اهتمامًا كبيرًا بم تفسر لتحقيق الاستقلال السياسي لمصر.

وذلك عن طريق مجموعة من الأهداف التي عمل على تحقيقها وهي:

أ الاكتفاء الذاتي (أن تنتج مصر كل ما تحتاج إليه).

ب زيادة موارد الدولة.

ج جعل صادرات مصر أكثر من وارداتها.

ولتحقيق الأهداف السابقة طبق محمد علي نظام الاحتكار.

ما المقصود بـ....

الاحتكار: يقصد به إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.

الدرس الرابع: محمد علي وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥-١٨٤٨ م)

قيم نفسك

٥

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ أنشأ محمد علي عدة دواوين منها ....

(ديوان القاهرة ـ ديوان الإسكندرية ـ الديوان العالي ـ ديوان الحكم)

ب كان مقر الحكومة المركزية .... (القاهرة ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ رشيد)

(٢) **بم تفسر:** اهتم محمد علي بسياسته الاقتصادية اهتمامًا كبيرًا؟

(٣) **دلل تاريخيًا على:** اهتمام محمد علي بتنظيم الإدارة في مصر.

أهم الأنشطة الاقتصادية في مصر

الزراعة - الصناعة - التجارة

أ الزراعة

- تقدمت الزراعة المصرية في عهد محمد علي **بم تفسر** حيث اهتم بتنمية وتطوير الزراعة عن طريق:

١ - إدخال أنواع جديدة من القطن **ما النتائج المترتبة على** مما جعل القطن المصري منافسًا للأقطان العالمية، وأساس الثروة الزراعية المصرية.

٢ - اهتم بغرس أشجار التوت **بم تفسر** لتربية دودة القز (تنتج هذه الدودة خيوط الحرير الطبيعي).

٣ - اهتم بزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر إلى جانب الخضراوات والفواكه والنخيل والحبوب الغذائية.

٤ - اهتم بمشروعات الري **دلل** فشق الترع والقنوات كترعة المحمودية، كما أقام الجسور على النيل.

أن لاحظ

- تعد القناطر الخيرية أهم مشروعات الري التي أنشأها محمد علي.

ب الصناعة

- اهتم محمد علي بإقامة صناعات تعتمد على المواد الخام المتوفرة في مصر مثل:

(الغزل والنسيج ـ معامل السكر بالوجه القبلي ـ الملابس ـ الأسلحة).

- ارتبط التقدم الصناعي في عهد محمد علي بالجيش **بم تفسر** لأن محمد علي أقام العديد من المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها.

ج التجارة

- ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي، وأصبحت مصر مركزًا تجاريًا مهمًا. بم تفسر؟

بسبب: ١ ـ تقدم مصر في مجال الإنتاج الزراعي والصناعي.

٢ ـ تمتع مصر بالاستقرار الداخلي.

٣ العمران والعمارة

قصر الجوهرة بالقلعة

- اهتم محمد علي بالعمران والعمارة. دلل

حيث ظهر ذلك بشكل واضح في:

١ - تنمية المدن والقرى وتطويرها.

٢ - إنشاء العديد من القصور والمباني مثل:

- قصر الجوهرة.
- مسجد محمد علي بالقلعة.
- الدفترخانة بالقلعة (دار المحفوظات الآن).

٤ التعليم والثقافة

جريدة الوقائع المصرية

- اهتم محمد علي بالتعليم اهتمامًا متميزًا دلل حيث قام بما يلي:

١ - أنشأ المدارس الابتدائية والمدارس التجهيزية (تقابل المدارس الثانوية حاليًا) وتهدف لإعداد الطلاب للالتحاق بالمدارس الحديثة (تقابل الكليات والمعاهد الجامعية حاليًا).

٢ - أنشأ المدارس الحديثة ومنها: المدارس الحربية المختلفة، ومدارس الطب البشري، والطب البيطري، والصيدلة، والزراعة، والمهندسخانة (تقابل كلية الهندسة حاليًا) وغيرها.

٣ - أرسل البعثات التعليمية إلى الخارج وخاصة فرنسا.

٤ - عمل على ترجمة الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم.

٥ - أنشأ المطبعة الأميرية في حي بولاق.

٦ - أصدر صحيفة الوقائع المصرية.

٥ الجيش والبحرية

- أدرك محمد علي أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية مرتبط بـ :

١- بناء جيش قوي منظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوربية ومزود بالأسلحة الحديثة.

٢- الاهتمام بإحياء الأسطول الحربي لذا قام بما يلي: وضح

أ إنشاء ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية.

ب أنشأ العديد من المدارس الحربية مثل: (مدرسة المشاة – مدرسة المدفعية – مدرسة الفرسان).



ثانيًا سياسة محمد علي الخارجية

- كانت سياسة محمد علي الخارجية تهدف إلى: تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية.

١ حروب محمد علي الخارجية

١ - الجزيرة العربية. ٢ - السودان.

٣ - بلاد الشام. ٤ - بلاد المورة (باليونان).

- أدت سياسة محمد علي الخارجية إلى:

ما النتائج المترتبة على؟ الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة، خاصة إنجلترا وفرنسا؛ مما أدى إلى فرضهم معاهدة لندن ١٨٤٠م على محمد علي، والتي اضطر إلى قبولها.

٢ شروط معاهدة لندن عام ١٨٤٠ م

١ - إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني.

٢ - تثبيت محمد علي في حكم مصر.

٣ - إعلان خضوع محمد علي للباب العالي (السلطان العثماني).

حدود مصر في عهد محمد علي

٣ فرمان يونيو ١٨٤١ م

أصدر السلطان العثماني فرمان يونيو ١٨٤١م، وينص على: حق وراثة الحكم لأكبر أبناء محمد علي سنًا من الذكور إلى جانب حكم السودان.

أضف لمعلوماتك

- **الفرمان:** قرار رسمي يصدر من السلطان العثماني مباشرة.

قيم نفسك

٥

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

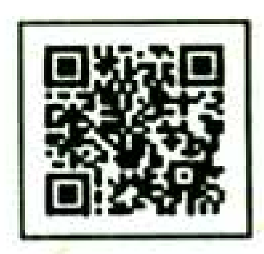
أ) أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في حي ....

ب) شيد محمد علي ترسانة لصناعة السفن في ....

ج) أنشأ محمد علي العديد من مشروعات الري أهمها القناطر .... وترعة ....

د) اصطدم محمد علي بالدول الاستعمارية الكبرى خاصة .... و ....

(٢) بم تفسر: ارتبط التقدم الصناعي في عهد محمد علي بالجيش؟





ثالثًا خلفاء محمد علي



إبراهيم باشا

- ابن محمد علي.
- حكم عدة أشهر.
- توفي في نوفمبر عام ١٨٤٨م.



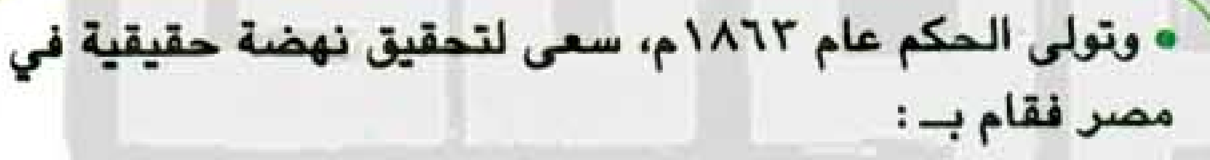
عباس باشا الأول

- تولى الحكم بعد وفاة إبراهيم باشا في الفترة ما بين (١٨٤٨م ـ ١٨٥٤م).



محمد سعيد باشا

- حكم سعيد باشا مصر في الفترة ما بين من (١٨٥٤م ـ ١٨٦٣م).
- أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي (فرديناند ديليسبس) في نوفمبر ١٨٥٤م.





الخديو إسماعيل

- وتولى الحكم عام ١٨٦٣م، سعى لتحقيق نهضة حقيقية في مصر فقام بـ :
  ١ ـ إقامة العديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية.
  ٢ ـ نهض بالتعليم.
  ٣ ـ نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

ما النتائج المترتبة على:

- إنجازات الخديو إسماعيل الداخلية والخارجية:
  أن تحركت الدول الأوربية ضده فقامت إنجلترا بالضغط على السلطان العثماني لعزله وتولية ابنه توفيق عام ١٨٧٩م.





الخديو توفيق

- ابن (الخديو إسماعيل).
- تولى الحكم بعد عزل أبيه الخديو إسماعيل عام ١٨٧٩م.



الدرس الرابع: محمد علي وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥-١٨٤٨ م)

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الاحتكار	إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.

- أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
محمد علي	تولى الحكم عام ١٨٠٥ م وينسب إليه بداية تاريخ مصر الحديث.
إبراهيم باشا	ابن محمد علي، حكم مصر عدة أشهر، وتوفي في عام ١٨٤٨م.
عباس باشا الأول	تولى حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا في الفترة ما بين (١٨٤٨ ـ ١٨٥٤م) .
محمد سعيد باشا	حكم سعيد باشا مصر في الفترة ما بين (١٨٥٤ ـ ١٨٦٣م)، منح امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي(فرديناند ديليسبس) في نوفمبر عام ١٨٥٤م.
الخديو إسماعيل	تولى حكم مصر عام ١٨٦٣ م، وأحدث نهضة حقيقية في مصر ووسع حدودها حتى مديرية خط الاستواء فتآمرت عليه الدول الاستعمارية وطلبت من السلطان عزله عام ١٨٧٩ م.
الخديو توفيق	ابن الخديو إسماعيل، والذي تولى حكم مصر سنة (١٨٧٩ م) بعد عزل أبيه.

أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

- ١٨٠٥م: تولى محمد علي حكم مصر.
- ١٨٤٠م: معاهدة لندن التي فرضتها الدول الاستعمارية على محمد علي.
- ١٨٤١م: صدور فرمان يونيو ١٨٤١ م الذي نص على وراثة حكم مصر لأكبر أبناء محمد علي.
- ١٨٤٨م: تولى إبراهيم باشا ابن محمد علي مصر لعدة أشهر ثم تولى عباس باشا الأول الحكم.
- ١٨٥٤م: تولى محمد سعيد باشا حكم مصر.
- ١٨٦٣م: تولى الخديو إسماعيل حكم مصر.
- ١٨٧٩م: عزل الخديو إسماعيل وتولية ابنه توفيق حكم مصر.

ملخص الدرس

محمد علي وبناء دولة مصر الحديثة ١٨٠٥ - ١٨٤٨ م

سعى محمد علي لتطوير مصر على النسق الفرنسي فقام بـ:

سياسته الداخلية



- قسم البلاد إلى (٧) مديريات.
- أنشأ حكومة مركزية مقرها القاهرة.
- أنشأ عدة مجالس ودواوين لتعاونه في الحكم، مثل الديوان العالي ومقره القلعة.

٢- السياسة الاقتصادية:

- طبق نظام الاحتكار.
- حقق الاكتفاء الذاتي.
- تقدمت الزراعة والصناعة والتجارة.
- ارتبط التقدم الصناعي بالجيش.

٣- العمران والعمارة:

اهتم بالعمارة فأنشأ: (قصر الجوهرة - مسجد محمد علي بالقلعة - الدفترخانة بالقلعة).

٤- التعليم والثقافة:

أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية والحديثة، مثل: المهندسخانة ـ أرسل البعثات التعليمية ـ اهتم بالترجمة - أنشأ المطبعة الأميرية في حي بولاق - أصدر صحيفة الوقائع المصرية.

٥- الجيش والبحرية: (أدرك أنهما أساس نجاح سياسته):

كوَّن جيشًا قويًا وأنشأ ترسانة في الإسكندرية ـ أنشأ المدارس الحربية.

سياسته الخارجية

هدفها: دعم استقلال مصر عن طريق خوض الحروب الخارجية في الجزيرة العربية وبلاد الشام والسودان واليونان.
نتيجتها: تحركت ضده الدول الاستعمارية (إنجلترا وفرنسا) وفرضت عليه معاهدة لندن ١٨٤٠م والتي اضطر لقبولها.
نصوصها:
تثبيت حكم محمد علي على مصر، وإعلان خضوعه للدولة العثمانية وإعادة بلاد الشام والجزيرة العربية لسيطرة السلطان العثماني .
فرمان يونيو ١٨٤١م:
أصدره السلطان العثماني، وهو يقضي بحق وراثة الحكم لأكبر أبناء محمد علي سنًّا من الذكور إلى جانب حكم السودان.

خلفاء محمد علي



إبراهيم باشا
ابن محمد علي، تولى الحكم عام ١٨٤٨م لعدة أشهر فقط.



عباس باشا الأول
تولى الحكم بعد وفاة إبراهيم باشا عام ١٨٤٨م حتى عام ١٨٥٤م



محمد سعيد باشا
تولى الحكم في الفترة ما بين (١٨٥٤-١٨٦٣ م)
- أعطى امتياز حفر قناة السويس لـ (ديليسبس) في نوفمبر ١٨٥٤م.



الخديو إسماعيل
تولى الحكم عام ١٨٦٣ م.
- قام بتوسيع حدود مصر إلى مديرية خط الاستواء.

الخديو توفيق
تولى الحكم بعد عزل أبيه إسماعيل عام ١٨٧٩ م.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الرابع

مجاب عنها صفحة (٢٨٥)

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ اهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي خاصة ....

ب قسم محمد علي البلاد إلى .... مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من ....

ج تمثلت الزراعات الجديدة في عصر محمد علي في .... كما اهتم بـ ....

د أنشأ محمد علي العديد من المصانع مثل ....، و ....

٢ بم تفسر؟:

أ اهتمام محمد علي بالتنظيم الإداري في مصر.

ب ارتباط النهضة الصناعية في عصر محمد علي بالنهوض بالجيش.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر محمد علي. (   )

ب يعد السد العالي من أهم مشروعات الري التي اهتم بها محمد علي. (   )

ج شهدت التجارة الداخلية والخارجية رواجًا حقيقيًا في عصر محمد علي. (   )

د أنشأ محمد علي قصر الجوهرة بالقلعة. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في ....

(الإسكندرية ـ الغربية ـ القاهرة ـ الجيزة)

ب أقام محمد علي معامل للسكر في ....

(الوجه البحري ـ الوادي الجديد ـ الوجه القبلي ـ شبه جزيرة سيناء)

ج تولى الخديو .... حكم مصر عام ١٨٦٣م. (عباس ـ سعيد ـ إسماعيل ـ توفيق)

د أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في .... (بورسعيد ـ السويس ـ الإسكندرية ـ دمياط)

٥ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

أ اهتمام محمد علي بمشروعات الري.

ب اهتمام محمد علي بالتعليم والثقافة.

ج اهتمام محمد علي بالجيش والبحرية.

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

أ سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

ب السياسة الاقتصادية التي اتبعها محمد علي في مصر.



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الرابع

مجاب عنها صفحة (٢٨٥)

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ أراد محمد علي بناء مصر الحديثة على النسق الأوروبي وخاصة .... (سوهاج ٢٠٢٠)

٢ ـ أدخل محمد علي إلى مصر أنواعًا جديدة من محصول .... (الجيزة ٢٠٢٠)

٣ ـ أقام محمد علي معامل السكر في .... (القاهرة ٢٠١٩)

٤ ـ أقام محمد علي ترسانة لصناعة السفن في .... (أسوان ٢٠٢٠)

٥ ـ نجح .... في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ ـ قسم محمد علي مصر إلى سبع مديريات. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٢ ـ كانت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية عند محمد علي. (الفيوم ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ اهتم محمد علي بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز. (قنا ٢٠٢٠) (   )

٤ ـ شهدت التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي رواجًا حقيقيًا. (البحر الأحمر ٢٠١٩) (   )

٥ ـ أصدر سعيد باشا جريدة الوقائع المصرية. (القاهرة ٢٠٢٠) (   )

٦ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن في السويس. (المنيا ٢٠٢٠) (   )

٧ ـ منح الخديو إسماعيل امتياز حفر قناة السويس لفرديناند ديليسبس. (الشرقية ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ جعل محمد علي مقر الحكومة المركزية في .... (الإسماعيلية ٢٠٢٠)

(السويس ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ القاهرة)

٢ ـ أنشأ محمد علي عددًا من الدواوين ومنها .... ومقره القلعة. (بورسعيد ٢٠٢٠)

(الديوان العالي ـ ديوان القاهرة ـ ديوان الخراج ـ ديوان الأجانب)

٣ ـ شق محمد علي الترع ومنها ترعة .... (الغربية ٢٠٢٠)

(الإسماعيلية ـ النوبارية ـ المحمودية ـ الإبراهيمية)

٤ ـ أنشأ محمد علي معامل السكر في .... (البحيرة ٢٠٢٠)

(الوجه القبلي ـ الوجه البحري ـ سيناء ـ القاهرة)

٥ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في .... (سوهاج ٢٠٢٠)

(السويس ـ رشيد ـ الإسكندرية ـ دمياط)

٦ ـ تولى حكم مصر عام ١٨٦٣م .... (السويس ٢٠٢٠)

(الخديو إسماعيل ـ محمد سعيد باشا ـ عباس باشا الأول ـ الخديو توفيق)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ أصدر محمد علي صحيفة **اللواء**. (بورسعيد ٢٠٢٠)

٢ ـ أعطى سعيد باشا امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي **نلسون** (أسيوط ٢٠٢٠)

٣ ـ نجح **عباس باشا الأول** في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٤ ـ أنشأ محمد علي الديوان العالي وكان مقره **الآستانة** (الدقهلية ٢٠٢٠)

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

١ ـ إشراف الدولة على الاقتصاد المصري. (السويس ٢٠٢٠)

٢ ـ معاهدة فرضت على محمد علي لإعادة بلاد الشام والجزيرة العربية للدولة العثمانية. (المنيا ٢٠١٩)

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ أنشأ المطبعة الأميرية في بولاق. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٢ ـ أعطى امتياز حفر قناة السويس لديليسبس. (الإسماعيلية ٢٠٢٠)

٣ ـ نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (قنا ٢٠٢٠)

٧ ما المقصود بنظام الاحتكار؟ (البحيرة ٢٠٢٠)

٨ بم تفسر؟:

١ ـ اهتمام محمد علي بتنظيم الإدارة. (البحيرة ٢٠٢٠)

٢ ـ ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي. (قنا ٢٠٢٠)

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ سياسة محمد علي الخارجية التوسعية. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ ـ السياسة الاقتصادية التي اتبعها محمد علي في مصر. (السويس ٢٠٢٠)

٣ ـ فرمان السلطان العثماني في يونيو ١٨٤١ م. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

١٠ ما العلاقة بين الجيش والنهضة الصناعية في عهد محمد علي؟ (بورسعيد ٢٠٢٠)

١١ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ اهتم محمد علي بالزراعة والري. (البحيرة ٢٠٢٠)

٢ ـ اهتم محمد علي بالعمارة والعمران. (القاهرة ٢٠٢٠)

٣ ـ اهتمام محمد علي المتميز بالتعليم. (البحيرة ٢٠٢٠)

٤ ـ اهتم محمد علي بالجيش المصري. (السويس ٢٠٢٠)

٥ ـ اهتم محمد علي بالنظام الإداري. (الجيزة ٢٠٢٠)

٦ ـ أحدث الخديو إسماعيل نهضة حقيقية لمصر. (بورسعيد ٢٠٢٠)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

مجاب عنها صفحة (٢٨٦)

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ قسم محمد علي البلاد إلى .... مديريات وكل مديرية يتبعها عدد من ....

٢ ـ جعل محمد علي مقر الحكومة المركزية في مدينة ....

٣ ـ أنشأ محمد علي الدواوين لتعاونه في الحكم، ومنها .... ومقره القلعة.

٤ ـ اهتم محمد علي بالاقتصاد من أجل تحقيق الاستقلال .... لمصر.

٥ ـ أقام محمد علي مشروعات ري متعددة مثل ترعة .... والقناطر ....

٦ ـ اهتم محمد علي بالعمران فأنشأ قصر .... ومسجد ....

٧ ـ كانت دار المحفوظات بالقلعة تسمى على عهد محمد علي ....

٨ ـ اهتم محمد علي بالتعليم فأنشأ المدارس .... (العليا) ومنها مدرسة الطب والمهندسخانة.

٩ ـ أرسل محمد علي بعثات تعليمية متعددة خاصة إلى دولة ....

١٠ ـ أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في .... وأصدر صحيفة ....

١١ ـ خاض محمد علي حروبًا في الجزيرة العربية والسودان وبلاد ....

١٢ ـ تسببت توسعات محمد علي في صدامه مع دولتي .... و ....

١٣ ـ أكدت معاهدة لندن على إعادة السيطرة العثمانية على بلاد .... و ....

١٤ ـ تولى عباس باشا الأول الحكم بعد وفاة .... باشا.

١٥ ـ أعطى .... امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس.

١٦ ـ تولى الخديو .... الحكم عام ١٨٦٣م.

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ اهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي وخاصة إنجلترا. ( )

٢ ـ كانت مهمة الديوان العالي عند محمد علي إصدار الأوامر للنظام الإداري كله. ( )

٣ ـ كان هدف سياسة محمد علي الاقتصادية تحقيق الاستقلال السياسي لمصر. ( )

٤ ـ سعى محمد علي إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي وزيادة موارد الدولة وتنمية الواردات. ( )

٥ ـ تعد القناطر الخيرية من أهم مشروعات الري في عهد محمد علي. ( )

٦ ـ اهتم محمد علي بالصناعة فأنشأ المصانع ومنها مصنع الغزل والنسيج. ( )

٧ ـ ارتبط التقدم الصناعي في مصر على عهد محمد علي بالنهوض بالجيش. ( )

٨ ـ أصبحت مصر في عهد محمد علي مركزًا تجاريًا مهمًا. ( )

٩ ـ يعد إنشاء قصر الجوهرة والدفترخانة من مظاهر اهتمام محمد علي بالعمران. ( )





١٠ ـ أرسل محمد علي بعثات تعليمية إلى الخارج وخاصة إنجلترا. ( )

١١ ـ أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في الإسكندرية. ( )

١٢ ـ سعى محمد علي إلى تعزيز استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية. ( )

١٣ ـ خاض محمد علي حروبًا في السودان واليونان. ( )

١٤ ـ خضوع محمد علي للباب العالي كان من شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م. ( )

١٥ ـ يقضي فرمان ١٨٤١م بجعل حكم مصر وراثيًا لأصغر أبناء محمد علي. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ ـ أراد محمد علي بناء مصر الحديثة على النسق .... (الأوربي ـ الآسيوي ـ الإفريقي ـ الأمريكي)

٢ ـ تنفيذ سياسة الاحتكار في الاقتصاد المصري من أهم أعمال ....

(محمد علي ـ إبراهيم باشا ـ محمد سعيد ـ الخديو إسماعيل)

٣ ـ سعى محمد علي لإنتاج الحرير عن طريق تربية دودة القز وزراعة ....

(أشجار التوت ـ قصب السكر ـ النخيل ـ القطن)

٤ ـ اهتم محمد علي بالعمران فشيد قصر .... (عابدين ـ القبة ـ الاتحادية ـ الجوهرة)

٥ ـ أنشئت .... في بولاق. (ترسانة بحرية ـ معامل السكر ـ المطبعة الأميرية ـ مصانع الأسلحة)

٦ ـ تنوعت المدارس الحربية التي أنشأها محمد علي ومن أبرزها ....

(الطب ـ الصيدلة ـ المهندسخانة ـ المشاة)

٧ ـ أصدر .... فرمانًا بجعل حكم مصر وراثيًا عام ١٨٤١م.

(محمد علي ـ إبراهيم باشا ـ السلطان العثماني ـ طوسون باشا)

٨ ـ تولى .... باشا الحكم عام ١٨٤٨م. (محمد سعيد ـ توفيق ـ عباس ـ الخديو إسماعيل)

٩ ـ تولى الحكم عام ١٨٧٩م الخديو .... (توفيق ـ إسماعيل ـ عباس ـ سعيد)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ أراد محمد علي بناء مصر الحديثة على النسق الأوربي وخاصة **الإنجليزي**.

٢ ـ أبرز مشروعات الري في عهد محمد علي **قناطر إدفينا**.

٣ ـ سعى محمد علي لتطوير الاقتصاد المصري عبر زيادة الصادرات وتقليل **الموارد**.

٤ ـ ازدهرت التجارة في عهد محمد علي بسبب التقدم في مجال الإنتاج الزراعي و**السمكي**.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ محصول أصبح أساس الثروة الزراعية المصرية في عهد محمد علي. (..................)

٢ ـ قناطر تعد من أهم مشروعات الري التي أقامها محمد علي. (..................)

٣ ـ صحيفة مصرية أصدرها محمد علي. (..................)

٤ ـ مطبعة أنشأها محمد علي في بولاق. (..................)

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ أقام نظامًا إداريًّا لمصر مكونًا من سبع مديريات يتبعها مراكز. (..................)

٢ ـ طبق نظام الاحتكار في الاقتصاد المصري. (..................)

٣ ـ تولى حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا عام ١٨٤٨م. (..................)

٤ ـ تحركت ضده الدول الأوربية وضغطت على السلطان العثماني لعزله وتولية ابنه. (..................)

٥ ـ تولى الحكم بعد عزل أبيه عام ١٨٧٩م.

٧ بم تفسر؟:

١ ـ إنشاء محمد علي للمجالس والدواوين.

٢ ـ سعى محمد علي للاكتفاء الذاتي وزيادة موارد مصر.

٣ ـ اهتم محمد علي بزراعة أشجار التوت.

٤ ـ ارتباط التقدم الصناعي في عهد محمد علي بالجيش.

٥ ـ ازدهار التجارة في عهد محمد علي.

٦ ـ اهتمام محمد علي بإقامة المدارس التجهيزية.

٧ ـ اهتم محمد علي بالنهوض بالجيش المصري.

٨ ـ خوض محمد علي للعديد من الحروب الخارجية.

٩ ـ الصدام بين محمد علي والدول الأوربية الاستعمارية.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اهتمام محمد علي بالتنظيم الإداري لمصر.

٢ ـ إدخال محمد علي أنواعًا جديدة من القطن إلى الزراعة المصرية.

٣ ـ حرص محمد علي على تطوير نظام التعليم المصري.

٤ ـ اهتمام محمد علي ببناء جيش قوي.

٥ ـ السياسة الخارجية التوسعية لمحمد علي.

٦ ـ معاهدة لندن ١٨٤٠م.

٧ ـ إنجازات الخديو إسماعيل الداخلية والخارجية.

٩ أعط مثالين لاهتمام محمد علي بـ: الزراعة والري ـ الصناعة ـ العمران ـ الصحافة.

(يجيب عنه التلميذ)

نمِّ مهاراتك

١ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ استعان محمد علي في بناء مصر الحديثة بنماذج من قارة:

١ ـ إفريقيا. ٢ ـ أوربا. ٣ ـ آسيا. ٤ ـ أستراليا.

ب يعد المحصول الذي كان أساس ثروة مصر الزراعية من محاصيل:

١ ـ الحبوب الغذائية. ٢ ـ إنتاج السكر. ٣ ـ المنسوجات. ٤ ـ البقول والفواكه.

ج أهم مشروعات الري التي أقامها محمد علي:

١ ـ قناة مائية لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية.

٢ ـ بناء يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات.

٣ ـ قناة عند منسوب أقل من منسوب الأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة.

٤ ـ حاجز مائي بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع.

اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

الزمن المحدد للامتحان ٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

(١) أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ ـ اقتصر التعليم في مصر تحت الحكم العثماني على الجامع ....

٢ ـ بدأت الحملة الفرنسية على مصر تحركها من ميناء ....

٣ ـ تأسست دولة المماليك بعد انتهاء الدولة ......

ب بم تفسر؟:

١ ـ قيام ثورة القاهرة الأولى.

٢ ـ فشل حملة فريزر عام ١٨٠٧م.

(٢) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٥

١ ـ أسس محمد علي ترسانة لصناعة السفن في

(القاهرة ـ دمياط ـ السويس ـ الإسكندرية)

٢ ـ خاض محمد علي حروبًا خارجية في .... (العراق ـ السودان ـ فرنسا ـ إنجلترا)

٣ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد معركة ....

(مرج دابق ـ ديو البحرية ـ الريدانية ـ حطين)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ استطاعت فرنسا تدمير الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.

٢ ـ اهتم العثمانيون بنشر العدالة الاجتماعية أثناء حكمهم لمصر.

(٣) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

٥

١ ـ امتدت دولة المماليك حتى أطراف بلاد المغول. (   )

٢ ـ أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في الإسكندرية. (   )

٣ ـ واجهت الحملة الفرنسية المماليك في شبراخيت وإمبابة وانتصرت عليهم. (   )

٤ ـ أنشأ محمد علي الدفترخانة بالقلعة. (   )

ب ما العلاقة بين: النهضة الصناعية في عهد محمد علي والجيش المصري؟

(٤) أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٥

١ ـ تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف عسكرية.

٢ ـ إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.

٣ ـ جهة إدارية لها حق إصدار الأوامر للنظام الإداري كله في عهد محمد علي.

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية.

٢ ـ السياسة الخارجية التوسعية التي اتبعها محمد علي.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الوحدة الرابعة

مجاب عنها صفحة (٢٨٦)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

أ قاد الحملة الفرنسية على مصر .... (مينو ـ نابليون بونابرت ـ كليبر ـ نلسون)

ب وصلت الحملة الفرنسية ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م.

(دمياط ـ الإسكندرية ـ رشيد ـ بورسعيد)

ج تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة .... (ديو البحرية ـ أبي قير البحرية ـ طولون ـ عكا)

د اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل ....

(محمد علي ـ خورشيد باشا ـ إبراهيم باشا ـ طوسون باشا)

٢ قارن بين موقعة أبي قير البحرية، وموقعة أبي قير البرية، من حيث:

(الأسباب ـ النتائج).

٣ ما النتائج التي ترتبت على كل من؟:

أ الحملة الفرنسية على مصر.

ب سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

٤ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟: احتلال ـ حملة ـ مستعمرة ـ ثورة.

٥ ماذا كان يحدث إذا؟:

أ تم تحطيم الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية.

ب تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.

٦ بم تفسر؟:

أ الحملة الفرنسية على مصر.

ب ازدهار التجارة في عهد محمد علي.

ج قيام ثورة القاهرة الأولى.

د نفي محمد علي للسيد عمر مكرم.

٧ رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيبًا تصاعديًا:

(دخول العثمانيين القاهرة ـ تولية محمد علي حكم مصر ـ قيادة مينو للحملة الفرنسية ـ إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون).





تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الرابعة

مجاب عنها صفحة (٢٨٧)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١ ـ لم يعلم بأمر الحملة الفرنسية على مصر سوى القائد الفرنسي ....

٢ ـ تكتمت الحكومة الفرنسية سر الحملة حتى لا تتسرب أخبارها إلى ....

٣ ـ خرجت الحملة الفرنسية في (مايو ١٧٩٨م) من ميناء .... جنوب فرنسا.

٤ ـ من أسباب الحملة الفرنسية الحقيقية قطع طريق الاتصال بين .... ومستعمراتها في الهند.

٥ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة أهلها بزعامة ....

٦ ـ كانت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك في مدينة ....

٧ ـ قسم محمد علي مصر إداريًا إلى .... مديريات.

٨ ـ القائد الذي تمكن من تدمير سفن الحملة الفرنسية في معركة أبي قير البحرية هو ....

٩ ـ تراجع نابليون عن إعدام الشيخ .... بسبب مكانته العلمية والأدبية.

١٠ ـ خرج نابليون في فبراير ١٧٩٩م بحملة على .... لكنه فشل في فتح مدينة ....

١١ ـ حدثت موقعة .... بين الفرنسيين والعثمانيين في يوليو ١٧٩٩م.

١٢ ـ عقد كليبر مع العثمانيين .... في يناير ١٨٠٠م.

١٣ ـ اندلعت ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين في حي ....

١٤ ـ لفتت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوربية إلى أهمية موقع مصر خاصة ....

١٥ ـ من أبرز نتائج الحملة الفرنسية العلمية اكتشاف ....، وتأليف كتاب ....

١٦ ـ تم جلاء الحملة .... عن مصر في سبتمبر عام ١٨٠١م.

١٧ ـ بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر بدأ الصراع بين العثمانيين و.......... و.......... على حكم مصر.

١٨ ـ تولى .... حكم مصر في ١٨٠٥م.

١٩ ـ تزعم ثورة القاهرة الثانية السيد ....

٢٠ ـ أرسلت إنجلترا عام ١٨٠٧م حملة إلى مصر بقيادة ....

٢١ ـ تزعم مقاومة الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م أهالي مدينة ....

٢٢ ـ تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة عام ١٨١١م.

٢٣ ـ حاول علماء الحملة الفرنسية تنفيذ مشروع توصيل البحرين .... و..........

٢٤ ـ اهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي خاصة ....



المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ علمت إنجلترا بأخبار الحملة الفرنسية قبل خروجها من ميناء طولون. (   ) (   )

٢ ـ استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت أولًا. (   ) (   )

٣ ـ من الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية تأديب المماليك في مصر. (   ) (   )

٤ ـ فقدت فرنسا مستعمراتها في الحروب التي دارت بينها وبين ألمانيا. (   ) (   )

٥ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة أهلها بزعامة السيد محمد كريم. (   ) (   )

٦ ـ كانت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك في معركة شبراخيت. (   ) (   )

٧ ـ في معركة أبي قير البحرية تم تحطيم الأسطول الفرنسي على يد القائد الإنجليزي نلسون. (   ) (   )

٨ ـ أصبحت مصر تحت الاحتلال الفرنسي في يوليو ١٧٩٨م. (   ) (   )

٩ ـ بدأ الفرنسيون فرض الضرائب على المصريين بعد معركة أبي قير البحرية. (   ) (   )

١٠ ـ ألغى نابليون ديوان القاهرة بعد ثورة القاهرة الثانية. (   ) (   )

١١ ـ نجح نابليون أثناء حملته على بلاد الشام في فتح عكا. (   ) (   )

١٢ ـ عارضت الحكومة الإنجليزية اتفاقية العريش التي عقدها كليبر مع العثمانيين. (   ) (   )

١٣ ـ كان مركز ثورة القاهرة الأولى حي الأزهر. (   ) (   )

١٤ ـ حققت الحملة الفرنسية على مصر أهدافها العسكرية. (   ) (   )

١٥ ـ أبرز نتائج الحملة الفرنسية على مصر هي النتائج العلمية والثقافية. (   ) (   )

١٦ ـ استقرت الأوضاع السياسية في مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية. (   ) (   )

١٧ ـ تولى محمد علي حكم مصر بإرادة شعبية. (   ) (   )

١٨ ـ وقفت الزعامة الشعبية إلى جانب محمد علي في مواجهة حملة فريزر ١٨٠٧م. (   ) (   )

١٩ ـ حققت الحملة الإنجليزية الأهداف التي جاءت من أجلها لمصر عام ١٨٠٧م. (   ) (   )

٢٠ ـ نجح أهالي القاهرة في هزيمة حملة فريزر. (   ) (   )

٢١ ـ تفرغ محمد علي لحكم مصر بعد نجاحه في التخلص من المماليك. (   ) (   )

٢٢ ـ قسم محمد علي البلاد إلى سبع مديريات. (   ) (   )

٢٣ ـ انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي بولاق. (   ) (   )

٢٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن في بورسعيد. (   ) (   )

٢٥ ـ تولى مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. (   ) (   )

٢٦ ـ تولى إبراهيم باشا الحكم بعد محمد علي. (   ) (   )

٢٧ ـ ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين. (   ) (   )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ خشيت الحكومة الفرنسية من تسرب أخبار حملتها على مصر إلى ....

(روسيا ـ بروسيا ـ ألمانيا ـ إنجلترا)

٢ ـ وصلت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون في يوليو ١٧٩٨م إلى ميناء ....

(القاهرة ـ شبراخيت ـ إمبابة ـ الإسكندرية)

٣ ـ من أسباب الحملة الفرنسية على مصر قطع طريق الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في ....

(الهند ـ أستراليا ـ إفريقيا ـ مصر)

٤ ـ تصدى أهل الإسكندرية بزعامة .... للحملة الفرنسية.

(عمر مكرم ـ عبد الله الشرقاوي ـ محمد كريم ـ رفاعة الطهطاوي)

٥ ـ تم عقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م بين العثمانيين والقائد ....

(كليبر ـ نابليون بونابرت ـ مينو ـ نلسون)

٦ ـ قامت ثورة القاهرة الثانية في حي .... (باب اللوق ـ بولاق ـ الأزهر ـ البساتين)

٧ ـ تم جلاء الحملة الفرنسية من مصر في سبتمبر ١٨٠١ م أثناء قيادة ....

(كليبر ـ مينو ـ نابليون ـ شامبليون)

٨ ـ آخر الولاة العثمانيين قبل محمد علي هو ....

(خسرو باشا ـ خورشيد باشا ـ طاهر باشا ـ أحمد باشا)

٩ ـ نفى محمد علي السيد عمر مكرم إلى مدينة ....

(شبراخيت ـ رشيد ـ دمياط ـ الصالحية)

١٠ ـ أقام محمد علي معامل السكر في ....

(الوجه القبلي ـ صحراء مصر ـ حي بولاق ـ الوجه البحري)

١١ ـ أقام الخديو .... إمبراطورية مصرية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

(سعيد ـ عباس ـ إسماعيل ـ توفيق)

١٢ ـ أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر بقيادة .... (مينو ـ نابليون ـ كرومر ـ فريزر)

١٣ ـ منح .... امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس.

(سعيد ـ محمد علي ـ إسماعيل ـ إبراهيم)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية. (..........................)

٢ ـ استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا. (..........................)

٣ ـ إقليم يحكمه أجنبي بستوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا وعسكريًا. (..........................)

٤ ـ المكيدة التي دبرها محمد علي للتخلص من مماليك مصر عام ١٨١١م. (..........................)

المجموعة الخامسة

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ تزعم مقاومة الحملة الفرنسية عند نزولها الإسكندرية عام ١٧٩٨م. (..................)

٢ ـ قاد الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية. (..................)

٣ ـ عقد مع العثمانيين اتفاقية العريش في يناير ١٨٠٠م. (..................)

٤ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر. (..................)

٥ ـ تولى حكم مصر في عام ١٨٠٥م. (..................)

٦ ـ أنشأ ترسانة لبناء السفن في الإسكندرية. (..................)

٧ ـ تولى قيادة الحملة الإنجليزية على مصر في عام ١٨٠٧م. (..................)

٨ ـ تولى قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى بلاد الحجاز. (..................)

٩ ـ تعقب المتبقين من المماليك بعد مذبحة القلعة. (..................)

١٠ ـ قام محمد علي بنفيه إلى دمياط. (..................)

١١ ـ أقام إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (..................)

١٢ ـ قاد الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م. (..................)

١٣ ـ أعطى امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس. (..................)

١٤ ـ شاب سوري قام بقتل كليبر. (..................)

المجموعة السادسة

بم تفسر؟:

١ ـ اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر حملتها على مصر ١٧٩٨م سرًّا.

٢ ـ كانت للحملة الفرنسية على مصر أسباب غير معلنة.

٣ ـ مجيء الحملة الفرنسية على مصر (الأسباب المعلنة).

٤ ـ حدوث مذبحة القلعة عام ١٨١١م.

٥ ـ قيام ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨ م.

٦ ـ خروج نابليون بونابرت بحملة على بلاد الشام.

٧ ـ فشل اتفاقية العريش.

٨ ـ قيام ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠ م.

٩ ـ فشل الحملة الفرنسية على مصر عسكريًا.

١٠ ـ أبرز نتائج الحملة الفرنسية على مصر نتائجها العلمية والثقافية.

١١ ـ تطلع المماليك إلى حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.

١٢ ـ فشل حملة فريزر على مصر في عام ١٨٠٧ م.

١٣ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك في مصر.

١٤ ـ فشل حملة الشام في فبراير ١٧٩٩م.

١٥ ـ أنشأ محمد علي عدة مجالس ودواوين في مصر.

١٦ ـ اهتمام محمد علي بالصناعة.

١٧ ـ اهتمام محمد علي بتنظيم الإدارة.

١٨ ـ لم يتمكن المماليك من الوصول إلى الحكم بعد رحيل الحملة الفرنسية عن مصر.

١٩ ـ ارتباط مشروعات محمد علي الصناعية بالجيش.

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي؟:

١ ـ مراقبة الأسطول الإنجليزي للملاحة في مياه البحر المتوسط.

٢ ـ فقدان فرنسا لمستعمراتها أثناء حروبها مع إنجلترا.

٣ ـ موقعة أبي قير البحرية.

٤ ـ ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.

٥ ـ حملة نابليون بونابرت على بلاد الشام فبراير ١٧٩٩ م.

٦ ـ عقد اتفاقية العريش بين كليبر و(الأتراك) العثمانيين.

٧ ـ ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.

٨ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية.

٩ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية الحربية والسياسية.

١٠ ـ سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

١١ ـ هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد.

١٢ ـ رغبة محمد علي في الانفراد بحكم مصر دون منازع.

١٣ ـ مقتل كليبر على يد سليمان الحلبي.

١٤ ـ تكوين الخديو إسماعيل لإمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

١٥ ـ معاهدة لندن ١٨٤٠م.

١٦ ـ فرمان ١٨٤١م.

١٧ ـ اكتشاف حجر رشيد.

المجموعة الثامنة

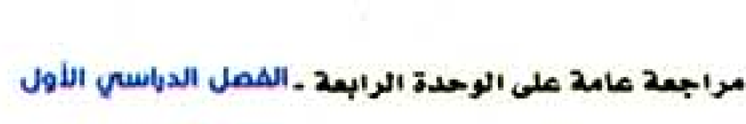
قارن بين كل مما يأتي:

١ ـ النتائج السياسية والعلمية للحملة الفرنسية على مصر.

٢ ـ ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية، من حيث: موقف الفرنسيين من كل منهما.

٣ ـ معركة أبي قير البحرية ومعركة أبي قير البرية، من حيث: نتائج كل منهما.

٤ ـ الحياة العلمية والثقافية أثناء الحكم العثماني لمصر ـ أثناء الحملة الفرنسية.




المجموعة التاسعة

دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة:

١ ـ اختلفت الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر عن أسبابها المعلنة.

٢ ـ واجهت الحملة الفرنسية صعوبات عديدة حتى وصلت إلى القاهرة.

٣ ـ كانت موقعة أبي قير البحرية ذات أثر سلبي على مصر.

٤ ـ كان نابليون بونابرت عنيفًا في معاملة الثوار في ثورة القاهرة الأولى.

٥ ـ فشل حملة نابليون على الشام.

٦ ـ أذاق كليبر الشعب المصري الكثير من ألوان الاضطهاد والتعذيب.

٧ ـ استفادت مصر من مجيء الحملة الفرنسية ١٧٩٨ م.

٨ ـ رفضت القوى الوطنية المصرية الفوضى السياسية التي شهدتها مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.

٩ ـ انتصرت الإرادة الشعبية المصرية انتصارًا رائعًا في عام ١٨٠٥ م.

١٠ ـ ارتباط النهضة الصناعية في عهد محمد علي بالجيش المصري.

١١ ـ اهتمام محمد علي بالعمارة والعمران.

١٢ ـ اهتم محمد علي بالتعليم والثقافة.

المجموعة العاشرة

أ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.

٢ ـ نجح أهالي الإسكندرية بزعامة حاكمها في هزيمة جيوش نابليون بونابرت.

٣ ـ نجح القائد الفرنسي في تحطيم الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.

٤ ـ رحبت الحكومة الإنجليزية بعقد اتفاقية العريش في يناير ١٨٠٠م.

٥ ـ لم يمنح سعيد باشا امتياز قناة السويس لفرنسا.

٦ ـ نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها.

٧ ـ لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

ب ما رأيك في؟:

١ ـ دخول الفرنسيين الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول.

٢ ـ موقف محمد علي من الزعامة الشعبية.

ج حدد اثنين من مظاهر اهتمام محمد علي بشئون الري ـ التعليم.





اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الرابعة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ ـ أبحرت الحملة الفرنسية سرًّا خوفًا من ....

٢ ـ تزعم مقاومة الحملة الفرنسية في الإسكندرية حاكمها السيد ....

٣ ـ أصدر محمد علي صحيفة ....

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟:

١ ـ ثورة. ٢ ـ الاحتكار.

٢ أ صوب ما تحته خط:

٥

١ ـ سعى محمد علي إلى بناء مصر على النسق الأوربي خاصة الإنجليزي.

٢ ـ قاد كليبر الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م.

٣ ـ أعطى عباس باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي فرديناند ديليسبس.

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث على خط زمني:

(عزل خورشيد باشا ـ موقعة أبي قير البرية ـ مذبحة القلعة ـ ثورة القاهرة الأولى)

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ ارتبطت بعض نتائج الحملة الفرنسية بتفسير تاريخ مصر الفرعونية من خلال ....

(دراسة توصيل البحرين ـ إنشاء المجمع العلمي ـ تأليف كتاب وصف مصر ـ اكتشاف حجر رشيد)

٢ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي .... إلى دمياط.

(الشيخ السادات ـ الشيخ عبد الله الشرقاوي ـ عمر مكرم ـ طومان باي)

٣ ـ أقام محمد علي معامل السكر في .... (الصحراء ـ الوجه القبلي ـ الوجه البحري ـ الإسكندرية)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

٥

١ ـ إصدار السلطان العثماني فرمان يونيو ١٨٤١م .

٢ ـ موقعة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩ م.

٤ أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ ـ قام بتعقب المماليك الفارين من مذبحة القلعة ١٨٠٥م.

٢ ـ قام بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية ١٤٥٣م.

٣ ـ أقام إمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

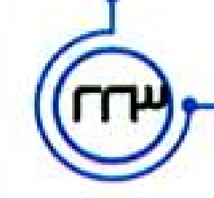
٥

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١ ـ ارتباط النهضة الصناعية بالجيش في عهد محمد علي.

٢ ـ إساءة الفرنسيين لحرمة المقدسات الدينية في مصر.

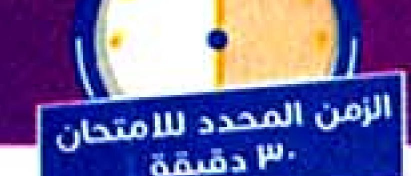






اختبار سلاح التلميذ

على منهج التاريخ



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ انتهت دولة المماليك عقب موقعة الريدانية ١٥١٧م. ( )

٢ ـ قام الشاب السوري سليمان الحلبي بقتل القائد مينو. ( )

٣ ـ اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل خورشيد باشا. ( )

ب بم تفسر؟:

٥

١ ـ قيام ثورة القاهرة الأولى.

٢ ـ تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر في ظل الحكم العثماني.

---

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ استعان العثمانيون في حكم مصر بـ .... (المصريين ـ البرتغاليين ـ المماليك ـ العلماء)

٢ ـ فقد نابليون العديد من جنوده أثناء حملته على .... لانتشار مرض الطاعون بينهم.
(الشام ـ مصر ـ كريت ـ مالطة)

٣ ـ اهتم محمد علي بالعمران والعمارة فأنشأ قصر ....
(عابدين ـ الجوهرة ـ رأس التين ـ دار المحفوظات)

ب ماذا كان سيحدث إذا؟:

٥

١ ـ رحبت إنجلترا باتفاقية العريش ١٨٠٠م.

٢ ـ لم يقم السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الأستانة.

---

٣ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ بث الروح الوطنية في مقاومة الاحتلال الفرنسي لمصر كان أحد أدوار قوة ....

٢ ـ أقام محمد علي معامل السكر بالوجه ....

٥

٣ ـ جعل محمد علي الحكومة المركزية على رأس النظام الإداري وكان مقرها ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اتباع المماليك للنظم الحربية التقليدية.

٢ - إنجازات الخديو إسماعيل الداخلية والخارجية.

---

٤ أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ تزعم مقاومة الفرنسيين عند نزولهم للإسكندرية ١٧٩٨م.

٥

٢ ـ اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل قائدها كليبر.

ب قارن بين: الأسباب المعلنة ـ الأسباب غير المعلنة للحملة الفرنسية على مصر.

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول

أولًا مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول وتحتوي على أهم المصطلحات والتفسيرات والنتائج والشخصيات والتواريخ والمقارنات في الكتاب.
- أطلس الخرائط. - بيان درجات لتحديد مستوى أداء التلميذ في الامتحانات.

ثانيًا امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٠م



- تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسي الأول .
- يتم الحصول على إجابة الامتحانات من خلال QR .

ثالثًا الإجابات النموذجية.

مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول

مجاب عنها

أولاً الوحدة الأولى

أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
البيئة	هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان، ويضم مظاهر طبيعية وحضارية ويتوفر فيه مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن وغيرها، وتؤثر فيه وتتأثر به.
البيئة الزراعية	هي البيئة التي يتوفر بها مقومات الزراعة (تربة خصبة ـ مياه ....) وما يرتبط بها من أعمال أخرى .
السهل الفيضي	أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.
الزراعة المروية	هي الزراعة القائمة على مياه نهر النيل والمياه الجوفية.
الزراعة المطرية	هي الزراعة القائمة على مياه الأمطار الشتوية.
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية.
القناطر	حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.
السد	بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات، وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.
الأمية	هي عدم معرفة القراءة والكتابة.
البطالة	يقصد بها الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون لفترة زمنية طويلة.
العشوائيات	المناطق التي بنيت بدون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن.
النشاط الاقتصادي	استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس.
تجريف التربة	يعني إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
المصرف	قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.



ب بم تفسر؟:

(١) **بيئات مصر متنوعة:** بسبب:

ـ اتساع مساحة مصر التي تزيد قليلًا عن مليون كم^2 .

ـ تنوع مظاهر السطح من جبال وسهول وهضاب ونهر النيل وبحار ومنخفضات.

ـ تنوع الموارد الطبيعية من معادن ومصادر طاقة وغيرها.

(٢) **أهمية البيئة الزراعية:**

ـ توفر لنا ما نحتاجه من منتجات زراعية وحيوانية، كما تقدم بعض المواد الخام اللازمة للصناعة.

(٣) **خصوبة التربة في وادي النيل ودلتاه:**

ـ لأنها تكونت من ترسيبات طمي نهر النيل الذي جلبه عبر آلاف السنين ورسبها على جانبيه، وبها نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال.

(٤) **بيئات مصر متكاملة:** لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاج إليه من منتجات.

(٥) **بيئات مصر متداخلة:** لعدم وجود حدود فاصلة تفصل بينها، فنجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية.

(٦) **قيام الزراعة في الساحل الشمالي لمصر:** اعتمادًا على مياه الأمطار الشتوية.

(٧) **قيام الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية:** بسبب اعتمادها على مياه الآبار والعيون (المياه الجوفية).

(٨) **لا تصلح الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا:** بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات.

(٩) **منخفض الفيوم جزء من وادي النيل رغم وقوعه ضمن الصحراء الغربية:**

بسبب اتصاله بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية إلى داخل المنخفض.

(١٠) **يختلف سطح منخفض الفيوم عن الوادي والدلتا:**

ـ لأن سطح منخفض الفيوم يظهر على شكل مدرجات أما سطح وادي النيل والدلتا يتميز بالاستواء.

(١١) **إنشاء السد العالي:**

ـ لحماية مصر من خطر الفيضان والجفاف. ـ توليد الطاقة الكهرومائية.

(١٢) **ندرة النباتات الطبيعية في مصر:** بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين.

(١٣) **ندرة الحيوانات البرية في مصر:** لأنها اتجهت نحو الصحراء.

(١٤) **يقل السكان في المناطق القريبة من الصحاري:** بسبب قلة خصوبة التربة.

(١٥) **تراجعت مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا:** بسبب الزحف العمراني.

(١٦) **يقل عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا:** بسبب ضيق مساحة الأرض الزراعية.

(١٧) **معدل الزيادة السكانية الطبيعية في المناطق الريفية أعلى من معدلها في المناطق الحضرية:**

بسبب: ١ ـ الزواج المبكر . ٢ ـ كثرة الإنجاب. ٣ ـ تعدد الزوجات.

(١٨) **هجرة سكان الريف إلى المدن:** بسبب:
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- توافر المرافق العامة والخدمات.
- توافر فرص العمل.
- توافر الجامعات والمستشفيات الكبرى.

(١٩) **تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية:** بسبب تنوع الموارد الطبيعية.

(٢٠) **ممارسة السكان لنشاط الزراعة في البيئة الزراعية:** بسبب:
- توافر التربة الفيضية الخصبة.
- توافر موارد المياه العذبة من نهر النيل وفرعيه.
- توافر وسائل النقل.

(٢١) **أهمية تربية الحيوانات:** بسبب سد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود.

(٢٢) **إنشاء المزارع السمكية:** لزيادة الإنتاج السمكي.

(٢٣) **يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بالسياحة:**
بسبب وجود مناطق تضم معالم سياحية مثل بحيرة قارون وعين السيليين في الفيوم وآثار تل بسطة بالشرقية ومنطقة النوبة.

(٢٤) **شهرة محافظة الشرقية السياحية:** لوجود آثار حضارة تل بسطة بها.

(٢٥) **شهرة محافظة الفيوم السياحية:**
لوجود بعض المناطق السياحية فيها مثل: (عين السيليين ــ بحيرة قارون ــ السواقي).

(٢٦) **ظهور مشكلات متعددة مرتبطة بموارد البيئة الزراعية:** بسبب سوء استخدام الموارد الطبيعية بالبيئة الزراعية.

(٢٧) **تناقص مساحة الأراضي الزراعية:** بسبب تجريف التربة وإقامة المباني والمصانع عليها.

(٢٨) **القيام بتجريف التربة في البيئة الزراعية:** لصناعة الطوب الأحمر.

ج ما النتائج المترتبة على؟:

(١) **تنوع البيئات المصرية:** أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية وتنوع الإنتاج الاقتصادي.

(٢) **تداخل البيئات المصرية:** أدى ذلك إلى تداخل البيئات مع بعضها؛ حيث لا توجد حدود فاصلة بينها.

(٣) **سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي:**
أدى ذلك إلى قيام الزراعة على الساحل الشمالي في فصل الشتاء.

(٤) **اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل عبر ترعة بحر يوسف:**
- تميزه عن منخفضات الصحراء الغربية بتربته الخصبة.
- قيام الزراعة على أرضه وتحوله إلى جزء ثابت من البيئة الزراعية.

(٥) **تظهر أرض منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة:**
- أدى إلى استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية.

(٦) **خصوبة التربة في وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم:** أدى إلى قيام النشاط الزراعي عليها.

(٧) **كثافة النشاط الزراعي في البيئة الزراعية:**

– أدى ذلك إلى ندرة وجود النبات الطبيعي والحيوان البري في البيئة الزراعية.

(٨) **الزواج المبكر للإناث:** أدى إلى التأثير السلبي على صحة المرأة.

(٩) **المشكلات الاقتصادية في البيئة الزراعية:**

– نتج عنه البطالة وهجرة الكثير من شباب البيئة الزراعية خاصة الذكور إلى داخل أو خارج الدولة.

(١٠) **ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن:** أدى إلى:

– زيادة سكان المدن عن سكان الريف.
– ظهور العشوائيات على أطراف المدن.
– تناقص عدد العاملين بالنشاط الزراعي.
– ارتفاع عدد الذكور بالمدن.

(١١) **غرق قرى النوبة بعد بناء بحيرة السد العالي:** أدى إلى تهجير سكان النوبة وإنشاء قرى جديدة لهم.

(١٢) **تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية:** أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية داخل البيئة الزراعية.

(١٣) **تجريف التربة:** أدى ذلك إلى تناقص مساحة الأراضي الزراعية وتدهور إنتاجها.

(١٤) **إدخال نظام الري بالرش والري بالتنقيط في الزراعة:**

– الحفاظ على التربة من التدهور وعدم الإسراف في استخدام المياه.

(١٥) **التوسع في استخدام المزارع السمكية:** أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكي.

(١٦) **تناقص مساحة الأراضي الزراعية:** يؤدي ذلك إلى قلة الإنتاج الزراعي.

(١٧) **الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية:** يؤدي إلى التلوث البيئي.

د قارن بين:

(١) **العادات والتقاليد الإيجابية، السلبية لسكان البيئة الزراعية:**

العادات الإيجابية	العادات السلبية
• احترام الكبير. • التزاور بين الناس. • التعاون فيما بينهم. • التمسك بالأراضي الزراعية.	• الزواج المبكر للإناث مما يؤثر على صحة المرأة. • الحرص على إنجاب أكبر عدد من الأطفال الذكور. • استخدام الأطفال في أعمال الزراعة. • تفضيل الذكور على الإناث.

(٢) **الوجه البحري (الدلتا)، الوجه القبلي، من حيث توزيع السكان:**

الوجه البحري (الدلتا)	الوجه القبلي (وادي النيل - منخفض الفيوم)
الدلتا من مناطق التركز السكاني حيث يوجد في محافظاتها الزراعية أكبر نسبة من سكان البيئة الزراعية في مصر.	• يقل به عدد السكان عن الوجه البحري (الدلتا) بسبب: – ضيق مساحة الأراضي الزراعية.

ثانيا الوحدة الثانية

أ أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
الصناعة	تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
البيئة الصناعية	المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
السوق المحلية	يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.
السوق الخارجية	يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية مثل الدول العربية والإفريقية.
الاستنزاف	هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.
الصناعات اليدوية (الحرفية)	هي صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل مثل حفر الخشب والسجاد اليدوي وصناعة الفخار.
الصناعات البسيطة	هي صناعات يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها وتحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات مثل حلج القطن وحفظ وتعليب الفاكهة وصناعة الجلود.
الصناعات الحديثة	هي صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة مثل صناعة السيارات والآلات وصناعة أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الكهربائية.

ب بم تفسر؟:

١) **يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية:** لتقليل تعرضها للتلوث.

٢) **مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع:** حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

٣) **تعد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح طاقة نظيفة:** لأنها تعمل على حماية البيئة من التلوث.

٤) **يعد رأس المال من العوامل الهامة لقيام الصناعة:** لشراء الآلات ودفع أجور العاملين.

٥) **أهمية النقل والمواصلات بالنسبة للصناعة:**

- لنقل العمال إلى المصانع.
- نقل المواد الخام والمنتجات بأسعار مناسبة.

٦) **أهمية البيئة الصناعية لمصر:**

- توفر فرص عمل للمواطنين.
- توفر المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان.
- تسهم في زيادة الدخل القومي.
- تسهم في زيادة الحصول على العملات الأجنبية.
- تسهم في ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان.

٧) **تحتاج البيئة الصناعية والبيئة الزراعية لبعضهما:**

لأن البيئة الزراعية تمد البيئة الصناعية بالمواد الخام الزراعية مثل القطن كما تمدها بالأيدي العاملة والمنتجات الغذائية لإشباع العاملين بالصناعة وأسرهم.

البيئة الصناعية تمد البيئة الزراعية بالأجهزة الكهربائية والمنتجات الغذائية المصنعة والأسمدة والأدوية، بالإضافة إلى الآلات مثل آلات حصد المحاصيل وغيرها.

٨) **إنشاء الدولة للمناطق الصناعية:**

- لتطوير الصناعة وزيادة المصانع.
- تشغيل الأيدي العاملة.
- زيادة الصادرات المصرية للحصول على العملات الأجنبية.
- زيادة الدخل القومي.

٩) **تواجه الصناعة العديد من المشكلات:** بسبب:

- ارتفاع أسعار المواد الخام ومصادر الطاقة.
- قلة الاستثمار الصناعي.
- نقص الكوادر الفنية وانخفاض جودة المنتج الصناعي.
- التهرب الجمركي.

١٠) **تلوث البيئة الصناعية:**

بسبب إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية ونهر النيل، وانبعاث دخان المصانع والأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.

١١) **يعد الاستنزاف مشكلة للبيئة الصناعية في مصر:** بسبب الإسراف في الموارد الطبيعية وسوء استخدامها.

١٢) **ظهور الأحياء العشوائية في المدن:** بسبب الهجرة المستمرة من الريف إلى البيئة الصناعية.

١٣) **تركيب مرشحات على مداخن المصانع:** لمنع الغبار المنبعث مثل مصانع الأسمنت.

١٤) **إنشاء الدولة لوزارة البيئة:** لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

ج ما النتائج المترتبة على؟:

١) **انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع:** تلوث الهواء.

٢) **إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية لنهر النيل:** تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية.

٣) **الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية:** استنزاف الموارد الطبيعية.

٤) **تطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج:** تقليل العوادم والمخلفات.

د قارن بين:

١) **المقومات البشرية، الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة:**

المقومات (العوامل) البشرية	المقومات (العوامل) الطبيعية
• الأيدي العاملة والخبرة الفنية. • رأس المال. • النقل والمواصلات. • السوق.	• الموقع الجغرافي. • الظروف المناخية. • المواد الخام. • مصادر الطاقة.

٢ العادات والتقاليد الإيجابية والسلبية للعاملين في البيئة الصناعية:

العادات والتقاليد الإيجابية	العادات والتقاليد السلبية
• التعاون بين العاملين. • الانتظام في العمل. • احترام المواعيد.	• ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها. • التدخين داخل المصانع.

٣ المناطق الصناعية المصرية وأهم الصناعات فيها:

المنطقة	أهم الصناعات
• العاشر من رمضان بمحافظة الشرقية.	• صناعات غذائية ـ صناعة الغزل والنسيج .
• السادس من أكتوبر بمحافظة الجيزة.	• صناعات هندسية ـ صناعات غذائية ـ صناعة الغزل والنسيج.
• حلوان بمحافظة القاهرة.	• صناعة الغزل والنسيج ـ كيماوية ـ حديد وصلب ـ صناعات هندسية.
• المحلة الكبرى بمحافظة الغربية.	• صناعة الغزل والنسيج ـ صناعات غذائية.
• نجع حمادي بمحافظة قنا. • أسوان بمحافظة أسوان.	• الألومنيوم ـ صناعة الغزل والنسيج – صناعات هندسية صناعات غذائية.

ثالثًا الوحدة الثالثة

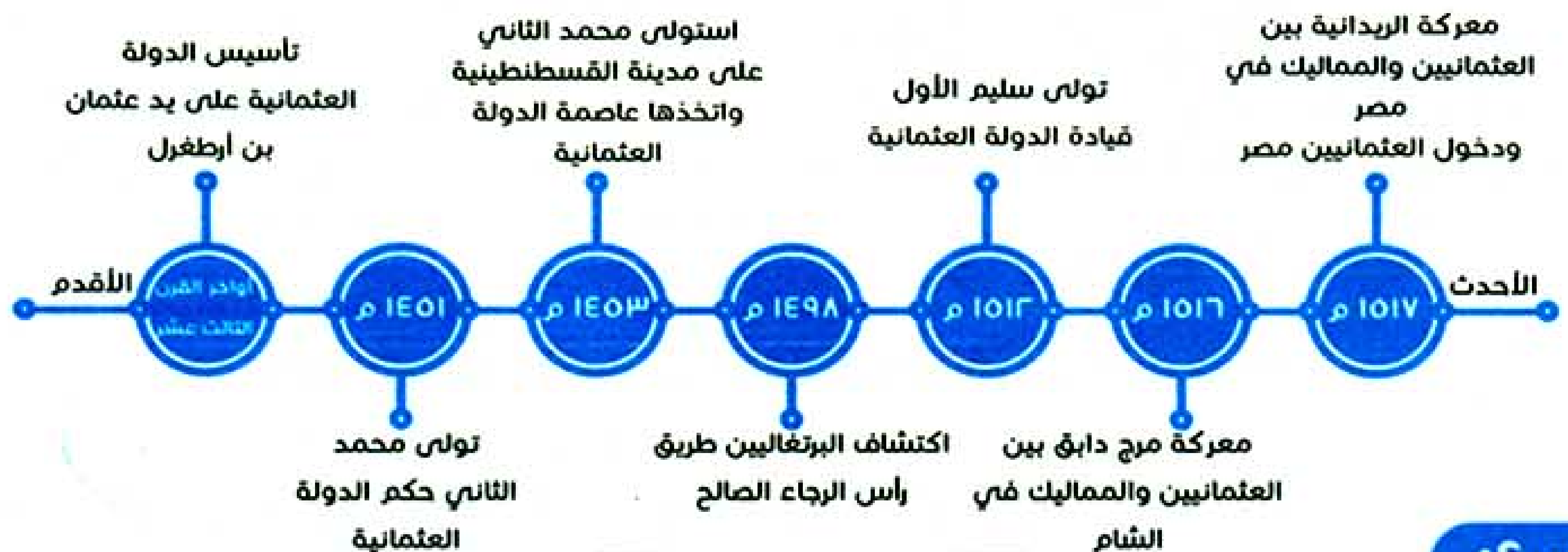
أ أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
العثمانيون	قبائل من آسيا الوسطى عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم "عثمان بن أرطغرل".
المماليك	غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار، ويشتريهم السلاطين والأمراء، ويلحقونهم بمدارس خاصة، وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
طريق رأس الرجاء الصالح	طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب، اكتشفه البرتغاليون في أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.
الوالي	نائب السلطان ومقره القلعة ومدة حكمه تتراوح بين عام وثلاثة أعوام.

ب أهم الشخصيات التاريخية في الوحدة:

الشخصية	نبذة عنها
عثمان بن أرطغرل	مؤسس الدولة العثمانية في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.
محمد الثاني	استولى على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣ م.
سليم الأول	سلطان عثماني، اتجه للمشرق العربي مع بداية القرن الـ ١٦ ميلاديًا، واستطاع السيطرة على مصر بعد أن هزم المماليك في معركة الريدانية.
طومان باي	آخر قائد مملوكي في مصر، وقاد المماليك في معركة الريدانية أمام السلطان سليم الأول.

ج خط زمني لأهم أحداث وتواريخ الوحدة:



د بم تفسر؟:

(١) **ازدهار دولة المماليك في مصر:** بسبب موقعها الجغرافي، وسيطرتها على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

(٢) **سوء الأوضاع السياسية والعسكرية لدولة المماليك:** بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

(٣) **تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك منذ أواخر القرن الخامس عشر الميلادي:**

بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م.

(٤) **هزيمة الجيوش المملوكية أمام القوات العثمانية:** بسبب:

١ ـ عدم الاستقرار الداخلي وخيانة بعض أمراء المماليك.

٢ ـ التدهور الاقتصادي. ٣ ـ النظم الحربية التقليدية.

(٥) **اعتماد العثمانيين على المماليك في الحكم:** لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.

(٦) **تدهور حالة مصر الاقتصادية خلال الحكم العثماني:** بسبب إهمال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة.

(٧) **عانى الشعب المصري من الطبقية أثناء الحكم العثماني:**

بسبب تفريق العثمانيين بين الحاكم والمحكوم فكان الأتراك (العثمانيون) يتمتعون بالثروة والنفوذ بينما حرم المحكومون المصريين من خيرات بلادهم.

(٨) **تأخر التعليم والثقافة المصرية خلال الحكم العثماني:** لأن التعليم كان قاصرًا في الأزهر الشريف على حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع ولم يتم الاهتمام بالعلوم العقلية، مثل الرياضيات والطبيعة كما تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.

(٩) **تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر:** بسبب:

- ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة.
- اضمحلال وتأخر الحرف والصناعات.
- الاستيلاء على كثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة.

هـ ما النتائج المترتبة على؟:

(١) **اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح:** أدى إلى التدهور الاقتصادي لدولة المماليك.

(٢) **استيلاء محمد الثاني على مدينة القسطنطينية:** اتخذها عاصمة للدولة العثمانية.

③ **اتجاه السلطان سليم الأول نحو المشرق العربي:** ضم بلاد الشام ومصر للدولة العثمانية.

④ **معركة مرج دابق ١٥١٦ م:**

- أصبحت بلاد الشام خاضعة للدولة العثمانية.
- هزيمة المماليك أمام العثمانيين.

⑤ **معركة الريدانية ١٥١٧ م:**

- انتهاء دولة المماليك.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.
- هزيمة المماليك.
- دخول العثمانيين القاهرة.

⑥ **الحكم العثماني لمصر:**

- معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من الفقر والجهل والمرض.
- سيادة الجمود والتقليد والتأخر في كافة نواحي الحياة.

⑦ **اقتصار التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على العلوم الدينية:**

أدى ذلك إلى تأخر الحياة العلمية والثقافية في مصر.

٩ قارن بين:

① **دولة المماليك من حيث عوامل ازدهارها وعوامل ضعفها:**

عوامل الازدهار	عوامل الضعف
• موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.	• الأزمات المالية وسوء الأحوال الاقتصادية بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م. • سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

② **معركة مرج دابق، الريدانية من حيث (الأطراف ـ المكان ـ التاريخ ـ الأسباب ـ النتائج):**

وجه المقارنة	معركة مرج دابق	معركة الريدانية
• الأطراف:	القوات العثمانية ضد القوات المملوكية	القوات العثمانية ضد القوات المملوكية
• المكان:	مرج دابق شمال سوريا.	صحراء العباسية عند الريدانية بمصر.
• التاريخ:	(١٥١٦ م) .	(١٥١٧ م).
• الأسباب:	١ ـ ضعف دولة المماليك. ٢ ـ رغبة السلطان سليم الأول في توسيع حدود دولته وضم بلاد الشام.	١ ـ اتجاه الزحف العثماني نحو مصر (المقر الرئيسي للسيادة المملوكية). ٢ ـ اعتبار مصر مفتاح المشرق العربي.
• النتائج:	١ ـ هزيمة القوات المملوكية. ٢ ـ امتداد النفوذ العثماني إلى بلاد الشام.	١ ـ هزيمة القوات المملوكية. ٢ ـ دخول العثمانيين القاهرة. ٣ ـ انتهاء دولة المماليك. ٤ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية.

رابعًا الوحدة الرابعة

أهم الشخصيات التاريخية في الوحدة:

الشخصية	نبذة عنها
نابليون بونابرت:	قائد الحملة الفرنسية على مصر.
كليبر:	قائد الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون، وصاحب اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية.
مينو:	قائد الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.
سليمان الحلبي:	الشاب السوري الذي قام بقتل كليبر.
محمد كريم:	حاكم الإسكندرية الذي رفض تسليمها وقاوم الحملة الفرنسية.
نلسون:	قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.
الشيخ السادات:	من كبار علماء الأزهر، استثناه نابليون من حكم الإعدام بعد ثورة القاهرة الأولى.
عمر مكرم:	قائد ثورة القاهرة الثانية، تم نفيه إلى دمياط في عهد محمد علي.
عبد الله الشرقاوي:	كبير علماء الأزهر، قام بمساعدة محمد علي في تولي الحكم عام ١٨٠٥م.
خورشيد باشا:	والٍ عثماني على مصر تم عزله عام ١٨٠٥م وتعيين محمد علي.
محمد علي باشا:	أحد ضباط الجيش العثماني، اختاره زعماء الشعب المصري واليًا على مصر عام ١٨٠٥ م، وهو صاحب النهضة الحديثة في مصر.
فريزر:	قائد الجيش الإنجليزي الذي جاء لاحتلال مصر عام ١٨٠٧م.
طوسون:	ابن محمد علي ــ قائد جيوش مصر لحملة الحجاز.
إبراهيم باشا:	أحد أبناء محمد علي، تعقب المماليك بعد فرارهم من مذبحة القلعة، تولى حكم مصر بعد وفاة والده، وتوفي في نوفمبر ١٨٤٨م.
عباس باشا الأول:	ابن طوسون باشا، تولى حكم مصر من ١٨٤٨ م إلى ١٨٥٤م.
محمد سعيد باشا:	تولى حكم مصر في الفترة من (١٨٥٤ م ـ ١٨٦٣ م)، أعطى امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي (ديليسبس) في نوفمبر ١٨٥٤م .
الخديو إسماعيل:	تولى حكم مصر في الفترة من (١٨٦٣م ــ ١٨٧٩م)، نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.
الخديو توفيق:	ابن الخديو إسماعيل، تولى حكم مصر عام ١٨٧٩م.

ب خط زمني لأهم أحداث وتواريخ الوحدة:

الأحدث

- ١٨٧٩ م: تولى الخديو توفيق الحكم بعد عزل أبيه الخديو إسماعيل
- ١٨٦٣ م: تولى إسماعيل باشا الحكم
- ١٨٥٤ م: تولى محمد سعيد باشا الحكم في مصر
- نوفمبر ١٨٥٤ م: منح محمد سعيد باشا امتياز حفر قناة السويس لفيردناند ديليسبس.
- مارس ١٨١١ م: مذبحة القلعة والتي تخلص فيها محمد علي من المماليك
- ١٨٤٠ م: معاهدة لندن التي فرضتها الدول الأوربية على محمد علي لوقف توسعاته
- ١٨٤١ م: إصدار السلطان العثماني فرمانًا يجعل حكم مصر وراثيًا لأكبر أبناء محمد علي
- ١٨٤٨ م: تولى إبراهيم باشا حكم مصر لفترة قصيرة ثم تولى عباس باشا الأول حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا في نفس العام
- مارس ١٨٠٧ م: حملة فريزر على مصر والتي نجح الشعب المصري في التصدي لها
- مايو ١٨٠٥ م: تولى محمد علي حكم مصر
- سبتمبر ١٨٠١ م: نهاية الحملة الفرنسية على مصر
- يونيو ١٨٠٠ م: مقتل كليبر وتولي مينو قيادة الحملة الفرنسية في مصر
- فبراير ١٧٩٩ م: حملة نابليون على الشام لمواجهة تحالف الدولة العثمانية مع إنجلترا
- يوليو ١٧٩٩ م: معركة أبي قير البرية بين الفرنسيين بقيادة نابليون ضد الجيش العثماني
- يناير ١٨٠٠ م: اتفاقية العريش بين كليبر قائد الحملة الفرنسية والعثمانيين
- مارس ١٨٠٠ م: ثورة القاهرة الثانية مركزها حي بولاق
- أكتوبر ١٧٩٨ م: ثورة القاهرة الأولى ومركزها الأزهر
- أغسطس ١٧٩٨ م: معركة أبي قير البحرية وتدمير الأسطول الفرنسي من الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون.
- يوليو ١٧٩٨ م: استيلاء الحملة الفرنسية على جزيرة مالطة ثم جزيرة كريت لتضلل الأسطول البريطاني
- مايو ١٧٩٨ م: إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون جنوب فرنسا في بداية رحلتها لاحتلال مصر

الأقدم



ج بم تفسر؟:

(١) **تكتم الفرنسيون على خبر الإعداد لحملة على مصر:**

– حتى لا يتسرب خبر الحملة إلى إنجلترا وتتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

(٢) **رغبة فرنسا في إقامة مستعمرة فرنسية في مصر:**

– لتهديد مصالح إنجلترا في الشرق بقطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.

– تعويض فرنسا عن مستعمراتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.

(٣) **استيلاء الحملة الفرنسية على جزيرة كريت:** لتضليل الأسطول الإنجليزي في البحر المتوسط.

(٤) **قيام المصريين بثورة القاهرة الأولى:** بسبب:

• الضرائب الباهظة التي فرضها نابليون على المصريين وتفتيش البيوت وهدم أبواب الحارات والمساجد.

(٥) **أثار نابليون الشعور الديني لدى المصريين:**

• لأنه دخل الجامع الأزهر بالخيول مع جنوده.

(٦) **فشل حملة نابليون على الشام في تحقيق أهدافها:** بسبب:

– فشل نابليون في فتح عكا، وذلك لقوة أسوارها وبسالة أهلها.

– تفشي مرض الطاعون بين جنود الحملة.

(٧) **تحالف إنجلترا والدولة العثمانية وإعداد حملة مشتركة:** لطرد الفرنسيين من مصر.

(٨) **قيام ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م:** بسبب الإجراءات العنيفة التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة.

(٩) **فشل الحملة الفرنسية على مصر:** بسبب:

– تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية.

– تعدد ثورات المصريين.

– مقاومة العثمانيين والمماليك.

(١٠) **تعد النتائج الحربية للحملة الفرنسية نتائج ضعيفة:** لأنها فشلت في تحقيق أهدافها وهي:

جعل مصر مركزًا للمستعمرات الفرنسية في الشرق، بالإضافة لفشلها في قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.

(١١) **سعي الدولة العثمانية لتوطيد حكمها في مصر فور خروج الحملة الفرنسية:**

– لأنها رأت أنها صاحبة الحق في السيادة على مصر باعتبار مصر ولاية عثمانية.

(١٢) تطلع المماليك للعودة للحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية:

ـ لاعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر لأنهم تصدوا للفرنسيين في معارك عديدة.

(١٣) لم يتمكن المماليك من الوصول للسلطة بعد خروج الحملة الفرنسية: بسبب:

ـ الصراعات فيما بينهم للانفراد بالسلطة.

ـ نهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.

(١٤) أرادت إنجلترا السيطرة على مصر فور خروج الحملة الفرنسية:

لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند، ومن هنا لم تفكر في إجلاء قواتها عن مصر.

(١٥) فشل الولاة العثمانيين في حكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية: بسبب:

ـ عجزهم عن دفع رواتب الجنود المتأخرة .

ـ فرض كثير من الضرائب على المصريين مما أدى إلى حدوث اضطرابات كثيرة.

(١٦) اضطر السلطان العثماني للموافقة على تولي محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م:

ـ بسبب ضغط الشعب المصري والعلماء .

(١٧) فشل حملة فريزر على مصر: بسبب قوة وشجاعة واستبسال أهل رشيد وحماسهم لنصرة بلادهم.

(١٨) تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك:

ـ حتى ينفرد بحكم مصر ويتفرغ لتنفيذ سياسته التي رسمها لحكم مصر.

(١٩) اهتم محمد علي بالسياسة الاقتصادية: لتحقيق الاستقلال السياسي لمصر.

(٢٠) تقدم الزراعة في عهد محمد علي:

ـ لأنه اهتم بإقامة مشروعات الري وأهمها القناطر الخيرية كما اهتم بإنشاء الجسور وشق الترع مثل ترعة المحمودية، كما أنه اهتم بزراعة أنواع مختلفة من المحاصيل الزراعية وأدخل أنواعًا جديدة من المحاصيل.

(٢١) حول محمد علي القطن إلى أساس ثروة مصر الزراعية:

ـ لأن محمد علي أدخل أنواعًا جديدة منه في الزراعة حتى أصبح القطن المصري منافسًا للأقطان العالمية.

(٢٢) اهتمام محمد علي بغرس أشجار التوت: لتربية دودة القز.

(٢٣) ارتباط التقدم الصناعي بالجيش على عهد محمد علي:

ـ بسبب إقامته العديد من المصانع لسد حاجة الجيش مثل مصانع الملابس والأسلحة.

(٢٤) أصبحت مصر مركزًا تجاريًا مهمًا في عهد محمد علي:

ـ بسبب التقدم في الإنتاج الزراعي والصناعي والاستقرار الداخلي.

د ما النتائج المترتبة على؟:

١ **فقدت فرنسا مستعمراتها نتيجة حروبها مع إنجلترا:** فكرت فرنسا في تجهيز حملة لاحتلال مصر.

٢ **هزيمة المماليك أمام الفرنسيين في شبراخيت وإمبابة:** فرار المماليك للصعيد ودخول الفرنسيين القاهرة.

٣ **موقعة أبي قير البحرية في أغسطس ١٧٩٨م:**

- تحطيم الأسطول الفرنسي.
- انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسي الموجود في مصر وموطنه فرنسا.
- اعتماد الفرنسيين في سد احتياجاتهم على موارد مصر.
- إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.

٤ **موقعة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩م:** هزيمة الجيش العثماني وتراجعه للشام وأسر قائده.

٥ **عقد اتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين (الأتراك) في يناير ١٨٠٠م:**

- تدخلت إنجلترا ورفضت شروط الفرنسيين.
- رفض كليبر موقف إنجلترا.
- قيام كليبر بمحاربة القوات العثمانية وهزيمتهم.

٦ **نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية:**

- لفتت أنظار العالم الغربي لأهمية موقع مصر الجغرافي وأظهرت للمجتمع المصري عزلتهم عن العالم وأيقظت لدى المصريين الوعي القومي.

٧ **نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية:**

- اكتشاف حجر رشيد، وفك رموز الكتابة المصرية القديمة.
- تأليف كتاب (وصف مصر).
- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر.
- إنشاء المجمع العلمي المصري.

٨ **رحيل الحملة الفرنسية من مصر:**

تنازع عدد من القوى على حكم مصر وهم العثمانيون والمماليك والإنجليز، ثم ظهرت قوة الشعب المصري متمثلة في الزعامة الشعبية.

٩ **حملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧م:**

- هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد والحماد.
- جلاء القوات الإنجليزية عن الإسكندرية في سبتمبر عام ١٨٠٧ م.

١٠ **رغبة محمد علي في الانفراد بالحكم:**

تخلصه من الزعامة الشعبية بنفي نقيب الأشراف (عمر مكرم) إلى دمياط، وعزل الشيخ عبد الله الشرقاوي، كما قام بعمل مذبحة القلعة للتخلص من المماليك، بالإضافة لمساعدة الشعب له من قبل للتخلص من حملة فريزر.

١١ **مذبحة القلعة عام ١٨١١ م:**

- قضى محمد علي على عدد كبير من زعماء المماليك ، وفر الباقون إلى السودان، وبالتالي تخلص من المماليك كقوة مؤثرة في حكم مصر.
- تفرغ محمد علي لتنفيذ سياسته في حكم مصر.

(١٣) اهتمام محمد علي ببناء النظام الإداري لمصر:

- قسم البلاد لسبع مديريات تتبعها مراكز والتي تتبعها أقسام والأقسام تتكون من عدة قرى.
- أنشأ حكومة مركزية تصدر الأوامر للنظام الإداري كله وجعل مقرها القاهرة.
- أنشأ مجالس ودواوين لتعاونه في الحكم مثل الديوان العالي بالقلعة.

(١٤) اهتمام محمد علي بالزراعة:

ازدهرت الزراعة والصناعة وبالتالي ازدهرت التجارة، حيث قام بإدخال أنواع جديدة من القطن وزرع أشجار التوت والزيتون وغيرها ـ وشق الترع والقنوات وأنشأ القناطر الخيرية.

(١٥) اهتمام محمد علي بالصناعة:

أدى إلى ازدهار وتقدم مصر في الصناعة واكتفائها ذاتيًا بالإضافة للتصدير للخارج.

(١٦) اهتمام محمد علي بالتعليم والثقافة: ترتب على ذلك:

- أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية والمدارس الحديثة. ـ أرسل البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا.
- عمل على ترجمة الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم، كما أنشأ المطبعة الأميرية وأصدر صحيفة الوقائع المصرية.

(١٧) اهتمام محمد علي بالجيش والبحرية: ترتب على ذلك:

- أنشأ ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية. - أنشأ العديد من المدارس الحربية مثل المشاة والمدفعية والفرسان.

(١٨) معاهدة لندن ١٨٤٠م: خضوع محمد علي للسلطان العثماني. - إرجاع الحجاز وبلاد الشام للسلطان.

(١٩) فرمان يونيو ١٨٤١م: جعل حكم مصر وراثيًا لأكبر أبناء محمد علي من الذكور إلى جانب ضم السودان لحكم مصر.

(٢٠) نجاح الخديو إسماعيل في توسعة حدود مصر حتى مديرية خط الاستواء وتحقيق نهضة داخلية:

تدخل الدول الكبرى والضغط على السلطان العثماني الذي عزله وولى ابنه الخديو توفيق الحكم عام ١٨٧٩م.

أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
حملة	تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
احتلال	استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا.
مستعمرة	إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.
ثورة	حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.

9 قارن بين:

(١) الأسباب (الحقيقية) غير المعلنة، والأسباب (غير الحقيقية) المعلنة للحملة الفرنسية:

الأسباب الحقيقية (غير المعلنة)	الأسباب غير الحقيقية (المعلنة)
١ ـ تهديد مصالح إنجلترا في الشرق بقطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.	١ ـ تأديب المماليك وتحطيم قواتهم ونفوذهم.
٢ ـ تكوين مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر.	٢ ـ حماية التجار الفرنسيين والرعايا المصريين من اضطهاد وظلم المماليك.
٣ ـ تعويض فرنسا عن إمبراطوريتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.	٣ ـ ادعاء الحكومة الفرنسية إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.

(٢) ثورة القاهرة الأولى، وثورة القاهرة الثانية من حيث (المقر - القائد الفرنسي - الأسباب - الأحداث - النتائج):

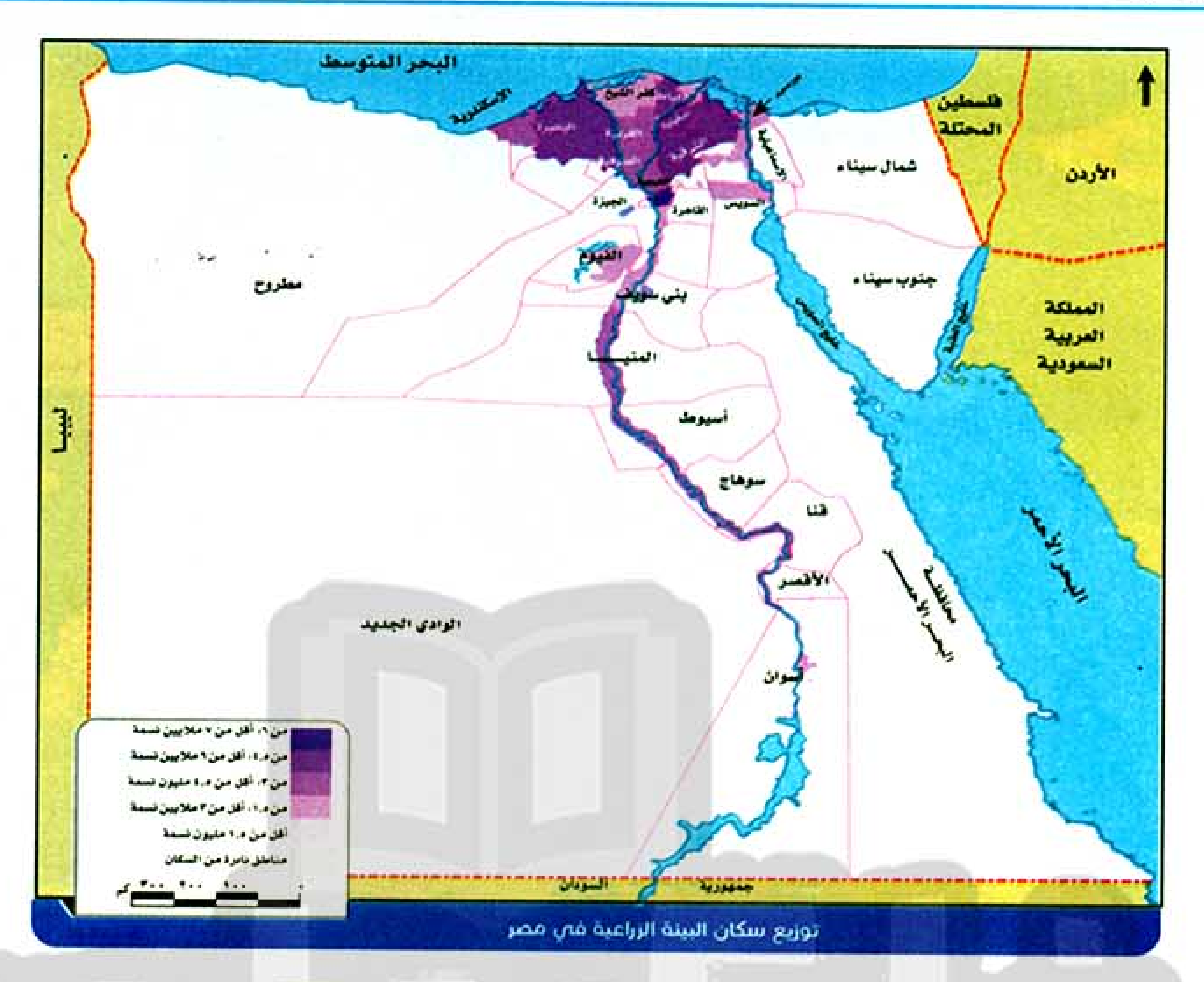
وجه المقارنة	ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨ م)	ثورة القاهرة الثانية (مارس ١٨٠٠ م)
• المقـــر:	• الأزهر الشريف.	• حي بولاق.
• القائد الفرنسي:	نابليون بونابرت.	كليبر.
• الأسبـاب:	• فرض الفرنسيين الضرائب. • تفتيش الفرنسيين للبيوت. • هدم أبواب الحارات والمساجد.	• الإجراءات العنيفة التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة.
• الأحـداث:	• قامت الثورة ولكن قام نابليون بونابرت بالآتي: ١ ـ استخدم الشدة والعنف في معاملة الثوار . ٢ ـ ألقى القبض على ستة من زعماء الثورة وكانوا من مشايخ الأزهر وحكم على ستة منهم بالإعدام، باستثناء الشيخ السادات. ٣ ـ دخل نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول، وكان هذا إساءة لحرمة ومكانة الجامع الأزهر .	١ ـ اندلعت الثورة في حي بولاق حيث توجد مخازن تموين الجيش الفرنسي. ٢ ـ حطم الثوار أبواب المخازن واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية. ٣ ـ عجز كليبر عن إخماد الثورة التي استمرت أكثر من شهر. ٤ ـ قام كليبر بتدمير حي بولاق بالمدافع. ٥ ـ منع الغذاء عن سكان القاهرة.
• النتائـج:	• شرع الفرنسيون في تحصين القاهرة. • فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء. • إلغاء ديوان القاهرة. • إنشاء ديوان جديد ضم كل الطوائف والعناصر غير المصرية.	• قتل بعض الثوار. • فرض الضرائب والإتاوات. • مصادرة الأموال والممتلكات. • زيادة سخط الشعب المصري ضد كليبر.



الفصل الدراسى الاول
الدراسات
www.zakrooly.com
أطلس الخرائط
البحر المتوسط
زراعة على مياه المطر
زراعة مروية بمياه النيل
الدلتا
شبه جزيرة سيناء
منخفض القطارة
واحة سيوة
منخفض الفيوم
الواحات البحرية
واحة الفرافرة
الصحراء الشرقية
وادي النيل
الصحراء الغربية
زراعة بالمياه الجوفية
واحة الداخلة
واحة الخارجة
بحيرة ناصر (السد العالي)
بيئة ساحلية.
بيئة زراعية.
بيئة صناعية.
بيئة صحراوية.
تحت مستوى سطح البحر.
توزيع البيئات المصرية ومناطق البيئة الزراعية
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف السادس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
كتاب سلاح التلميذ



الفصل الدراسى الاول
الدراسات
www.zakrooly.com
البحر المتوسط
بحيرة المنزلة
قناطر إدفينا
ترعة المحمودية
ترعة النوبارية
قناطر زفتى
ترعة الإسماعيلية
قناة السويس
القناطر الخيرية
بحيرة قارون
منخفض الفيوم
بحيرات وادي الريان
قناطر اللاهون
ترعة بحر يوسف
ترعة الإبراهيمية
نهر النيل
خليج السويس
قناطر ديروط
قناطر أسيوط
الصحراء الغربية
الصحراء الشرقية
ترعة السوهاجية
سوهاج
قنا
قناطر نجع حمادي
أصفون
قناطر إسنا
كوم أمبو
أسوان
خزان أسوان
السد العالي
بحيرة السد العالي
(ناصر)
قناطر
ترع رئيسية
سدود
أهم الترع والقناطر والسدود في مصر
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف السادس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
كتاب سلاح التلميذ



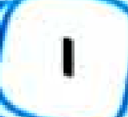
توزيع سكان البيئة الزراعية في مصر



بعض المناطق الصناعية في مصر



امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٠م





إجابة الامتحانات

١ محافظة القاهرة — إدارة غرب مدينة نصر التعليمية

أولًا الجغرافيا



(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــر .... ٢ ـ قناطـــر ....

٣ ـ خليــــج .... ٤ ـ منخفض ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

٢ ـ أهمية رأس المال في قيام الصناعة.

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ( )

٢ ـ الزواج المبكر من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٣ ـ من أشهر الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية الفخار والحديد والصلب. ( )

ب صنف الصناعات التالية إلى صناعات معدنية وكيميائية: (الأسمدة ـ الألومنيوم ـ الأدوية ـ الحديد والصلب).

ثانيًا التاريخ

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية ـ العثمانية ـ الأيوبية ـ الطولونية)

٢ ـ يقوم .... بمراقبة الوالي. (السناجق ـ الديوان ـ المماليك ـ الحامية العثمانية)

٣ ـ قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية هو .... (نابليون ـ ديزيه ـ نيلسون ـ فريزر)

٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في .... (بورسعيد ـ السويس ـ الإسكندرية ـ دمياط)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية. ٢ ـ معاهدة لندن ١٨٤٠م.

(٤) أ صوب ما تحته خط:

١ ـ كان مقر الوالي في بولاق.

٢ ـ قضى محمد علي في مارس ١٨١١م على زعماء العثمانيين.

٣ ـ قام سليمان الحلبي بقتل القائد الفرنسي مينو.

ب إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ سلطان مملوكي هُزم في معركة الريدانية ١٥١٧ م. (..................)

٢ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية بمصر بعد مغادرة نابليون إلى فرنسا. (..................)

٣ ـ استولى على مصر بعد الانتصار على المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م. (..................)

٤ ـ تولى قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى الحجاز. (..................)

٢ محافظة الجيزة — إدارة الهرم التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ بحــــر .... ٢ ـ منخفـض ....
٣ ـ خليــج .... ٤ ـ الصحراء ....
٥ ـ قناطــر .... ٦ ـ بحيـــرة ....

ب اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١ ـ بناء هندسي ضخم لتجنب أخطار الفيضان والجفاف. (....................)
٢ ـ عدم القدرة على القراءة والكتابة. (....................)

٢ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه ....
٢ ـ يجب مراعاة اتجاه .... عند بناء المصانع.
٣ ـ عرفت مصر الصناعة الحديثة في عهد ....
٤ ـ من المحاصيل المنتجة للسكر ....
٥ ـ قامت الدولة بإنشاء وزارة .... لإصدار القوانين لحماية البيئة من التلوث.

ب بم تفسر؟:

١ ـ تنوع البيئات المصرية. ٢ ـ يعتبر منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه بالصحراء الغربية.

ثانيًا التاريخ

٣ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (....................)
٢ ـ استطاع الاستيلاء على القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية. (....................)
٣ ـ شاب سوري قتل كليبر. (....................)
٤ ـ قائد الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م. (....................)
٥ ـ أحد خلفاء محمد علي وكوَّن إمبراطورية تصل لمديرية خط الاستواء. (....................)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ معركة الريدانية ١٥١٧م . ٢ ـ مذبحة القلعة ١٨١١م.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ مؤسس الدولة العثمانية هو .... (عثمان بن أرطغرل ـ عمر بن الخطاب ـ زيد بن حارثة ـ سليم الأول)
٢ ـ خرجت الحملة الفرنسية على مصر من ميناء .... (طولون ـ دمياط ـ سفاجا ـ السويس)
٣ ـ اهتم محمد علي بإرسال البعثات للخارج وخاصة إلى .... (فرنسا ـ ألمانيا ـ السودان ـ إيطاليا)
٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن في مدينة .... (القاهرة ـ دمياط ـ الإسكندرية ـ سوهاج)
٥ ـ أعطى .... امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس. (إسماعيل ـ محمد سعيد ـ عباس ـ توفيق)

ب صوب ما تحته خط:

١ ـ كان نظام الحكم العثماني لمصر نظامًا عادلًا. ٢ ـ قاوم الحملة الفرنسية في الإسكندرية عمر مكرم.

٣ محافظة القليوبية إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ بيئة زراعية .... ٢ ـ محافظة ....

٣ ـ منخفض .... ٤ ـ ترعة ....

(ب) بم تفسر:

ـ تعاني الصناعة في مصر من العديد من المشكلات؟

٢ (أ) صوب ما تحته خط:

١ ـ يوجد أكبر عدد من سكان البيئة الزراعية في محافظات وادي النيل.

٢ ـ أدى استخدام نظام الري بالرش إلى تدهور التربة.

٣ ـ السوق المحلية يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية.

٤ ـ تعد صناعة حلج القطن إحدى الصناعات اليدوية.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.

٢ ـ هجرة السكان من الريف إلى المدن.



ثانيًا التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ سيطرت الدولة العثمانية على بلاد الشام بعد انتصارها في معركة ....

(ديو البحرية ـ مرج دابق ـ شبراخيت ـ الريدانية)

٢ ـ كان من سلطات .... مراقبة الوالي في عهد الدولة العثمانية.

(المماليك ـ الحامية العثمانية ـ الديوان ـ الشعب)

٣ ـ قرر .... والعلماء عزل خورشيد باشا وتولية محمد علي حكم مصر.

(زعماء الشعب ـ المماليك ـ الإنجليز ـ الفرنسيون)

(ب) قارن بين : ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨ م وثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠ م من حيث الأسباب والنتائج.

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ التوجه بفتوحات الدولة العثمانية إلى المشرق العربي مع بداية القرن الـ ١٦ الميلادي. (....................)

٢ ـ إقامة مشروعات الري في مصر مثل ترعة المحمودية. (....................)

٣ ـ إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (....................)

(ب) اكتب ما يدل على صحة العبارة الآتية : كان للحكم العثماني في مصر بعض النتائج السلبية عليها.

٤ محافظة الغربية — إدارة شرق المحلة التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ نهــــــــر .... ٢ ـ بحيـــــــرة ....
٣ ـ منخفض .... ٤ ـ منطقة زراعية ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الهجرة من الريف إلى المدن. ٢ ـ إنشاء المناطق الصناعية.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ( )
٢ ـ من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية ارتفاع متوسط دخل الفرد. ( )
٣ ـ يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع. ( )
٤ ـ الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان. ( )

ب اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١ ـ سهل يتكون على جانبي نهر النيل نتيجة الرواسب الطينية. (............)
٢ ـ صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية. (............)

ثانيًا التاريخ

③ أ اختر من العمود (ب) الكلمة المناسبة لعبارات القائمة (أ):

أ	ب
١ ـ تنتسب الدولة العثمانية لمؤسسها	(......) محمد سعيد
٢ ـ كانت مركزًا للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الثانية	(......) عثمان بن أرطغرل
٣ ـ تخلص من المماليك سنة ١٨١١ م	(......) محمد علي
٤ ـ أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس	(......) مينو
٥ ـ عقد اتفاقية مع الإنجليز لخروج الحملة الفرنسية من مصر	(......) بولاق
	(......) كليبر

ب بم تفسر؟:

١ ـ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر العثمانية.
٢ ـ اهتمام محمد علي بالتنظيم الإداري في مصر.

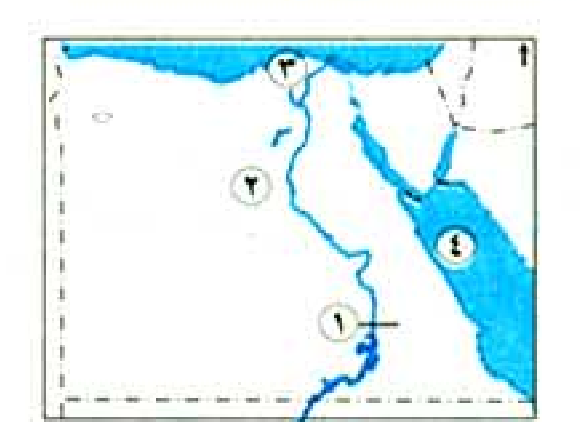
④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية ـ الأيوبية ـ العباسية ـ الأموية)
٢ ـ هُزمت الجيوش المملوكية في عام ١٥١٧ م عند .... (الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)
٣ ـ قاوم .... حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية. (عمر مكرم ـ محمد فريد ـ محمد كريم ـ محمد علي)
٤ ـ قائد الحملة الفرنسية أثناء ثورة القاهرة الأولى .... (مينو ـ نابليون ـ كليبر ـ نلسون)

ب ما المقصود بـ ؟: ١ ـ حملة. ٢ ـ ثورة.

٥ محافظة البحيرة — إدارة مركز دمنهور التعليمية

أولًا: الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ السـد .... ٢ ـ نهـر ....

٣ ـ فـرع .... ٤ ـ البحـر ....

(ب) بم تفسر؟: ١ ـ تنوع البيئات المصرية. ٢ ـ أهمية رأس المال في البيئة الصناعية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ من محاصيل الحبوب الغذائية القمح والأرز وقصب السكر. ( )

٢ ـ التمسك بالأرض الزراعية من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٣ ـ الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي لسكان مصر. ( )

٤ ـ الاستنزاف يعني تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. ( )

(ب) أجب عما يأتي:

١ ـ ما الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية؟

٢ ـ اكتب جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الصناعية.

ثانيًا: التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كل مما يأتي:

١ ـ إحدى هيئات الحكم العثماني التي لها سلطة مراقبة الوالي ....
(الحامية العثمانية ـ الديوان ـ السلطان العثماني ـ المماليك)

٢ ـ قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة السلطان ....
(عثمان بن أرطغرل ـ محمد الثاني ـ سليم الأول ـ بايزيد الثاني)

٣ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر .... (نابليون ـ نلسون ـ فريزر ـ مينو)

٤ ـ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في مدينة .... (الجيزة ـ رشيد ـ الإسكندرية ـ القاهرة)

٥ ـ تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة .... (ديو البحرية ـ أبو قير البحرية ـ شبراخيت ـ أبو قير البرية)

(ب) ما النتائج المترتبة على؟: معركة مرج دابق.

٤ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١ ـ فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركة شبراخيت أمام الفرنسيين.

٢ ـ اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ ـ اتخذ الثوار من حي بولاق مركزًا لهم في ثورة القاهرة الأولى.

٤ ـ قام محمد علي بنفي السيد عمر مكرم إلى مدينة الإسكندرية.

(ب) «رسم محمد علي سياسته الداخلية والخارجية ليبني مصر الحديثة على النسق الأوروبي».

في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

١ ـ وضح أهم مشاريع الري التي أقامها محمد علي. ٢ ـ لماذا اهتم محمد علي بالتنظيم الإداري في مصر؟

٣ ـ ما اسم المعاهدة التي عقدت بين محمد علي والدول الاستعمارية؟

٦ محافظة الإسكندرية | إدارة المنتزه التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ إحدى مناطق الزراعة المرويـــة ....
٢ ـ ترعـــة ....
٣ ـ من القناطر على مجرى نهر النيل ....
٤ ـ الســـد ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ يقل عدد السكان في المناطق القريبة من الصحاري.
٢ ـ التلوث البيئي للتربة الزراعية.
٣ ـ حدوث مشكلة الاستنزاف في البيئة الصناعية.
٤ ـ الإكثار من المساحات الخضراء حول المناطق الصناعية.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تمدنا البيئة الزراعية بالمنتجات الحيوانية. (   )
٢ ـ التعاون من الخصائص الاجتماعية في البيئة الزراعية. (   )
٣ ـ رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. (   )
٤ ـ نقص الكوادر الفنية من مشكلات البيئة الصناعية. (   )

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ الهجرة. ٢ ـ البيئة الصناعية. ٣ ـ السوق الخارجية.

ثانيًا التاريخ

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ ترتب على اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ضعف الدولة .... (الطولونية ـ العثمانية ـ المملوكية ـ الأيوبية)
٢ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة .... (ديو البحرية ـ جالديران ـ أبي قير البحرية ـ الريدانية)
٣ ـ سلطة مراقبة الوالي العثماني كان يقوم بها .... (الديوان ـ المماليك ـ الباشا ـ السلطان)
٤ ـ بنى محمد علي مصر الحديثة على النسق .... (الفرنسي ـ الإنجليزي ـ الروسى ـ الإيطالي)

ب حدد نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

١ ـ معركة مرج دابق ١٥١٦م.
٢ ـ الحكم العثماني لمصر من الناحية الاجتماعية.
٣ ـ اكتشاف حجر رشيد.
٤ ـ اهتمام محمد علي بتنمية وتطوير الزراعة.

④ أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ مؤسس الدولة العثمانية. (..................)
٢ ـ قائد الحملة الفرنسية على مصر. (..................)
٣ ـ وقع اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية عام ١٨٠٠م. (..................)
٤ ـ أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس عام ١٨٥٤م. (..................)

ب « كان للزعامة الوطنية في مصر أثر في وصول محمد علي لحكم مصر».

في ضوء العبارة السابقة أجب:

١ ـ هل أخلص محمد علي مع زعماء الشعب بعد ذلك؟ وما دليلك؟
٢ ـ ماذا كان سيحدث إذا لم يتخلص محمد علي من المماليك في مذبحة القلعة؟

٧ محافظة المنوفية — إدارة منوف التعليمية



أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ قناطـــــر .... ٢ ـ بحيــــرة ....

٣ ـ البحـــر .... ٤ ـ منخفـض ....

ب بم تفسر؟

١ ـ ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

٢ ـ تركيب مرشحات على مداخن المصانع.

٣ ـ تميُّز البيئات المصرية بالتداخل مع بعضها.

② أ اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة:

١ ـ يقصد بها الأفراد في سن العمل ولا يعملون. (..................)

٢ ـ تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان. (..................)

٣ ـ الصناعات التي تعتمد على عمل يدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل. (..................)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ من خصائص البيئة الزراعية الاقتصادية ارتفاع مستوى دخل الفرد. ( )

٢ ـ تعتمد الزراعة في المناطق الفيضية على الأمطار. ( )

٣ ـ من خصائص سكان البيئة الصناعية ارتفاع نسبة الأمية. ( )

٤ ـ الزواج المبكر من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية. ( )

ثانيًا التاريخ

③ أ صوب الكلمات التي فوق الخط مما يأتي:

١ ـ الوالي أو الباشا هو نائب السلطان ومقره الإسكندرية.

٢ ـ تولى طوسون باشا القيادة العامة لحملة الشام.

٣ ـ تولى العثمانيون حكم مصر عقب انهيار الدولة الفاطمية.

٤ ـ اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل محمد علي.

ب رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(مذبحة القلعة ـ ثورة القاهرة الأولى ـ اتفاقية العريش ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).

④ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ تزعم ثورة القاهرة الثانية عام ١٨٠٠ م في حي بولاق. (..................)

٢ ـ قام بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣ م. (..................)

٣ ـ قام بترحيل الصناع المهرة إلى الآستانة. (..................)

٤ ـ قام محمد علي بنفيه إلى دمياط بعد توليه حكم مصر. (..................)

ب اكتب نتيجة واحدة لكل نقطة مما يأتي:

١ ـ هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد والحماد. ٢ ـ الحملة الفرنسية من الناحية السياسية.

٣ ـ سياسة محمد علي التوسعية.

٨ محافظة الدقهلية — إدارة بلقاس التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــر .... ٢ ـ منخفض ....

٣ ـ بحيـــرة .... ٤ ـ السـد ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.

٢ ـ تُعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تم شق ترعة الإسماعيلية لخدمة الأراضي الزراعية في غرب الدلتا. ( )

٢ ـ تُعد صناعة الفخار والأثاث من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. ( )

٣ ـ من جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية استخدام الأسمدة العضوية. ( )

٤ ـ احترام مواعيد العمل من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية. ( )

٥ ـ تعتمد صناعة الكمبيوتر والسيارات على الآلات الحديثة. ( )

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ العشوائيات. ٢ ـ الصناعة.

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تم الاستيلاء على القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان ....

(سليمان القانوني ـ محمد الثاني ـ طومان باي ـ بايزيد الثاني)

٢ ـ هُزمت الجيوش المملوكية في عام ١٥١٧ م عند ....

(مرج دابق ـ شبراخيت ـ الريدانية ـ ديو البحرية)

٣ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها ....

(عمر مكرم ـ محمد كريم ـ الشيخ السادات ـ الشيخ الشرقاوي)

٤ ـ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي بمدينة ....

(الإسكندرية ـ الغربية ـ القاهرة ـ الجيزة)

ب ما النتائج التي ترتبت على؟:

١ ـ الحكم العثماني لمصر. ٢ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية.

٤ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ السلطان الذي قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة. (..................)

٢ ـ القائد الذي تمكن من تحطيم الأسطول الفرنسي عند أبي قير البحرية. (..................)

٣ ـ أقام المشروعات العمرانية والاقتصادية ونهض بالتعليم وأقام إمبراطورية مصرية. (..................)

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(اتفاقية العريش ـ محمد علي واليًا على مصر ـ حملة فريزر على مصر ـ حملة نابليون على الشام).

٩ محافظة دمياط — إدارة كفر سعد التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحر .... ٢ ـ بحيرة ....
٣ ـ قناطر ....
٤ ـ من مناطق الزراعة المروية ....

ب اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

١ ـ تنوع البيئات المصرية.
٢ ـ يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بالنشاط السياحي.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تقوم الزراعة في الدلتا على مياه الأمطار الشتوية. ( )
٢ ـ من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية زيادة نسبة الأمية مقارنة بالمدن. ( )
٣ ـ تسهم الصناعة في انخفاض المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان. ( )
٤ ـ من الصناعات البسيطة صناعة الأجهزة الكهربائية والكمبيوتر. ( )

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يأتي:

١ ـ إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها. (..................)
٢ ـ تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان. (..................)

ثانيًا التاريخ

٣ أ صوب ما تحته خط مما يأتي:

١ ـ دخل العثمانيون القاهرة بعد معركة مرج دابق.
٢ ـ اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح.
٣ ـ قاوم السيد عبد الله الشرقاوي الحملة الفرنسية في الإسكندرية.
٤ ـ تولى طوسون باشا القيادة العامة لحملة الشام.

ب انسب كل عمل من الأعمال التاريخية الآتية إلى صاحبه:

١ ـ استطاع الاستيلاء على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية. (..................)
٢ ـ يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان. (..................)

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم .... (المماليك ـ الفاطميين ـ الأيوبيين ـ الصفويين)
٢ ـ أبحرت الحملة الفرنسية سرًّا إلى مصر من ميناء .... (مرسيليا ـ طولون ـ جنوة ـ ليون)
٣ ـ فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة .... (حيفا ـ يافا ـ عكا ـ صيدا)
٤ ـ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في .... (الإسكندرية ـ الجيزة ـ دمياط ـ القاهرة)

ب «بعد أن تولى محمد علي الحكم اهتم بتنظيم الإدارة، وأقام المشروعات وطبق نظام الاحتكار».

في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

١ ـ لماذا اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة؟ ٢ ـ ما المقصود بنظام الاحتكار؟
٣ ـ وضح اهتمام محمد علي في سياسته الاقتصادية بالاكتفاء الذاتي.

١٠ محافظة كفر الشيخ إدارة شرق التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــر ....

٢ ـ منطقة زراعية ....

٣ ـ الصحراء ....

٤ ـ بحيـــرة ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ السهل الفيضي. ٢ ـ الاستنزاف.

٢ أ صوب ما فوق الخط:

١ ـ تعد صناعة العطور من الصناعات المعدنية.

٢ ـ تؤدي الصناعة إلى انخفاض المستوى الاجتماعي والتعليمي لسكان مصر.

٣ ـ يزيد عدد السكان في المناطق الممتدة نحو الصحاري.

ب حدد سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

١ ـ تناقص مساحة الأراضي الزراعية. ٢ ـ إنشاء الدولة للمناطق الصناعية.

ثانيًا التاريخ

٣ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة ....

٢ ـ تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة ....

٣ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام١٥١٧ م بعد موقعة ....

٤ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى مدينة ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ قيام ثورة القاهرة الثانية. ٢ ـ تدهور الأحوال الاقتصادية في مصر العثمانية.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ يعتبر من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب ....

(العثمانيين ـ الزعامة الشعبية ـ المماليك ـ الإنجليز)

٢ ـ تولى حكم مصر عام ١٨٦٣ م .... (عباس باشا ـ سعيد باشا ـ الخديو توفيق ـ إسماعيل باشا)

٣ ـ أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر في مارس ١٨٠٧م بقيادة .... (ملنر ـ ريتشارد ـ فريزر ـ نلسون)

ب «تولى محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م، وأخذ يرسم مصر على النسق الأوربي».

١ ـ وضح القوى المتصارعة على حكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية.

٢ ـ دلل على صحة العبارة التالية: «ارتبطت النهضة الصناعية في عهد محمد علي بالنهوض بالجيش».

١١ محافظة الشرقية — إدارة بلبيس التعليمية



أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــــر .... ٢ ـ منخفـض ....

٣ ـ القناطـــر .... ٤ ـ بحيـــرة ....

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة:

١ ـ مناطق بنيت بدون تخطيط وعادة تظهر على أطراف المدن. (.....................)

٢ ـ انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها لفترة زمنية طويلة. (.....................)

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (   )

٢ ـ من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. (   )

٣ ـ من محاصيل الحبوب القمح والقطن والكتان. (   )

٤ ـ تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. (   )

ب بم تفسر: أنشأت الدولة المصرية وزارة البيئة؟

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تم الاستيلاء على مدينة القسطنطينية في عهد .... (سليم الأول ـ محمد الثاني ـ طومان باي ـ محمد علي)

٢ ـ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في .... (الإسكندرية ـ الغربية ـ القاهرة ـ ألمنيا)

٣ ـ قائد الحملة الفرنسية على مصر .... (مينو ـ نابليون ـ كليبر ـ ريتشارد)

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(رحيل الحملة الفرنسية عن مصر ـ موقعة أبي قير البحرية ـ ثورة القاهرة الثانية ـ حملة نابليون على مصر).

٤ أ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ ـ أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء	عبد الله الشرقاوي
٢ ـ أمر بإعدام ستة من مشايخ الأزهر	طوسون
٣ ـ عقد اتفاقية مع الإنجليز تقضي بخروج الحملة الفرنسية	طولون
٤ ـ ساهمت الزعامة الشعبية في تولية محمد علي حكم مصر بقيادة	نابليون
٥ ـ تولى القيادة العامة لحملة الحجاز	مينو
	إبراهيم

ب ما النتائج المترتبة على: موقعة أبي قير البحرية؟

١٢ محافظة الإسماعيلية — إدارة شرق التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ فــرع ....
٢ ـ تشتهر مدينة .... بمحافظة الغربية بالغزل والنسيج.
٣ ـ السـد .... ٤ ـ البحر ....
٥ ـ قناطر ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ هجرة السكان من الريف إلى المدينة.
٢ ـ أهمية وسائل النقل والمواصلات للصناعة.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تم شق ترعة الإسماعيلية لخدمة الأراضي الزراعية في غرب الدلتا. ( )
٢ ـ تعد صناعة الفخار والأثاث من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. ( )
٣ ـ من جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية استخدام الأسمدة العضوية. ( )
٤ ـ يمكن أن تجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية . ( )

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ تجريف التربة. ٢ ـ الصناعة.

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ عقدت اتفاقية العريش بين كل من كليبر و .... (العثمانيين ـ الإنجليز ـ المماليك ـ الفرنسيين)
٢ ـ خرجت الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١ م بقيادة .... (كليبر ـ مينو ـ نلسون ـ نابليون)
٣ ـ أصدر السلطان العثماني فرمانًا بضم حكم .... لمحمد علي عام ١٨٤١م.
(السودان ـ الحجاز ـ اليونان ـ الشام)
٤ ـ أعطى .... باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس.
(عباس ـ محمد سعيد ـ إسماعيل ـ إبراهيم)
٥ ـ اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة فقسم البلاد إلى .... مديريات. (خمس ـ ست ـ سبع ـ ثمان)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
٢ ـ لم تتكاتف الزعامة الشعبية في تولية محمد علي.

٤ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في موقعة ....
٢ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على حفظ .... ودروس الفقه.
٣ ـ من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية تأديب ....
٤ ـ اتخذ المصريون من .... مركزًا للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.

ب اقرأ، ثم أجب: «كانت ثورة القاهرة الثانية استمرارًا للكفاح الوطني ضد الاحتلال الفرنسي».

١ ـ من كان زعيم هذه الثورة؟ ٢ ـ وضح موقف القائد الفرنسي كليبر من هذه الثورة.

١٣ محافظة الفيوم — مديرية سنورس التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحر .... ٢ ـ السد ....

٣ ـ ترعة .... ٤ ـ منخفض ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ السهل الفيضي. ٢ ـ الاستنزاف.

② أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ من أهم جهود الدولة لحل مشكلة الأمية إنشاء مراكز لـ ....

٢ ـ من أهم محاصيل المنسوجات في مصر القطن و ....

٣ ـ السوق من العوامل .... لقيام الصناعة في مصر.

٤ ـ أنشئت وزارة .... لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

ب بم تفسر؟:

١ ـ تناقص مساحة الأرض الزراعية. ٢ ـ أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.

ثانيًا التاريخ

③ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ أدى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح إلى ازدهار دولة المماليك. ( )

٢ ـ الوالي أو الباشا هو نائب السلطان ومقره القلعة. ( )

٣ ـ خرجت ثورة القاهرة الثانية من حي بولاق بالقاهرة في مارس ١٨٠٠م. ( )

٤ ـ قسم محمد علي البلاد إلى تسع مديريات. ( )

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تزعم مشايخ الأزهر ثورة القاهرة الأولى. ٢ ـ اهتمام محمد علي بمشروعات الري.

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ هُزمت الجيوش المملوكية في ١٥١٧م عند ....

(الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)

٢ ـ قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصُناع والحرفيين إلى ....

(فرنسا ـ الشام ـ الآستانة ـ مكة)

٣ ـ وصلت الحملة الفرنسية ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م. (دمياط ـ الإسكندرية ـ رشيد ـ بورسعيد)

٤ ـ أدت سياسة محمد علي الخارجية التوسعية إلى الصدام مع ....

(الشعب ـ المماليك ـ كبار القادة ـ الدول الكبرى)

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(عزل خورشيد باشا ـ قيادة مينو للحملة الفرنسية ـ معاهدة لندن ـ موقعة مرج دابق).

١٤ محافظة بني سويف — مديرية سمسطا التعليمية

أولًا الجغرافيا

① (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ ترعة .... ٢ ـ قناطر ....
٣ ـ البحر .... ٤ ـ منطقة زراعية ....

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ الصناعات الحديثة. ٢ ـ السهل الفيضي.

② (أ) أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة:

١ ـ من أهم قناطر الوجه البحري ....
٢ ـ تقوم الزراعة .... في الساحل الشمالي.
٣ ـ يعتبر القطن والكتان من المحاصيل المُستخدمة في صناعة ....
٤ ـ من نتائج هجرة سكان الريف إلى المدن ظهور ....
٥ ـ بدأت الصناعات الحديثة في عهد ....

(ب) ما النتائج المترتبة على: ملوحة التربة شمال الدلتا؟

(جـ) بم تفسر: أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة؟

ثانيًا التاريخ

③ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ اتخذ المصريون من .... مركزًا للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
٢ ـ قسم .... البلاد إلى سبع مديريات.
٣ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة ....
٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في ....
٥ ـ أرسلت .... حملة على مصر بقيادة فريزر عام ١٨٠٧م.

(ب) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ قاد المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م. (..................)
٢ ـ نائب السلطان العثماني ومقره القلعة. (..................)
٣ ـ أنشأ إمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء. (..................)
٤ ـ عقد اتفاقية العريش مع العثمانيين. (..................)
٥ ـ اكتشاف طريق بحري يدور حول إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب. (..................)

④ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ استولى السلطان محمد الثاني على .... عاصمة الدولة البيزنطية.
(القسطنطينية ـ فرنسا ـ مصر ـ إنجلترا)
٢ ـ انتصر نابليون على العثمانيين في معركة .... (أبي قير البرية ـ شبراخيت ـ الريدانية ـ مرج دابق)

(ب) حدد: أهم الأسباب المُعلنة لقيام الحملة الفرنسية على مصر.

امتحانات الإدارات التعليمية المجمعة بالمحافظات ٢٠٢١



١ محافظة القاهرة إدارة السيدة زينب التعليمية

١ اللغة العربية: (أ) من درس (مفتاح النجاح)، اقرأ ثم أجب:

(يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة. عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل).

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مفرد (عقبات): (عقبة - عقب - عاقبة)

٢ - مضاد المستقبل: (الماضي - الغد - المساء)

٣ - وُلد علي مبارك في: (عرب السماعنة - برنبال الجديدة - الكوم والخليج)

٤ - كان راتب علي مبارك من عنبر أفندي: (خمسين - خمسة وسبعين - مائة)

٥ - كره علي مبارك الشيخ أحمد أبا خضر لأنه: (كاشر الوجه - قاسي الطبع - كلاهما صواب)

(٢) المحفوظات - من درس كن قويًا:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا   سالم البنية مقدامًا قويًا

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف فتيًا: (ضعيفًا - عنيفًا - ذكيًا - قويًا)

٢ - جمع جيل: (أجيال - جيول - جلال - جلل)

(٣) قواعد نحوية:

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الامتحان سهل .... نوع الخبر. (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢ - الأسد في الغابة .... نوع الخبر. (شبه جملة - مفرد - جملة)

٣ - العلم فوائده كثيرة .... نوع الخبر. (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)

٢ الرياضيات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدى لمجموعة القيم ٥ ، ٧ ، ٣ ، ٩ ، ٦ هو .... (٢ أ. ٤ أ. ٦ أ. ١٢)

٢ - إذا كان $\frac{٢}{٣} = \frac{١٠}{س}$ فإن س = ... (٦ أ. ١٥ أ. ٢٠ أ. ٣٠)

٣ - عدد أحرف المكعب = ... (٤ أ. ٦ أ. ٨ أ. ١٢)

٤ - ٤,٦ لتر = ... ملليلتر (٤٦ أ. ٤٦٠ أ. ٤٦٠٠ أ. ٤٦٠٠٠)

٥ - $\frac{٣}{٤}$ = ... ٪. (٥٠ أ. ٢٥ أ. ٧٥ أ. ٨٥)

٦ - مكعب طول حرفه ٤ سم ، فإن حجمه = ... سم^{٣}. (١٦ أ. ٣٢ أ. ٦٤ أ. ٤٦)

٧ - ٦١ : ٦٤ = ... في أبسط صورة. (١ : ٢ أ. ١ : ٨ أ. ١ : ٤ أ. $\frac{١}{٢}$)

٣ الدراسات الاجتماعية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - توجد ترعة .... في شرق الدلتا. (بحر يوسف - الإسماعيلية - النوبارية - الباجورية)

٢ - من الصناعات البسيطة صناعة: (السجاد اليدوي - حفظ الفاكهة - الكمبيوتر - الأسمدة)

٣ - تولى المماليك حكم البلاد بعد انهيار الدولة: (العباسية - الفاطمية - الأيوبية - الأموية)

٤ - قاوم أهالي الإسكندرية الحملة الفرنسية بزعامة:

(عمر مكرم - عبد الله الشرقاوي - محمد كريم - رفاعة الطهطاوي)

٤ العلوم: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المخيخ مسئول عن: (عمليات التفكير - حفظ توازن الجسم - الفعل المنعكس - العمليات اللاإرادية)

٢ - يعتبر .... عاملًا مساعدًا عند تحضير الأكسجين في المعمل.

(فوق أكسيد الهيدروجين - غاز الهيدروجين - ثاني أكسيد المنجنيز - حمض الهيدروكلوريك)

٣ - المادة الترمومترية المستخدمة في الترمومتر هي: (الزئبق - الماء - الكحول - الزيت)

٤ - إذا كان وزن جسم ٢٠ نيوتن فإن كتلته تساوي .... كجم . (٢ - ٢٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠٠)

٥ اللغة الإنجليزية:

choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. My sister always wears a ....

a. wig b. bag c. leg d. dird

2. .... bottles of water did you have?

a. How often b. How many c. How much d. How

3. Mona .... make up.

a. puts on b. wears c. feed d. put on

4. We .... the birds in the park.

a. cat b. feed c. play d. take

5. They do their homework by ....

a. ourselves b. myself c. themselves d. herself

٢ محافظة الإسماعيلية إدارة القنطرة غرب التعليمية

١ اللغة العربية: أولاً القراءة: (١) من موضوع (زيارة ومفاجأة): اقرأ، ثم أجب:

(في صباح الخميس توجهت مريم في صحبة والديها إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- معنى (غاية): (مرتفعة - منتهى - عالية - منتظمة)

٢- مضاد كلمة (الجمال): (القبح - الشر - الجهل - النظام)

٣- وجدت مريم المستشفى: (قبيحة - جميلة ومنظمة - مزعجة - مزدحمة)

(٢) من (قصة علي مبارك):

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- أصر علي مبارك على دخول مدرسة: (القصر العيني - كوم الخليج - برنبال الجديدة - الطب)

٢- كان كاتب العقود إذا أخذ غلامًا: (أرهبه - أهمله - اتخذ خادمًا - أكرمه)

(٣) محفوظات: من نص (نصائح أب)

قال تعالى (وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (استوت): (تحركت - رست - أبحرت - أقلعت)

٢- (الجودي) اسم: (جبل - قصر - بلد - نهر)

٣- عاقبة الظالمين في الآيات هي: (النجاة - الجنة - الهلاك - الفشل)

(٤) قواعد نحوية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إنكم ماهرون في العمل (تعرب): (فاعل - خبر - مبتدأ - مفعول به)

٢- مصر جنودها منتصرون (نوع الخبر) : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢ الرياضيات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = : .... (١:١ - ٤:١ - ١:٤ - ١:٢)

٢- متوازي مستطيلات حجمه ٦٠ سم ٣ وارتفاعه ٥ سم فإن مساحة قاعدته = ... سم^2.

(١٢ - ٣٠٠ - ١٥ - ٦٥)

٣- المدى لمجموعة القيم (٢ - ٥ - ٧ - ٩) = ... (٢ - ٥ - ٧ - ٩)

٤- عددان مجموعهما ٧٥ والنسبة بينهما ٣:٢ فإن أكبرهما = ... (٦٠ - ٤٥ - ٣٠ - ١٥)

٥- الزوايا القائمة والقطران متعامدان في : .... (المعين - المستطيل - متوازي الأضلاع - المربع)

٦- الثالث المتناسب للأعداد ١،٢،٦ هو .... (١ - ٢ - ٣ - ٦)

٧- تقطع سيارة ٢٤٠ كم في ٣ ساعات فإن معدل المسافة المقطوعة في المسافة .... كم/ساعة.

(٢٤ - ٢٤٠ - ٨ - ٨٠)

③ الدراسات الاجتماعية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على مياه: (البحيرات - نهر النيل - الأمطار - الآبار والعيون)

٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة: (رأس المال - الأيدي العاملة - الأسواق - المناخ)

٣- تولى .... قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.

(نابليون -محمد علي - مينو - سليم الأول)

٤- اكتشف .... طريق رأس الرجاء الصالح.

(البريطانيون - البرتغاليون - الفرنسيون - المصريون)

④ العلوم: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إذا كانت كتلة الجسم على الأرض ٦٠ كم فإن كتلته على سطح القمر = ...

(٤٠ كم - ٦ كم - ٦٠ كم - ١ كم)

٢- تقع مراكز التفكير والتذكر في ....

(الحبل الشوكي - النخاع المستطيل - النصفين الكرويين - المخيخ)

٣- من المواد جيدة التوصيل للحرارة .... (الخشب -الحديد - الزجاج - البلاستيك)

٤- نسبة الأكسجين في الهواء الجوي .... (٧٨٪ - ٢١٪ - ٠٫٠٣ ٪ - ١٪)

⑤ اللغة الإنجليزية:

choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. She had one .... of roast beef.
   a. cup b. slice c. bowl d. bottle
2. .... invented ice cream?
   a. Who b. What c. Where d. When
3. I walked to school by ....
   a. himself b. herself c. myself d. yourself
4. I'm in the .... for spaghetti.
   a. smell b. mood c. way d. sound
5. I'm .... to order.
   a. read b. red c. ready d. ride



٣ محافظة الغربية — إدارة كوم حمادة التعليمية

① اللغة العربية: (أ) من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ، ثم أجب:

(فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ...).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (الصائب): (الصريح - الخاطئ - الصحيح - الفصيح)

٢- مضاد (قدرته): (عجزه - تردده - طاقته - استطاعته)

٣- من عناصر النجاح: (الإسراع - الإسماع - الإرجاع - الإبداع)

٤- «من قصة على مبارك» السر في عظمة (عنبر أفندي) وقوته:

(التجارة - التعليم - الصناعة- الزراعة)

(٢) من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

١- معنى (نضرة): (جمالًا - خيالًا - جبالًا - حلالًا)

٢- مضاد (الصحة): (العرض - الغرض - المرض - الفرض)

٣- الجمال في قوله (نضرة فوق الجباه) تصوير للصحة بـ : (القمر - التاج - الشمس - العاج)

(٣) قواعد نحوية: تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- الكتاب نافع، كلمة (نافع) تعرب: (مبتدأ - مفعولًا به - خبرًا - فاعلًا)

٢- أصبح العامل ماهرًا، كلمة (العامل) تعرب:

(خبر أصبح - مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا - اسم أصبح)

٣- من أخوات (إن): (نحن - ليت - إذا - أمسى)

② الرياضيات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- النسبة بين ٥٥ : ٤٠ في أبسط صورة هي: (١١ : ٨ - ١٠ : ٨ - ٨ : ١١ - ٨ : ٥)

٢- ٦,٣ لتر .... ديسم٣. (٦٣ - ٦٣٠ - ٦,٣ - ٠,٦٣)

٣- مكعب طول حرفه ٢٠ سم، فإن سعته = ... لتر. (٨٠ - ٨٠٠ - ٨ - ٨٠٠٠)

٤- البيانات التالية وصفية ماعدا .... (فصيلة الدم - اللون - الاسم - الطول)

٥- إذا كان الطول في الرسم ٣ سم والطول الحقيقي ٩ م فإن مقياس الرسم = ...

(١ : ٣٠٠٠ - ١ : ٣٠ - ١ : ٣٠٠ - ٣ : ١٠٠)

٦- إذا كانت الأعداد ٣ ، س ، ٦ ، ٨ متناسبة فإن س = ... (٤ - ٣ - ٧ - ٨٠)

٧- ١٠ ٪ من ٤٠٠ = ... (٤٠ - ٨٠ - ٤ - ٨٠)

③ الدراسات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تمدنا البيئة .... بالمعادن. (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)

٢- من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية:

(الأمية - انخفاض مستوى الدخل - التمسك بالأرض - التعاون)

٣- اندلعت ثورة القاهرة الثانية من حي: (الأزهر -بولاق - عابدين - الجمالية)

٤- تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة.

(الزعامة الشعبية - المماليك - الإنجليز - الجنود الألبانيين)

④ العلوم: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وحدة قياس الكتلة .... (النيوتن - الجرام - سم^3 - اللتر)

٢- يستخدم .... لقياس درجة حرارة الماء. (الترمومتر - الباروميتر - المتر - السنتيمتر)

٣- من مكونات الجهاز العصبي .... (القلب -المخ - المفاصل - الكتف)

٤- نسبة غاز الأكسجين في الجو .... ٪ (٧٨٪ - ٢١٪ - ١٢٪ - ٠,٠٣٪)

⑤ رابعا: اللغة الإنجليزية:

choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. He likes to feed the ....

a. cars b. birds c. apples d. books

2. I buy my things by ....

a. ourselves b. himself c. herself d. myself

3. Mona .... a maths test once a week.

a. meets b. makes c. takes d. bakes

4. .... he ever sign autographs?

a. Does b. Is c. Do d. Was

5. When do you .... a haircut?

a. get b. play c. drink d. eat